

PRITARTA
Vilniaus Grigiškių
vidurinės Mokyklos tarybos nutarimu
2014 m. 08 mėn. 26 d.
protokolo Nr. 2

PATVIRTINTA
Vilniaus Grigiškių vidurinės
Mokyklos direktoriaus
2014 m. 09 mėn. 01 d.
įsakymu Nr. V-222

Vilniaus savivaldybės Grigiškių vidurinė mokykla

2014 - 2015 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

Vilniaus savivaldybės Grigiškių vidurinė mokykla – demokratiškai organizuota valstybinė ugdymo įstaiga, teikianti kokybišką išsilavinimą pagal bendrąsias ugdymo programas, auklėjanti kultūringą, kūrybingą, veiklią asmenybę, gebančią būti naudinga visuomenei, mokančią akademines žinias taikyti praktikoje. Atvira naujovėms ir kaitai.

Mokyklos vizija

Tapti konkurencinga, teikiančia kokybiškas švietimo paslaugas pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programas ir akredituotą vidurinio ugdymo programą gimnazija, orientuota į lygių mokymosi galimybių sudarymą, teikianti kokybišką išsilavinimą ir plačias galimybes kiekvieno moksleivio pozityviai saviraiškai, puoselėjanti humanistines vertybes.

Mokyklos misija

- Sudaryti geras sąlygas siekti aukštos žinių kokybės, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio galimybes.
- Išryškinti mokinių individualumą, puoselėti jų saviugdą ruošiant integracijai į visuomenę.
- Padėti moksleiviams stiprinti mokymosi motyvaciją, tinkamai pasiruošti studijoms.
- Užtikrinti mokyklos bendruomenės narių tobulėjimą.

Filosofija

- Pagrindinė vertybė yra žmogus – mokinys - mokytojas.
- Svarbiausia – bendravimas ir bendradarbiavimas, geranoriška pagalba, jauki ir saugi aplinka.

DUOMENYS APIE MOKYKLĄ

2014 m. birželio 18 d. Vilniaus miesto savivaldybės tarybos patvirtinti mokyklos nuostatai, kuriuose nustatoma, kad mokyklos tipas – priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokykla. Mokymas vyksta lenkų ir rusų kalbomis.

Mokytojų darbo stažas

Iki 4 metų	4-9 metai	10-14 metų	15 metų ir daugiau
4+1 (antraeilė)	1+1 (antraeilė)	2	31 + 5 (antraeil.)

Visi yra atestuoti

Mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Neatestuoti mokytojai
1+3(antraeil.)	31+(4 antraeil.)	3	3

2014-2015 m.m. 24 klasių komplektuose mokosi 333 mokiniai, iš jų 25 mokiniai lanko priešmokyklinę grupę rusų mokomąja kalba.

1. Mokinių ir klasių komplektų skaičius 2014–2015 m. m.

Visas įstaigos pavadinimas	Skaičius	Mokomoji kalba	Klasės												Bendras
			1	2	3	4	5	6	7	8	9(I)	10(II)	11(III)	12(IV)	
Vilniaus savivaldybės Grigiškių vidurinė mokykla	Mokinių	Rusų kalba	32	29	31	18	28	16	16	26	18	13	14	13	254
	Klasių komplektų		2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	16
	Mokinių ir klasių komplektų skaičius pagal ugdymo programas		110 mok., 7 kl. kompl.				86 mok., 5 kl. kompl.				31 mok., 2 kl.k.		27 mok., 2 kl.k.		
	Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse pagal ugdymo programas		~ 15,7				17,2				~15,5		~13,5		
	Mokinių	Lenkų kalba	11	11	8	7	9	4	5	11	8	6	-	-	80
	Klasių komplektų		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	8
	Mokinių ir klasių komplektų skaičius pagal ugdymo programas		37 mok. 3 kl. kompl.				29 mok. 3 kl. kompl.				14 mk. 2 kl. kompl.		-		
	Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse pagal ugdymo programas														334

* Pateikiame informaciją apie mokinių skaičių 2014-2015 m.m. priešmokyklinėse grupėse: 1 grupė rusų ugdomąja kalba - 23 mokiniai,

Mokyklos veiklos sričių analizė:

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
1.Mokyklos kultūra	<p>1. Mokykla bendradarbiauja su tradicinėmis religinėmis bendruomenėmis. Daugėja mokinių, pasirenkančių tikyba.</p> <p>2. Ugdymo įstaigos bendruomenė susitarusi dėl vertybių, elgesio normų ir principų, kuriais grindžiama mokyklos veikla. Ugdomos mokinių dorinės savybės.</p> <p>3.Dauguma bendruomenės narių draugiškai nusiteikę, supranta, koks elgesys mokykloje toleruojamas, palaiko labai gerus tarpusavio santykius.</p> <p>4.Beveik visi 1-4, 5-10 klasių mokiniai turi mokyklinę uniformą, kurią rinkosi patys mokiniai ir jų tėvai.</p>	<p>1. Įstaiga per mažai bendradarbiauja su profesinėmis mokyklomis.</p> <p>3.Mažas vyresnių klasių moksleivių tėvų/globėjų aktyvumas mokyklos veikloje.</p> <p>4. Mokinių tėvai nėra sudarę veiksmingo Tėvų komiteto, kuris aktyviai dalyvautų mokyklos gyvenime.</p> <p>5. Nėra glaudaus bendradarbiavimo su Grigiškių „Šviesos“ gimnazija.</p> <p>6.Mokyklai trūksta atributikos.</p> <p>7.Daugėja mokinių, turinčių</p>	<p>1.Aktyvesnis mokyklos dalyvavimas miesto, respublikos, Europos šalių prijektuose.</p> <p>2.Bendrauti ir bendradarbiauti su kitomis miesto ir respublikos mokyklomis: dalyvauti jų renginiuose ir kviesti į renginius savo mokykloje.</p> <p>3.Informaciją apie mokyklos veiklą pateikia ne tik mokytojai, bet ir mokiniai.</p> <p>4. Rengti daugiau bendrų projektų su vietos bendruomene.</p> <p>5.Kurti mokyklos atributiką.</p>	<p>1.Socialinės diferenciacijos gilėjimas.</p> <p>2.Tėvų emigracija į Europos šalis. Dažnai vaikai būna palikti su seneliais, arba be artimųjų priežiūros.</p> <p>3.Dalies mokinių ir mokinių tėvų vertybinės nuostatos skiriasi nuo mokyklos siekimų vertybių.</p>

	<p>5.Dauguma mokinių mokykloje jaučiasi gerai, saugiai, pasitiki savimi, vieni kitais ir mokytojais.</p> <p>6.Vykdydama nusikaltamumo ir kvaišalų prevenciją, mokykla aktyviai bendradarbiauja su Vilniaus policijos komisariato Grigiškių seniūnijos nuovada.</p> <p>7.Mokyklos veikla tobulinama, remiantis įsivertinimo rezultatais.</p> <p>8.Mokinių ugdymas vyksta jaukioje ir patrauklioje aplinkoje. Aplinkos puošimui naudojami ir mokinių darbai.</p> <p>9.Aktyviai mokyklos visuomeniniame gyvenime dalyvauja Mokinių taryba.</p> <p>10.Daug dėmesio skiriama mokiniams iš socialiai remtinių šeimų. Pradinių klasių mokiniams</p>	<p>elgesio emocinių sutrikimų.</p> <p>.</p>	<p>6. Aktyvinti klasių tėvų komitetų veiklą, saktinti glaudų bendradarbiavimą su mokyklos bendruomene.</p> <p>7.Ugdyti mokinių savigarbos, tapatumo jausmą, norą didžiuotis savo mokykla.</p> <p>8.Skatinti mokinių motyvaciją domėtis tautine bei valstybės kultūra.</p>	
--	--	---	---	--

	<p>organizuojama vasaros stovykla.</p> <p>11. Įstaigos įvaizdį stiprina informatyvus mokyklos tinklalapis.</p> <p>12. Mokykloje nuolat apsilanko aukštųjų, aukštesniųjų mokyklų atstovai.</p> <p>13. Teikiama psichologinė pagalba mokiniams bei jų tėvams.</p>			
2. Ugdymas ir mokymasis	<p>1. Kryptingas neformalusis vaikų švietimas. Padidėjo būrelių pasiūla.</p> <p>2. Pagerėjo 1-4, 11-12 klasių mokinių pažangumas ir žinių kokybė.</p> <p>3. Nuolat aptariami mokinių ugdymosi rezultatai, atlikta analizė, palyginimas, daromos išvados.</p>	<p>1. Per mažai skiriama dėmesio gebių mokinių ugdymui.</p> <p>2. Nepakankamai vedama atvirų pamokų mokykloje. Nevedamos pamokos miesto mastu.</p> <p>3. Žema mokinių mokymosi motyvacija. Trūksta noro mokytis, aktyvumo ir pasitikėjimo savo jėgomis.</p>	<p>1. Skleisti gerą patirtį ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų.</p> <p>2. Organizuoti papildomą darbą, konsultacijas su gabiais mokiniais.</p> <p>3. Tobulinti ugdymo procesą, atsižvelgiant į gebių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių poreikius. Ugdymo turinio</p>	<p>1. Mažėjantis mokyklai finansavimas trukdo kokybiškam ugdymo proceso organizavimui, mokinių fiziniam saugumui.</p> <p>3. Tėvai ne visada domisi savo vaiko</p>

	<p>4. Organizuojami įvairūs integruojamo pobūdžio renginiai, projektai.</p> <p>5. Stengiamasi gerinti mokymo kokybę aktualizuojant ugdymo turinį.</p> <p>6. Dauguma mokinių pasitiki savimi ir mokytojais, juos sieja šilti santykiai. Mokytojai visada pataria, padeda, konsultuoja, kartu su mokiniais džiaugiasi pasiektais rezultatais.</p> <p>7. Specialiųjų poreikių moksleiviams stengiamasi skirti daugiau dėmesio.</p>	<p>4. Nepakankama tėvų motyvacija dalyvaujant vaikų ugdyme.</p> <p>5. Ugdymo procese daugiau dėmesio skirti savarankiškumo ir kritinio mąstymo ugdymui.</p> <p>6. Žema 5-10 klasių mokinių žinių kokybė.</p> <p>7. Nepakankamas mokinių dalyvavimas sportinėje veikloje.</p> <p>8. Mokykloje nesistemiškai derinamas tinkamas formalusis ir neformalusis vertinimas.</p>	<p>diferencijavimas ir individualizavimas.</p> <p>4. Skatinti mokinių iniciatyvą ir motyvaciją per projektų kūrybą.</p> <p>5. Daugiau dėmesio skirti aktyviems darbo metodams.</p> <p>6. Tobulinti mokinių atsiskaitymo, vertinimo ir įsivertinimosistemą.</p> <p>7. Gerinti 5-10 klasių mokinių ugdymosi kokybę.</p> <p>8. Mokymas siejamas su gyvenimu, su artimiausia aplinka, ugdomoji medžiaga susieta su turima mokinių patirtimi.</p>	<p>ugdymo procesu (ypač vyresnių klasių)</p> <p>4. Dalis tėvų nesutinka pripažinti savo vaikų specialiųjų poreikių ir taip sunkina ugdymo bei vertinimo procesą pamokose.</p>
<p>3. Mokymosi pasiekimai.</p>	<p>1. Per pastaruosius trejus metus visų klasių pažangumas išaugo.</p> <p>2. Mokinių mokymosi pasiekimai atitinka</p>	<p>1. Pablogėjo 5-10 klasių žinių kokybė.</p> <p>2. Nepakankama skatinimo sistema, motyvuojanti mokinius mokytis.</p>	<p>1. Siekti geresnių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (matematikos) ir brandos egzaminų (istorijos, fizikos, chemijos)</p>	<p>1. Mažėjanti mokinių mokymosi motyvacija.</p> <p>2. Dideli mokymosi krūviai įtakoja</p>

	<p>išsilavinimo standartų keliamus reikalavimus.</p> <p>3. Dauguma mokinių ir jų tėvų teigiamai vertina mokytojų darbą, reikalavimus pamokai, dalykui.</p> <p>4. Didesnės dalies mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai yra patenkinami ir atitinka realias žinias.</p> <p>5. Visi abiturientai sėkmingai išlaikė mokyklinius ir valstybinius egzaminus pagrindinės sesijos metu.</p> <p>6. Daugumos ketvirtų ir aštuntų klasių mokinių standartizuotų testų rezultatai yra geri ir labai geri. Šių klasių mokiniai gerai parengti pereinant į aukštesnę pakopą.</p> <p>7. Kasmet auga mokinių dalyvavimas olimpiadose,</p>	<p>3. Tobulintina mokinių vertinimo ir įsivertinimo sistema.</p> <p>4. Nepakankamai dirbama su gabiais mokiniais.</p> <p>5. Mokiniai aktyviai dalyvauja konkursuose, olimpiadose, bet mažai laimi prizinių vietų.</p> <p>6. Trūksta savarankiškumo mokinių darbe pamokų metu.</p> <p>7. Neaktyvus dalyvavimas miesto ir šalies sporto varžybose, silpni rezultatai.</p> <p>8. Silpni kai kurių dalykų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų rezultatai.</p>	<p>rezultatų.</p> <p>2. Objektyviai vertinti mokinių žinias, kad metinių pažymių rezultatai nesiskirtų, arba nežymiai skirtųsi nuo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų rezultatų.</p> <p>3. Nuolat diferencijuoti ir individualizuoti dalykų mokomąją medžiagą.</p> <p>4. Derinti ir tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą.</p> <p>5. Nuolat teikti profesinio orientavimo, ugdymo karjerai pagalbą visų klasių mokiniams.</p> <p>6. Pamokose aktyviai naudoti informacines technologijas.</p> <p>7. Skatinti gabių mokinių</p>	<p>mokinių savijautą, sumažėja mokymosi pasiekimai.</p> <p>3. Ne visi mokytojai turi pakankamai įgūdžių dirbti su informacinėmis technologijomis.</p> <p>4. Nepakankamas dalies tėvų domėjimasis savo vaikų mokymusi ir pasiekimais.</p> <p>5. Daugėja spec. poreikių mokinių ir mokinių, turinčių mokymosi sunkumų.</p>
--	--	--	--	--

	<p>konkursuose, konferencijose ir varžybose.</p> <p>8. Mokinių pasiekimai sistemingai analizuojami metodinėse grupėse, mokytojų posėdžiuose, klasės tėvų susirinkimuose bei visuotiniuose tėvų susirinkimuose.</p> <p>9. Mokiniai noriai dalyvauja pilietinėse akcijose.</p> <p>10. Dauguma abiturientų tęsia mokslus aukštosiose ir aukštesniosiose mokyklose.</p> <p>11. Per pastaruosius trejus metus visi dešimtų klasių mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą ir tęsia mokslus savo mokykloje.</p> <p>12. Baigę mokyklą mokiniai geba sėkmingai pritapti visuomeniniame Lietuvos gyvenime ir nejausti kalbos bei kultūros skirtumų.</p>		<p>dalyvavimą olimpiadose, konkursuose, konferencijose, sukurti ugdymosi strategiją, siekti geresnių rezultatų, laimėjimų.</p> <p>8. Gerinti mokinių sportinių gebėjimų ugdymą.</p> <p>9. Ugdyti mokinių savarankiškumą, gebėjimus veikti nestandartinėse situacijose.</p> <p>10. Didesnę dėmesį skirti lietuvių kalbos, gimtosios kalbos raštingumui gerinti.</p> <p>11. Ugdyti mokinių patriotiškumą, skatinti domėtis kultūriniais įvykiais.</p> <p>12. Kryptingai ir nuosekliai tobulinti mokytojų kvalifikaciją, dalintis gerąja patirtimi.</p> <p>13. Stebėti buvusių mokinių</p>	
--	---	--	---	--

	13. Mokinių pasiekimai viešinami mokyklos stenduose ir mokyklos tinklalapyje.		tolesnį mokymąsi. Organizuoti daugiau susitikimų su buvusiais mokiniais.	
4. Pagalba mokiniams	<p>1. Papildomas darbas su 5 – 12 klasių gabiais ir mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų.</p> <p>2. Pradinių klasių mokytojų papildomas darbas (po pamokų) su gabiais ir ugdymosi sunkumų turinčiais mokiniais.</p> <p>3. Efektyvus ir nuoseklus specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, mokytojų padėjėjo darbas su specialiujų poreikių bei mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais.</p> <p>4. Sistemingai ir kryptingai teikiama psichologinė pagalba.</p> <p>5. Veiksmingas Vaiko</p>	<p>1. Menkas tėvų dalyvavimas vaiko mokymosi procese nesudaro prielaidų kiekvienam mokiniui pasiekti optimalių rezultatų.</p> <p>2. Dalis mokinių tėvų nesinaudoja elektroniniu dienynu, nesistemingai susipažįsta su vaikų pažangumu ir pasiekimais.</p> <p>3. Nepakankamas tėvų pedagoginis švietimas.</p> <p>4. Dalis mokinių nenoriai dalyvauja popamokinėje veikloje.</p>	<p>1. Skatinti mokinių tėvus glaudžiau bendradarbiauti su mokykla, įsitraukti į ugdymo proceso gerinimą.</p> <p>2. Aktyvinti klasių tėvų komitetų veiklą.</p> <p>4. Daugiau dėmesio skirti gabių ir talentingų mokinių ugdymui.</p> <p>5. Labiau viešinti profesinį tėvų švietimą, įtraukti tėvus į profesinio informavimo ir orientavimo sklaidos veiklą.</p>	<p>1. Didėjantis specialiųjų poreikių mokinių skaičius.</p> <p>2. Didėjantis hiperaktyvių mokinių skaičius.</p> <p>3. Silpnėjanti vaikų sveikata ir fizinis pasirengimas.</p>

	<p>gerovės komisijos darbas. Mokiniam teikiama socialinė pagalba. Reikiamas dėmesys skiriamas rizikos grupės bei specialiųjų poreikių mokiniams.</p> <p>6. Vykdomas planingas ir sistemingas žalingų įpročių prevencinis darbas.</p> <p>7. Pagalbos mokiniui specialistai glaudžiai bendradarbiauja su dalykų mokytojais, klasių vadovais, tėvais.</p> <p>8. Padidėjo neformaliojo ugdymo pasiūla.</p> <p>9. Mokykla naudoja įvairius bendravimo su tėvais metodus: visuotiniai tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai, Atvirų durų dienos. Apie mokinių pasiekimus, elgesį pranešama per elektroninį dienyną.</p>			
--	---	--	--	--

<p>5. Mokyklos strateginis valdymas</p>	<p>10.Mokykloje aktyviai vykdomas mokinių profesinis švietimas nuo pradinių klasių.</p> <p>11.Profesinis švietimas vykdomas pamokinėje ir neformalioje veikloje.</p>			
	<p>1. Visi bendruomenės nariai ir svečiai turi galimybę susipažinti su mokyklos deklaruojamomis vertybėmis mokyklos tinklalapyje, stenduose.</p> <p>3.Mokytojai aktyviai dalyvauja rengiant ir įgyvendinant mokyklos veiklos programą ir koreguojant ugdymo planą.</p> <p>4.Mokyklos bendruomenė supažindinama su strateginio plano ir veiklos programos įgyvendinimu, 2014-2015</p>	<p>1. Ne visi mokytojai dalyvauja savo darbo patirties sklaidoje.Mažai vedama atvirų pamokų.</p> <p>2. Dalis mokyklos uždavinių įgyvendinama nuosekliai.</p> <p>3. Metinėje veiklos programoje ne itin akcentuojami mokyklos plėtros tikslai ir ne visai užtikrintas strateginės programos finansavimas.</p>	<p>1.Svarbiausiuose mokyklos veiklos planavimo dokumentuose turi atsispindėti įsivertinimo išvados, mokyklos prioritetai.</p> <p>2.Skatinti mokinius, mokinių tėvus aktyviai dalyvauti įgyvendinant mokyklos programos tikslus ir uždavinius.</p> <p>3.Sudaromos galimybės visiems mokytojams dalyvauti gerosios patirties sklaidoje.</p>	

	<p>m.m. veiklos programos projektu, mokyklos tikslais ir uždaviniais.</p> <p>5. Atliktas mokyklos kokybės įsivertinimas (Sritis „Pasiekimai“. Tema „Mokymosi pasiekimai). Dauguma mokyklos mokytojų, mokinių ir jų tėvų aktyviai dalyvavo apklausoje.</p> <p>6. Tikslai, aktualūs mokyklai, dera su mokyklos švietimo politika. Tikslai siejami su mokyklos ugdymo kokybės gerinimu.</p> <p>7. Mokyklos administracija dirba darniai, supranta mokyklos tikslus, pagal juos planuoja mokyklos veiklą. Geba sutelkti bendruomenę į vieningą komandą ir nuteikti kryptingai veiklai.</p> <p>8. Produktyviai dirba visų dalykų metodinės grupės, vadovais yra pasitikima ir</p>		<p>4. Nuolat išsamiai analizuoti mokyklos uždavinių vykdymą.</p> <p>5. Skatinti mokinių iniciatyvas, lyderystę.</p> <p>6. Tobulinti Metodinės tarybos veiklą.</p> <p>7. Pagal galimybes atnaujinti mokyklinius baldus.</p>	
--	--	--	--	--

	<p>tinkamai įvertinamas jų darbas ir pastangos.</p> <p>9. Baigta ruošti mokyklos ugdymo proceso vertinimo sistema.</p> <p>10. Finansiniai ištekliai naudojami racionaliai ir tikslingai.</p> <p>11. Mokyklos baldai saugomi, restauruojami</p> <p>12. Gerai įrengti mokomieji kabinetai, aktų salė, sporto salė.</p> <p>13. Racionaliai panaudotos mokyklos patalpos.</p>			
--	---	--	--	--

IŠVADOS IR REKOMENDACIJOS:

1. Efektyvinti mokyklos administracijos veiklą.
2. Tobulinti ugdymo kokybę, atsižvelgiant į gabių mokinių ir ugdymosi sunkumų turinčių mokinių poreikius.
3. Kelti mokinių mokymosi motyvaciją, gerinant pamokos kokybę.
4. Ugdymo procese daugiau dėmesio skirti savarankiškumo ugdymui.
5. Tobulinti mokinių atsiskaitymo, vertinimo ir įsivertinimo sistemą.
6. Skatinti gabių mokinių dalyvavimą olimpiadose, konkursuose.
7. Siekti geresnių rezultatų miesto, respublikos konkursuose, olimpiadose, varžybose.
8. Skleisti gerą patirtį ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų.
9. Tobulinti Metodinės tarybos veiklą.
10. Gerinti valstybinių brandos egzaminų rezultatų kokybę. Ypatingą dėmesį skirti istorijos, geografijos, fizikos, chemijos parengimui egzaminams.
11. Skatinti abiturientus, įsigijusius vidurinį išsilavinimą, tęsti mokslus, rinktis kuo daugiau profesines technikos mokyklas ir įgyti reikiamas profesijas.
11. Siekti visų dalykų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo geresnių rezultatų. Ypatingą dėmesį skirti matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo parengimui.
12. Stiprinti sportinę bazę, gerinti sportinę veiklą, aktyviau dalyvauti Vilniaus miesto ir šalies renginiuose, siekti geresnių rezultatų.
13. Skatinti vyresnių klasių mokinių tėvų dalyvavimą mokyklos gyvenime.

UGDYMOSI REZULTATAI

Šių mokslo metų metinių pažymių rezultatai yra tokie:

1-4 kl. – pažangumas – 98,59%; žinių kokybė – 74,64%;

5-10 kl. – pažangumas – 98,51%; žinių kokybė – 33,33%;

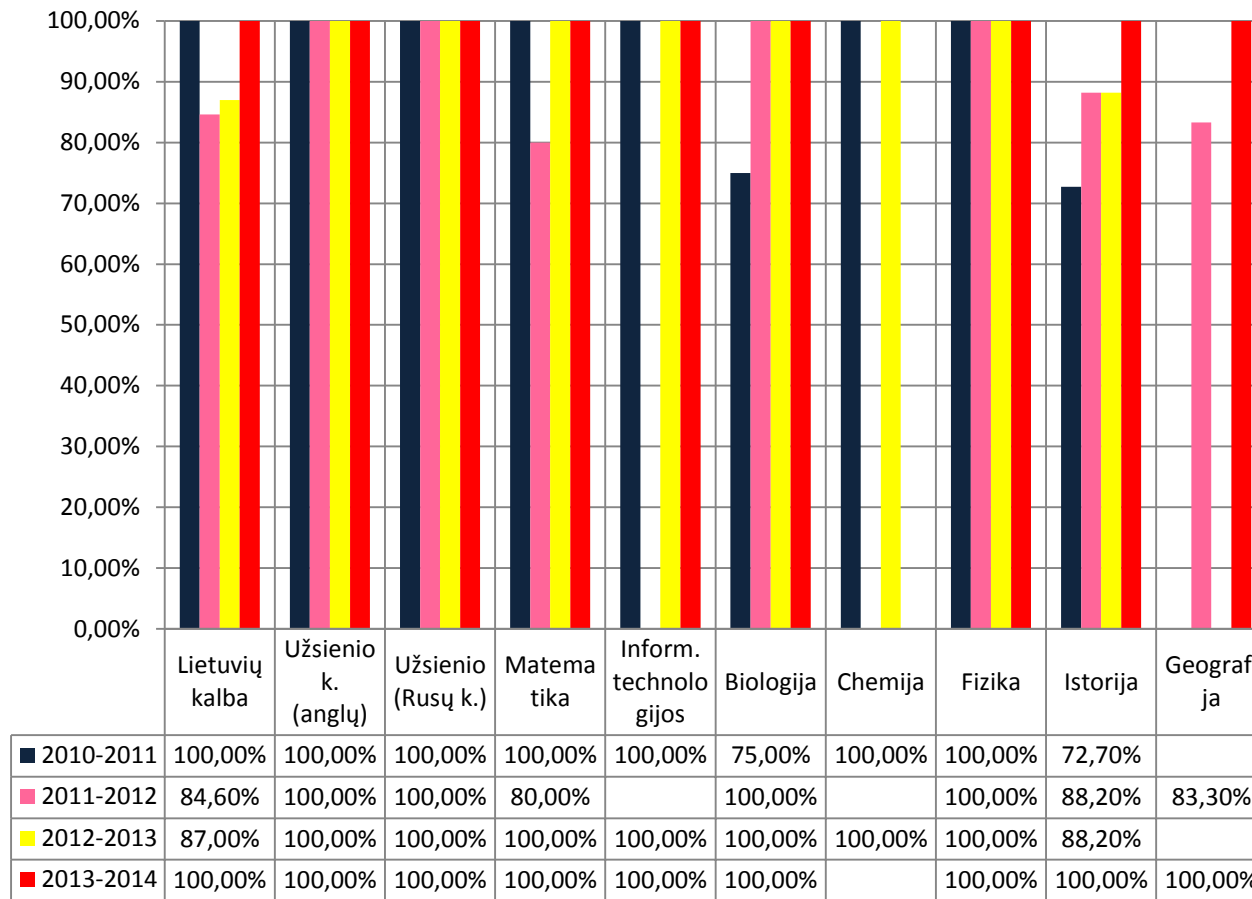
11 – 12 kl. - pažangumas – 100%; žinių kokybė – 33,3%;

Brandos egzaminų rezultatai

Grigiškių vidurinė mokykla VBE rezultatų palyginimas

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Lietuvių kalba	100,00%	84,60%	87,00%	100,00%
Užsienio k. (anglų)	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Užsienio (Rusų k.)	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Matematika	100,00%	80,00%	100,00%	100,00%
Inform. technologijos	100,00%		100,00%	100,00%
Biologija	75,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Chemija	100,00%		100,00%	
Fizika	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Istorija	72,70%	88,20%	88,20%	100,00%
Geografija		83,30%		100,00%

Grigiškių vidurinė mokykla VBE rezultatai



2013-2014 m.m.

Iš viso - 22 abiturientai

Mokosi aukštosiose mokyklose – 10 abitur.

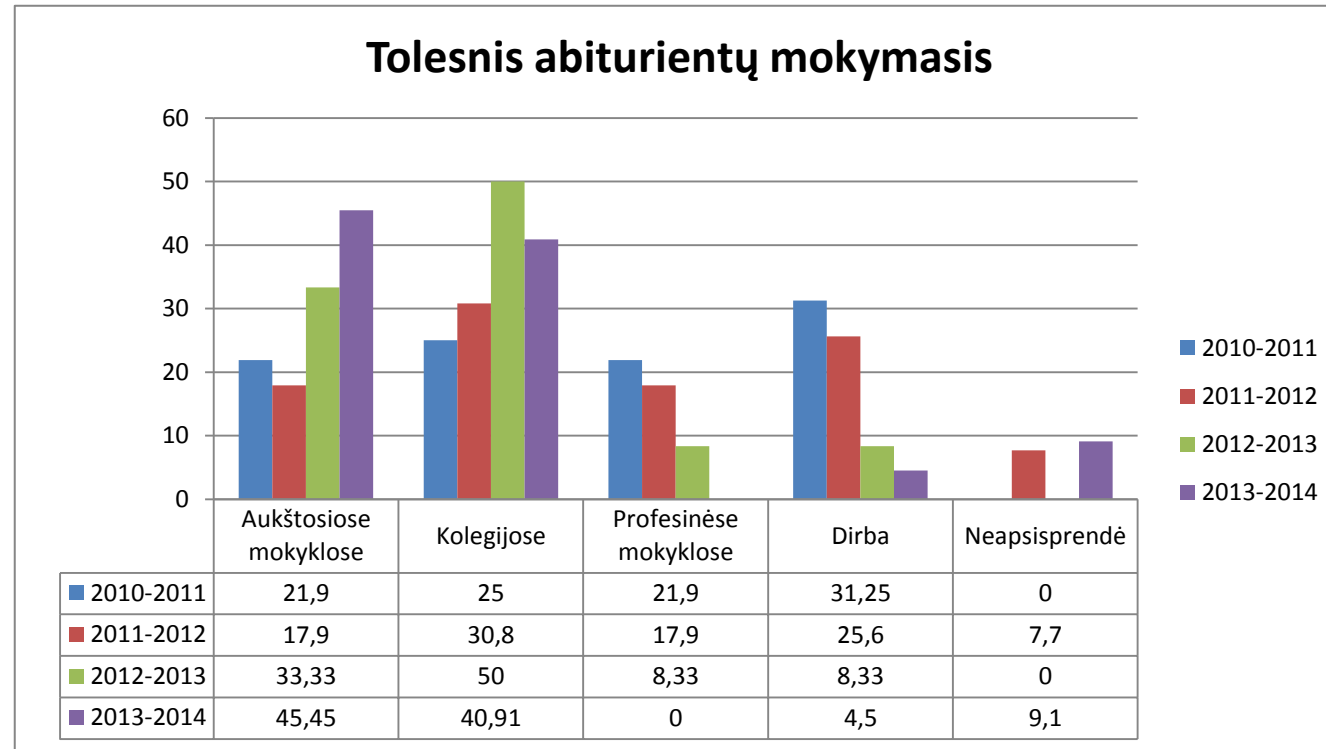
(45,45%)

Mokosi kolegijose – 9 abitur. (40,91%)

Mokosi profesinėse mokyklose – 0 abitur. (0%)

Dirba – 1 abitur. (4,5%)

Nedirba, nesimoko – 2 abitur. (9,1%)



PUPP rezultatai (10 –tos klasės):

- Mokėsi mokinių: 10 a- 13 mok., **Iš viso - 13 mok.**. Visi mokiniai dalyvavo PUP patikrinime (nedalyvavo rusų k. PUP patikrinime iš lietuvių „Šviesos“ gimnazijos atvykęs mokinyš Erikas Kolduba).
- PUP patikrinimo rezultato vidurkis pagal dalykus:
- Lietuvių valstybinė kalba – 7,15
- Rusų gimtoji kalba – 7
- Matematika – 6
- 7- 10 (pagal dešimtbalę vertinimo sistemą) nuo visų dalyvavusių PUP patikrinime išlaikė mokinių procentais:
 - rusų gimtoji kalba- 58,33%
 - lietuvių valstybinė kalba- 69,23%
 - matematika- 23,07%

IŠVADOS:

Didesnės dalies mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai yra patenkinami ir atitinka realias žinias. Palyginus pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatus su metiniais įvertinimais, galima teigti, kad šie rezultatai nežymiai skiriasi nuo PUPP rezultatų. Geriausi rezultatai yra lenkų kalbos ir lietuvių valstybinės kalbos. Kiek žemesni – rusų (gimtosios) kalbos žemiausi – matematikos, nors šiais mokslo metais jie pagerėjo.

Visi 13 mokinių siekia vidurinio ugdymo Grigiškių vidurinėje mokykloje.

2013-2014 m.m. veiklos programos įgyvendinimas

Mokykla glaudžiai bendradarbiavo su šiomis institucijomis:

1. Vilniaus Vaikų teisių apsaugos tarnyba;

2. Vaikų globos įstaigomis;
3. Pedagogine ir psichologine tarnyba;
4. Medicinos įstaigomis;
5. Grigiškių meno mokykla;
6. Vaikų ir paauglių laisvalaikio ir užimtumo dienos centru;
7. Vilniaus darbo birža;
8. Grigiškių miesto biblioteka.
9. Grigiškių Šv. Dvasios bažnyčia.
10. Vilniaus Šv.Dvasios cerkve;
11. Grigiškių vaikų dienos centru „Grijos vaikai“;
12. Tomašov Lubelski pagrindine mokykla (Lenkijos Respublika);
13. Grigiškių policijos jaunimo klubo;
14. Grigiškių policijos nuovada;
15. Vilniaus paramos centru;
16. Grigiškių darželiu – mokykla „Pelėdžiukas“;

Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su:

- 1.Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru;
- 2.Vilniaus geležinkelio transporto ir verslo paslaugų mokykla;
- 3.Lietuvos Metalistų ir Profesinių sąjungų susivienijimu;
- 4.Lietuvos Dailės muziejumi;

METODINĖ IR POPAMOKINĖ VEIKLA

1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos kėlimas.

Visi mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai visus mokslo metus kėlė kvalifikaciją seminaruose ir kursuose. Išklausė 83 mokomasias programas. Vienam mokytojui vidutiniškai teko dvi kvalifikacijos dienos.

2. Projektai.

1. „Apie šalį, jos papročius ir kalbą“ (trumpalaikis projektas) (7b klasės mokiniai, lietuvių kalbos mokytoja Vilma Markevičienė) 2013-2014 m.m., III tr.,
2. Integruotas projektas su sveikatos priežiūros specialiste „Mintys apie vandenį“ (5ab, 6a,6b, 7a, 10b, 12a klasių mokiniai, Dalia Gaurytė, Audronė Vaickūnienė) 2014 kovo mėn., Protokolo Nr. 6
3. Trumpalaikis projektas „Įdomūs fakta apie angliškai kalbančias šalis“ (9a, 9b, 11 kl. mokiniai, anglų kalbos mokytoja Larisa Glebenkova), 2014m. vasario mėn., Metod. gr. Protokolo Nr. 5.
4. Trumpalaikis projektas „Festivalis Didžiojoje Britanijoje“ (7a, 7b kl. mokiniai, anglų kalbos mokytoja Jelena Boroda)
5. 2014 m. sausio-vasario mėn., Metod. gr. Protokolo Nr. 5.
6. Trumpalaikis projektas „Didžiosios Britanijos ir Lietuvos švietimo sistemos, politinio ir socialinio gyvenimo palyginimas“ (12a kl. mokiniai, anglų kalbos mokytoja Jelena Boroda), Metod. gr. Protokolo Nr.7.
7. Tarptautinis projektas „Mus jungia draugystė“ (8b,9b kl. mokiniai, lenkų kalbos mokytoja T.Beliak) 2013m. spalio mėn., Metod. gr. Protokolo Nr.2.
8. Integruotas trumpalaikis projektas „Donelaičiui 300“ (8-12 kl. mokiniai, T.Beliak, S.Rogovskaja, T.Biskupska, R.Šalc, J.Jodkienė). 2014 kovo mėn., Metod. gr. Protokolo Nr. 5.
9. Respublikinis projektas „Mąstau. Gyvuoju. Rūšiuoju“. (5-12 kl. mokiniai, atsakingi: Mokinių taryba, matematikos mokytoja S.Beneckienė) 2013-11 - 2014-04.
10. Trumpalaikis projektas „Maistas piliečiams“. (5-11 kl. mokiniai, atsakingi: I.Jakubovskaja, O.Šutova, A.Vaickūnienė). 2013-2014 m.m., Metod. gr. Protokolo Nr.2.
11. Trumpalaikis projektas „Cigaretėms - NE“. (šokių būreliai, A.Klimaševskaja-Bartkevičienė). 2013 m. lapkričio-gruodžio mėn.
12. Dalyvavimas projekte „Vasaris – sveikatingumo menas“(A.Vaickūnienė, pradinė klasių mokytojos, A.Jakubovskij).
13. „Takeliai aplink mano mokyklą“ (J.Šuškevič).
14. „Gėlių auginimas ir priežiūra“ (I.Jakubovskaja).

15. Trumpalaikis pradinų klasių projektas „Mano augintiniai“ (priešmokyklinės gr., 0-4 kl. mokiniai, ats.: pradinų klasių mokytoja K.Usačiova). 2013 m. spalio mėn.
16. Trumpalaikis pradinų klasių projektas „Arkliai – mano draugai“ (4a kl. mokiniai, ats.: K.Usačiova). 2014 m. sausio-vasario mėn.
17. Edukacinis klasės projektas „Lietuvos istorijos paminklai – senovės kryžiai“ (4a kl. mokiniai, I.Pomarnacka, J.Jodkienė, K.Usačiova). 2013 m. lapkričio mėn.
18. Trumpalaikis projektas „Naminiai gyvūnai. Katės.“ (1a kl. mokiniai, ats.: V.Vaiciūlionienė). 2013 m. spalio mėn.
19. Trumpalaikis pradinų klasių projektas „Lietuvoje žiemojantys paukščiai“. (2b kl. mokiniai, ats.: O.Mickevič). 2014 m. vasario mėn.
20. Trumpalaikis pradinų klasių projektas „Velykos“. (2a kl. mokiniai, ats.: A.Zubenko). 2014m. balandžio mėn.
21. Trumpalaikis projektas „Auginkime vieni kitus“. (10a kl. mokiniai, ats.: D.Griškevičienė). 2014 m. sausio-birželio mėn.

3. Dalykinės metodinės dienos (savaitės)

1. Savaitė be patyčių (O.Šutova, pradinų klasių mokytojos, N.Jodkienė, S.Beneckienė).
2. Europos kalbų diena (pradinų klasių mokytojos, rusų, lenkų, lietuvių, užsienio kalbų mokytojos).
2013-09-26
3. Lietuvių kalbos savaitė „Aš tikrai myliu Lietuvą, ar myli ją tu?“ (pradinų klasių, lietuvių kalbos mokytojos: D.Gaurytė, V.Markevičienė).
2014-03-10 - 21
4. Gimtųjų kalbų savaitė (Lenkų kalbos mokytojos: T.Beliak, B.Senkevič, rusų kalbos mokytojos: S.Rogovskaja, T.Biskupska)
2014-01-20-24
5. Gamtamokslinė savaitė, skirta Žemės dienai (fizikos mokytoja O.Kločka, chemijos mokytoja J.Šuškevič, biologijos mokytoja I.Jakubovskaja).
2014-03-17 – 21
6. Menų metodinė savaitė (5-12 kl. mokiniai, ats.mokytojos: N.Jodkienė, J.Jodkienė, I.Pomarnacka)
2014-05-12 - 16
7. Vilniaus miesto technologijų mokytojų metodinė diena (I.Pomarnacka).
8. Matematikos savaitė (matematikos mokytojai: L.Stefanovič, A.Vakar, S.Beneckienė, Z.Melničenko).
2014-03-24 - 28
9. Informacinių technologijų diena (A.Vakar).

4.Savo patirties sklaida. Kitų mokytojų veiklos stebėjimas

1. Atviras užsiėmimas lenkų priešmokyklinėje grupėje „Piratai ieško lobio“ (pamoką vedė priešmokyklinės grupės mokytoja A.Iliukovič) 201-04-04
2. Atvira lenkų kalbos pamoka „Kovo išdaigos“ (pamoką vedė Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos lenkų kalbos mokytoja Vysocka, pamoką stebėjo pradinė klasių mokytoja M.Konarskienė). 201-03-26
3. Atvira integruota gimtosios kalbos ir tikybos pamoka „Gerumo pamoka“ (pamoką vedė pradinė klasių mokytoja A.Zubenko ir tikybos mokytojas V.Nikulinas). 2014-05-08
4. Atviras renginys. Pirmokėlių šventė „Atsisveikinimas su 1-ąja klase“ (organizavo pradinė klasių mokytoja V.Vaiciulionienė). 2014-05-27
5. Atvira integruota dorinio ugdymo ir pasaulio pažinimo pamoka, skirta Europos kalbų dienai (vedė etikos mokytoja J.Šuškevič ir pradinio ugdymo mokytojos: K.Usačiova ir J.Žardalevičienė). 2013-09-26
6. Atvira integruota kalbų ir pasaulio pažinimo pamoka-viktorina (pamoką vedė chemijos mokytoja J.Šuškevič ir pradinio ugdymo mokytoja K.Usačiova) 2014-02-25
7. Trumpalaikio projekto „Arkliai-mano draugai“ atviras renginys (organizavo pradinio ugdymo mokytoja K.Usačiova). 2014-02-25
8. Atvira lietuvių kalbos pamoka Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijoje (vedė lietuvių kalbos mokytoja A.Zubkaitienė, pamoką stebėjo lietuvių kalbos mokytoja D.Gaurytė). 2014-05-16
9. Atvira anglų kalbos pamoka – viktorina 2-4 kl. (pamoką vedė anglų kalbos mokytojos: I.Ulevičiūtė, J.Boroda). 2014-02-25
10. Atvira anglų kalbos pamoka „Festivaliai Didžiojoje Britanijoje“ I dalis (vedė anglų kalbos mokytoja J.Boroda). 201-02-26
11. Atvira anglų kalbos pamoka „Festivaliai Didžiojoje Britanijoje“ II dalis (vedė anglų kalbos mokytoja J.Boroda). 201-02-27
12. Netradicinė anglų kalbos pamoka-viktorina „Drabužiai“ (vedė anglų kalbos mokytoja J.Boroda). 2014-02-28

13. Atvira pamoka Vilniaus „Ryto“ progimnazijoje „Cirkas“ (pamoką vedė mokytoja Rita Ostrauskienė, pamoką stebėjo choreografijos mokytoja A.Bartkevičienė).
14. Atviras renginys 9a kl. „Maistas piliečiams“ (organizavo biologijos mokytoja, 9a kl. auklėtoja I.Jakubovskaja, soc.pedagogas O.Šutova).
2014-03-17

5.Olimpiados, konkursai, konferencijos, varžybos

1. Skaitovų konkursas „Kresy 2013“ - I etapas vyko mokykloje (1 - 4b, 5-8 kl. mokiniai, mokyt.: Ž.Tomaševič, T.Beliak)
2013-10-23, Metod. gr. Protokolo Nr.2.
2. Konkursas „Sveikiausia klasė“ (1-4 kl. mokiniai, ats.: Ž.Tomaševič, K.Zenkevič, M.Kanarskienė, E.Radulevič)
3. Vilniaus m. 2-4 klasių mokinių matematikos olimpiada (2c kl. mokinė V.Beliak, mokytoja K.Zenkevič).
2014-03-13, **Padėkos raštas.**
4. Lenkų kalbos konkursas „Diktanto meistras“ Vilniaus A.Vienuolio pagrindinėje mokykloje (3b kl. Karolina Juruš, 4c Greta Bogdevičiūtė, mokyt.: Ž.Tomaševič, M.Kanarskienė).
2014-05-07, **Padėkos raštai.**
5. Konkursas „Šviesoforas“- I etapas vyko mokykloje (1-4 kl. mokiniai, ats.: pradinių klasių mokytojai).
2014-04-23.
6. Vilniaus miesto pradinių klasių lenkų kalbos olimpiada Vilniaus Vladislavo Sirokomlės vidurinėje mokykloje (3b kl. mokinė Evelina Žilinskaitė, 4c kl. mok.: Daniel Jankelevič, Greta Bogdevičiūtė, mokytojos: Ž.Tomaševič, M.Kanarskienė).
2014-04-02, **Padėkos raštai.**
7. Piešinių konkursas „Mano Tėvynė“ – I etapas vyko mokykloje (3b kl. mokiniai: K.Juruš, E.Žilinskaitė, K.Sčastna, mokytoja Ž.Tomaševič). 2014-02-13, **K.Juruš – I.**
8. 3-4 kl. mokinių rusų kalbos olimpiada I etapas mokykloje (3-4 kl. mokiniai, ats.: K.Usačiova).
9. 3-4 kl. mokinių rusų kalbos olimpiada Vilniaus m. d/m „Svaja“ (3a kl.mokinė M.Golubovič (mokytoja G.Jermolajeva), 4a kl. mokinė P.Jurlina (mokytoja K.Usačiova), 4b kl. mokinė J.Petrovskaja (mokytoja J.Žardalevičienė). **Padėkos.**
10. 2-4 kl. mokinių matematikos olimpiada I etapas mokykloje (2-4 kl. mokiniai, Ats.:A.Zubenko, O.Mickevič, G.Jermolajeva, K.Usačiova, J.Žardalevičienė).
11. 2-4 klasių mokinių matematikos olimpiada - II etapas Vilniaus mieste (2b kl. mokinyš E.Šukevič, (mokytoja o.Mickevič), 3a kl. mokinyš A.Petrovskij (mokytoja G.Jermolajeva), 4a kl. mokinyš A.Borin (mokytoja K.Usačiova). **Padėkos.**

12. 3-4 kl. rusų kalbos dailyparašcio konkursas - I etapas mokykloje. (3-4 kl. mokiniai, ats. mokytojos: G.Jermolajeva, K.Usačiova, J.Žardalevičienė).
13. Respublikinis 3-4 kl. rusų kalbos dailyparašcio konkursas Vilniaus „Saulėtekio“ vidurinėje mokykloje (4b kl. mokinė A.Smotkina, ats.: mokytoja J.Žardalevičienė).
14. Dailės olimpiada „Mūsų Tėvynė-Lietuva“ - I etapas mokykloje (3-4 kl. mokiniai, ats. : mokytojos I.Pomarnacka, N.Jodkienė).
15. 3-4 kl. mokinių dailės olimpiada „Mūsų Tėvynė-Lietuva“ - II etapas Vilniaus Šv. Kristoforo progimnazijoje (3a kl. mokinė M.Golubovič, (mokytoja I.Pomarnacka). **Padėka.**
16. 2-4 kl. mokinių lietuvių (valstybinės) klabos dailyparašcio konkursas - I etapas mokykloje. (2-4 kl. mokiniai, ats. mokytojai: K.Usačiova, J.Žardalevičienė, J.Jodkienė, E.Radulevič).
17. 2-4 kl. mokinių lietuvių (valstybinės) klabos dailyparašcio konkursas – II etapas Vilniaus d/m „Lokiukas“. (4b kl. mokinė G.Atkačaitytė (mokytoja J.Žardalevičienė). **Padėka.**
18. Vilniaus m. 3-4 kl. mokinių anglų kalbos olimpiada. (4a kl. mokinė P.Jurlina, (mokytoja I.Ulevičiūtė). **Padėka.**
19. Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2014“ (1-4 kl. mokiniai, ats.: pradinių klasių mokytojai).
20. 3-4 kl. mokinių konkursas „Diktanto meistras“ – II etapas Vilniaus m. Šeškinės vidurinėje mokykloje (4a kl. mokinė K.Putnaitė, (mokytoja K.Usačiova). **Padėka (4 vieta).**
21. Vilniaus miesto pradinių klasių mokinių lietuvių kalbos raiškiojo skaitymo konkursas, skirtas Motinos dienai - I etapas mokykloje (2-4 kl. mokiniai, ats.mokytojai: J.Žardalevičienė, J.Jodkienė). **Padėka.**
22. Vilniaus miesto pradinių klasių mokinių lietuvių kalbos raiškiojo skaitymo konkursas, skirtas Motinos dienai, Vilniaus m. mokykloje - darželyje „Lokiukas“ (2b klasės mokinė J.Zablockaja (mokytoja J.Jodkienė).
23. Dalyvavimas konferencijoje „Vanduo – gyvybės šaltinis“ (1b kl. mokiniai (mokytoja A.Oniščiuk). **Padėkos, apdovanojimai.**
24. Gamtamokslinė konferencija Filaretų pradinėje mokykloje (1b kl. mokiniai: D.Petkevičiūtė, D.Jakubovskij, D.Čudinas (mokytoja A.Oniščiuk). **Padėkos, apdovanojimai.**
25. Dalyvavimas varžybose „Taiklioji koja“ Vilniaus m. d/m „Pelėdžiukas“ (priešmokyklinės grupės mokiniai (mokytoja A.Bogdevičienė). **Padėkos, apdovanojimai.**
26. Mokinių atšvaito piešinių konkursas „Mus saugantys šviesos ženklai“ – Vilniaus Geležinkelių muziejuje (priešmokyklinės grupės mokiniai, 1-4 kl. mokiniai (pradinių klasių mokytojos, dailės mokytoja N.Jodkienė). **Padėkos.**
27. 3-4 kl. mokinių lietuvių k.(valstybinės) olimpiada – I etapas mokykloje (3-4 kl. mokiniai (lietuvių kalbos mokytoja E.Radulevič).
28. Inscenizacijų konkursas – festivalis „Kokia graži diena, kada draugai šalia“ Vilniaus m. Sofjos Kovalevskajos vidurinėje mokykloje (4a kl. mokiniai, ats. mokytojos: K.Usačiova, A.Klimaševskaja-Bartkevičienė). **Padėkos.**

29. Dalyvavimas festivalyje „Šokio miestas 2014“ (2-4 kl. mokiniai, (mokytoja A.Klimaševskaja-Bartkevičienė). **Padėkos, apdovanojimai.**
30. Piešinių konkursas „Gėlės mano mamai“ mokykloje (priešmokyklinės grupės mokiniai, 1-4 kl. mokiniai, ats.: Mokinių taryba, pradinių klasių mokytojai). **Padėkos.**
31. Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados I-asis etapas mokykloje (9-10 kl. mokiniai, ats. lietuvių kalbos mokytojos).
32. Vilniaus m. tautinių mažumų mokyklų 9-10 kl. lietuvių kalbos olimpiados II-asis etapas (10a kl. mokinė A.Kravčionok (mokytoja D.Gaurytė).
33. Respublikinė tautinių mažumų mokyklų 9-10 kl. lietuvių kalbos olimpiada (10a kl. mokinė A.Kravčionok (mokytoja D.Gaurytė). **Padėkos raštas.**
34. Vilniaus miesto lietuvių kalbos ir literatūros 5-oji olimpiada (12a kl. mokinės: V.Rudak, J.Ruškevičiūtė, 10a kl. mokinė A.Kravčionok (lietuvių k. mokytojos: D.Gaurytė, V.Markevičienė). **Dalyvio diplomai.**
35. Vilniaus miesto lenkų kalbos miniolimpiada J.Lelevelio vidurinėje mokykloje (8a kl. mokinė K.Tarasevič, mokytoja T.Beliak). **Padėka.**
36. Rašinio konkursas mokykloje „Laiškas Mamai“ (1-12 kl. mokiniai, ats. mokytojai: T.Beliak, S.Rogovskaja, T.Biskupska).
37. Lenkų kalbos 5-9 kl. mokinių taisyklingo rašymo diktantas - I etapas mokykloje (5-9 kl mokiniai, (lenkų k. mokytoja T.Beliak).
38. Lenkų kalbos 5-9 kl. mokinių taisyklingo rašymo diktantas - II etapas S.Konarskio vid. mokykloje (5b kl. mokinė A.Bartoševič, 7b kl. mokinė E.Glavidelytė, 8b kl. mokinė K.Tarasevič, 9b kl. mokinė D.Avdejevaitė (lenkų k. mokytoja T.Beliak). **Padėkos.**
39. Rašinio konkursas „Ant vaizduotės sparnų“ Vilniaus m. Pavilnio pagrindinėje mokykloje (9b kl. mokinė D.Ivaško (lenkų k. mokytoja T.Beliak). **Padėka.**
40. 5-11 kl. rusų k. (gimtosios) olimpiada (5-11 kl. mokiniai, (rusų k. mokytojos: S.Rogovskaja, T.Biskupska).
41. Anglų kalbos olimpiada - I turas mokykloje (3-11 kl. mokiniai (anglų k. mokytojos: J.Boroda, I.Ulevičiūtė, L.Glebenkova). **Padėkos.**
42. Vilniaus m. anglų k. olimpiada – II turas. (11a kl. Mokinys S.Lavrinovič, 9a kl. mokinys S.Džafarov, 8a kl. mokinys R.Noskov (anglų k. mokytoja L.Glebenkova). **Padėkos.**
43. Konkursas „Kalbų Kengūra 2014“ (3-8 kl. mokiniai, anglų k. mokytojos). **Oranžiniai Kalbų Kegūros diplomai: A.Leščinska-7b kl., A.Pytalev -7a kl., A.Akimov -4b kl., A.Smotkina -4b kl.)**
44. Vilniaus m. 3-4 kl. mokinių anglų kalbos olimpiada (4a kl. mokinė P.Jurlina, (anglų k. mokytoja I.Ulevičiūtė). **Padėka.**
45. Anglų kalbos konkursas „English great“ Vilniaus m. „Saulės“ privačioje gimnazijoje (A.Akimov (anglų k. mokytoja I.Ulevičiūtė). **Padėka.**
46. Geografijos olimpiada – I turas mokykloje (9-10 kl. mokiniai, (geografijos mokytoja M.Kuzmickaja).
47. Vilniaus m. geografijos olimpiada – II turas m.Daukšos vidurinėje mokykloje (10 a kl. E.Pinčuk, (geografijos mokytoja M.Kuzmickaja).

48. Vilniaus m. 8-12 kl. mokinių istorijos olimpiada „Vilnius Gediminaičių dinastijos valdymo laikais XIV-XVI am.“ (8b kl. mokinė I.Buckutė (istorijos mokytoja B.Senkevič), 8a kl. mokinys R.Čupaila (istorijos mokytoja D.Griškevičienė).
49. Vilniaus m. istorijos konkursas „Ar žinai Lenkijos istoriją?“ (11a kl. mokinė R.Ivaško, (istorijos mokytoja B.Senkevič)
50. Vilniaus m. istorijos konkursas „Mano Vilnius“ Jono Pauliaus II – ojo progimnazijoje (7b kl. mokiniai: E.Glavdelytė, J.Miliškevič, 8b kl. mokiniai: I.Buckutė, E.Zdanovič). **Padėkos.**
51. Dailės olimpiada I etapas (mokykloje) (10a kl. G.Vasiljeva, A.Mackevičiūtė, , mokytoja N.Jodkienė).
52. Vilniaus m. dailės olimpiada Vienožinskio dailės mokykloje (12a kl. A.Kirzizonok, mokytoja N.Jodkienė).
53. Vilniaus m. dainų konkursas „Žvaigždžių kalvė 2013“ (6a kl. M.Golubkova, 11a kl. V.Zabarauskas, mokytoja J.Jodkienė).
54. Vilniaus m. dainų konkursas „Žvaigždžių kalvė 2013“ (6a kl. M.Golubkova, 11a kl. V.Zabarauskas, mokytoja J.Jodkienė).
55. Piešinių konkursas „Kalėdinė pasaka“ (1-10 kl. mokiniai, mokytoja N.Jodkienė)
56. Piešinių konkursas „Senų daiktų istorijos“ (5-12 kl. mokiniai, mokytoja N.Jodkienė).
57. 11-12 kl. mokinių istorijos olimpiada – I etapas mokykloje (11-12 kl. mokiniai, (istorijos mokytojos: D.Griškevičienė, B.Senkevič).
58. 11-12 kl. mokinių istorijos olimpiada – II etapas Vilniaus m. J.Basanavičiaus gimnazijoje (12a kl. mokinys V.Venskutonis (istorijos mokytoja D.Griškevičienė).
59. Konstitucijos egzaminas – I etapas mokykloje (12a kl. mokiniai, (istorijos mokytoja D.Griškevičienė).
60. Konstitucijos egzaminas – II etapas mokykloje (12a kl. mokiniai: V.Venskutonis, V.Rudak, J.Ruškevičiūtė, (istorijos mokytoja D.Griškevičienė).
61. Europos egzaminas mokykloje (12a kl. mokiniai, (istorijos mokytoja D.Griškevičienė). **Padėkos.**
62. Respublikinis konkursas „Lietuvos balsas“ (12a kl. mokinys V.Zabarauskas (muzikos mokytoja J.Jodkienė).
63. Vilniaus m. konkursas „Dainuoju Lietuvai“ (5a kl. mokinys A.Asanavičius (muzikos mokytoja J.Jodkienė).
64. Pradinių klasių dailės olimpiada – I etapas mokykloje (1-4 kl. mokiniai, (technologijų mokytoja I.Pomarnacka, dailės mokytoja N.Jodkienė).
65. Vilniaus m. pradinių klasių dailės olimpiada – II etapas Šv. Kristoforo progimnazijoje (3a kl. mokinė M.Golubovič, (technologijų mokytoja I.Pomarnacka).
66. Vilniaus m. technologijų olimpiada „Metų laikai“ (7b kl. mokinė V.Kuzmickaja, 12a kl. mokiniai: A.Pomarnackis, I.Rusecka, 10a kl. mokinė K.Milostnaja (technologijų mokytojai: S.Pomarnackis, I.Pomarnacka). **II-oji vieta. II-oji vieta. DIPLOMAI.**
67. Konkursinė liaudies meno paroda „Sidabrinis vainikėlis“ – I turas (7a kl. mokinė A.Bykovskaja, 9b kl. mokinė D.Ivaško, 11b kl. mokinė R.Ivaško, 12a kl. mokinys A.Pomarnackis (technologijų mokytoja I.Pomarnacka). **I-oji vieta. II-oji vieta. DIPLOMAI.**

68. „Sidabrinis vainikėlis: - Respublikinis turas 12b kl. mokinys A.Pomarnackis, (technologijų mokytoja I.Pomarnacka). **III- ioji vieta. DIPLOMAS.**
69. Vilniaus m. technologijų autorinių kūrybinių darbų paroda „Balta“. Dalyvavo technologijų mokytoja I.Pomarnacka.
70. Vilniaus m. Kaziuko mugė. Dalyvavo technologijų mokytojai: I.Pomarnacka, S.Pomarnackis.
71. Dailės olimpiada „Mažosios Lietuvos kultūriniai paminklai“ – I etapas mokykloje (8-12 kl. mokiniai, (dailės mokytoja N.Jodkienė).
72. Vilniaus m. dailės olimpiada „Mažosios Lietuvos kultūriniai paminklai“ – II etapas J.Vienažinskio dailės mokykloje (9b kl. mokinė D.Ivaško, (dailės mokytoja N.Jodkienė).
73. Vilniaus m. piešinių konkursas „Nerūkymo diena“ (5-8 kl. mokiniai, (dailės mokytoja N.Jodkienė).
74. Tarptautinis piešinių konkursas „Mano atostogos“ Lenkijoje, Belystoke (1-4 kl., 5-12 kl. mokiniai, (dailės mokytoja N.Jodkienė). **Tapo laureatais: 4a kl. mokinys P.Beneckas, 5a kl. mokinys D.Vilčinskas, 7a kl. mokinys L.Krivenko. Diplomai.**
75. Piešinių konkursas-paroda „Žiemos dėlionė“ Vilniaus m. Gerosios Vilties vidurinėje mokykloje (5-12 kl. mokiniai dailės mokytoja N.Jodkienė).
76. Vilniaus m. piešinių konkursas „Žiemos olimpinės žaidynės“ (1-12 kl. mokiniai, (dailės mokytoja N.Jodkienė).
77. Vilniaus m. piešinių konkursas „Gyvūnas – žmogaus draugas“ (1-12 kl. mokiniai, (dailės mokytoja N.Jodkienė).
78. Vilniaus m. piešinių konkursas „Aš keliauju po pasaulį“ (1-6 kl. mokiniai, (dailės mokytoja N.Jodkienė).
79. Vilniaus m. piešinių konkursas „Kaip delfinai ir banginiai gyvena laisvėje“ (1-12 kl. mokiniai, (dailės mokytoja N.Jodkienė).
80. Vilniaus m. moksleivių 64-osios žaidynių lengvosios atletikos varžybos“ (5-6 kl. mokiniai (kūno kultūros mokytojas A.Jakubovskis).
81. Vilniaus m. olimpinio festivalio 9-to pogrupio kvadrato varžybos (5-7 kl. mokiniai, kūno kultūros mokytojas A.Jakubovskis).
82. Krepšinio varžybos Vilniaus m. „Šviesos“ gimnazijoje. (11-12 kl. mokiniai, kūno kultūros mokytojas A.Jakubovskis).
83. Krepšinio turnyras „Sportuokime kartu“ (11-12 kl. mokiniai, Vilniaus m. 2pk pareigūnai (soc. Pedagogas O.Šutova, kūno kultūros mokytojas A.Jakubovskis). **Padėka.**
84. Tinklinio turnyras „Sportuokime kartu“ (11-12 kl. mokiniai, Vilniaus m. 2pk pareigūnai (soc. Pedagogas O.Šutova, kūno kultūros mokytojas A.Jakubovskis). **Padėka.**
85. 5-12 kl. mokinių matematikos olimpiada – I etapas mokykloje (5-12 kl. mokiniai, (matematikos mokytojos: L.Stefanovič, S.Beneckienė, Z.Melničenko, A.Vakar, H.Gžybovska).
86. Vilniaus m. 5-8 kl. mokinių matematikos olimpiada – II etapas. (5a kl. mokiniai: M.Solovjova, A.Jakubovič, 6a kl. mokiniai: P.Benkevič, M.Kulpavičius, 7a kl. mokiniai: A.Sanakojeva, V.Ziuganova, 8a kl. mokinys V.Gurin, (matematikos mokytojos: Z.Melničenko, L.Stefanovič, S.Beneckienė). **Padėkos.**
87. Konkursas „Bebras“ (9-10 kl. mokiniai, (technologijų mokytoja A.Vakar).
88. Konkursas „Mini Euklidas“ - I etapas. (8-9 kl. mokiniai, (matematikos mokytoja S.Beneckienė).

89. Konkursas „Mini Euklidas“ - II etapas Vilniaus m. Jono Pauliaus gimnazijoje, . (8a kl. mokinys V.Gurin, 9a mokinys S.Džafarov, 9b mokinės: D.Ivaško, I.Zigmantavičiūtė, (matematikos mokytojai: L.Stefanovič, S.Beneckienė).
90. Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2014“ (1-12 kl. mokiniai, (matematikos mokytojai: L.Stefanovič, S.Beneckienė, Z.Melničenko, A.Vakar).
91. Biologijos olimpiada – I etapas mokykloje (10-12 kl. mokiniai, (biologijos mokytoja I.Jakubovskaja).
92. 47-oji Lietuvos mokinių biologijos olimpiada – II etapas (10a kl. mokinė A.Kravčionok (biologijos mokytoja I.Jakubovskaja).
93. Chemijos olimpiada I turas mokykloje (9-12 kl. mokiniai, (chemijos mokytoja J.Šuškevič).
94. 52-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiada – II etapas (11a kl. mokinė R.Ivaško, (chemijos mokytoja J.Šuškevič).

6.Autoriniai seminarai, pranešimai

- 1.Pranešimas visuotiniame mokyklos tėvų susirinkime „Profesinis orientavimas. Nuo ko pradėti?“ (pradinių klasių mokytoja O.Mickevič). 2013-10-03
- 2.Pranešimas Metodinės tarybos posėdyje „Metodinės medžiagos naudojimo galimybės“ (lenkų kalbos mokytoja T.Beliak. 2014-04-14
- 3.11-12 kl. mokinių konferencija. Pranešimai „Profesijos, kuriose reikalinga matematika ir informatika“ (matematikos mokytoja Z.Melničenko ir matematikos ir informatikos mokytoja A.Vakar). 2014-04-10
- 4.Klasių vadovų susirinkimas. Pranešimas „I pagalbą klasės auklėtojui, stiprinant klasės bendruomenės ryšius, kuriant bendradarbiavimo kultūrą“ (matematikos mokytoja, 10 kl. auklėtoja S.Beneckienė). 2014-04-03

7. Mokinių darbų parodos, koncertai, akcijos

1. Rugsėjo 1-oji – Mokslo žinių diena (priešmokyklinė grupė, 1-12 kl. mokiniai; pradinių kl. mokytojai, Avakar, J.Jodkienė). 2013-09-02
2. Mokytojų dienos koncertas „Ačiū Tau, Mokytojau“ (1-4 kl., 5-12 kl. mokiniai; mokytojai: A.Vakar, S.Beneckienė, J.Jodkienė, A.Bartkevičienė, pradinių klasių mokytojai). 2014-10-03
3. Paroda „Linksmos bulvytės“ (priešmokyklinė grupė ir 1-4 kl. (lenkų mokomąja kalba), pradinių klasių mokytojos) 2013-10-21
4. Šventinis renginys „Keptos bulvytės šventė“ (priešmokyklinė grupė ir 1-4 kl. (lenkų mokomąja kalba), pradinių klasių mokytojos). 2013-10-25
5. Renginys „Pirmokų krikštynos“ (1c, 4c kl. (lenkų mokomąja kalba), Ž.Tomaševič,M.Kanarskienė). 2013-11-29

6. 3-4 kl. mokinių išvyka su dovanomis ir vaidinimu į Vilniaus Antakalnio Vaikų socialinės globos namus (3-4 kl. mokiniai, pradinio ugdymo mokytojos M.Kanarskienė, ir Ž.Tomaševič). 2013-12-04 Prakartėlių paroda (1-4 kl. mokiniai,), pradinį klasių mokytoja K.Zenkevič). 2013-12-17
7. Kalėdinis susitikimas-renginys „Jaselka“ (1-4 kl. (lenkų mokomąja kalba), pradinį klasių mokytoja K.Zenkevič, tikybos mokytoja L.Kratkovskaja). 2013-12-19
8. Renginis, skirtas Senelių dienai (priešmokyklinė grupė ir 1-4 kl. (lenkų mokomąja kalba), pradinį klasių mokytoja K.Zenkevič, lenkų kalbos mokytoja T.Beliak). 2014-01-31
9. Koncertas, skirtas Šeimoms dienai (priešmokyklinė grupė, 1-4 kl., 9-12 kl. mokiniai (lenkų mokomąja kalba), pradinį klasių mokytoja K.Zenkevič, lenkų kalbos mokytoja T.Beliak). 2014-05-07
10. Paskutinio skambučio šventė (1-5 kl. mokiniai (lenkų mokomąja kalba), pradinį klasių mokytojais, lietuvių kalbos mokytoja E.Radulevič). 2014-05-30
11. Gerumo akcija „Žvakė“ (organizuoja Mokinių taryba, matematikos mokytoja S.Beneckienė). 2013-10-29-30
12. Socialinė akcija „Rasų kapinių tvarkymas“ (8-11 kl. mokiniai, ats. mokytojos: J.Boroda, T.Beliak). 2013-10-29
13. Rudens skrybėlių paroda „Ačiū Tau, mokytojau“ (1-4 kl. mokiniai, Mokinių taryba; pradinį kl. mokytojos, I.Pomarnacka, S.Beneckienė). 2013-10-02
14. Teatro festivalis „Kokia graži diena, kada draugai šalia“ Vilniaus Sofjos Kovalevskajos vidurinėje mokykloje (4a kl. mokiniai, Pradinio ugdymo mokytoja K.Usačiova, choreografijos mokytoja A.Klimaševskaja-Bartkevičienė). 2013-11-15
15. Senelių Šalčių paroda (priešmokyklinė grupė ir 1-4 kl. mokiniai, ats.: Mokinių taryba, pradinį klasių mokytojais). 2013-12-15 – 19
16. Kalėdinė Gerumo akcija (dalyvauja visa mokykla, organizatoriai: Mokinių taryba ir mokytoja S.Beneckienė). 2013-12-16-20
17. Paukščių lesyklų paroda. Akcija „Padėkime paukšteliams...“ (1-4 kl. mokiniai, ats.: Mokinių taryba, pradinį kl. mokytojos, S.Beneckienė) 2014-02-03
18. Piešinių paroda „Gyvatės metai“ (5-10 kl. mokiniai, dailės mokytoja N.Jodkienė). 2014-02-03
19. Naujametiniai karnavalai (priešmokyklinė grupė, 1-4 kl., 5-12 kl. mokiniai; S.Beneckienė, 5-12 kl. auklėtojai, pradinį klasių mokytojos). 2013-12-28-29
20. Teatro dienos skirtas renginys „Mes vaidiname linksmi, nes visi esame draugai“. (priešmokyklinė grupė, 1-4 kl. mokiniai, Vaidino svečiai: darželio „Lokiuko giraitės“, Lentvario vid.mokyklos auklėtiniai, Grigiškių vid. mokyklos priešmokyklinės grupės auklėtiniai, 4a kl. mokiniai; ats. mokytojai: A.Bogdevičienė, K.Usačiova, A.Klimaševskaja-Bartkevičienė). 2014-03-26
21. Paroda, skirta Šv.Valentino dienai. Šventinis paštas (5-12 kl. mokiniai, Mokinių taryba; matematikos mokytoja S.Beneckienė). 2014-02-14
22. Šimtadienio šventė (11-12 kl. mokiniai; mokytojai: J.Jodkienė, A.Vakar). 2014-02-28

23. Kaziuko mugė mokykloje (1-12 kl.mokiniai, Mokinių taryba; mokytojai: I.Pomarnacka, N.Jodkienė, S.Beneckienė, pradinių klasių mokytojai) 2013-03-07
24. Folklorinė šventė „Maslenica“ (5-11 kl. mokiniai; ats.: Mokinių taryba, rusų k. mokytojos: T.Biskupska, S.Rogovskaja) 2014-03-07
25. Šventinis koncertas, skirtas Šeimos dienai (priešmokyklinė grupė, 1-4 kl., 5-12 kl. mokiniai; ats. mokytojai: J.Jodkienė, A.Klimaševskaja-Bartkevičienė, I.Pomarnacka). 2014-05-16
26. Dalyvavimas Grigiškių kultūros namų koncerte „Mamos šventė“ (1- 4 kl. mokiniai; mokytojos: J.Jodkienė, A.Bartkevičienė) 2013-05-02
27. Paroda mokykloje, skirta Motinos dienai „Pavasaris ir mama“ (5-10 kl. mokiniai, dailės mokytoja N.Jodkienė). 2014-05-02
28. Konkursas „Laiškas mamai“ (5-12 kl. mokiniai, ats.: Mokinių taryba, matematikos mokytoja S.Beneckienė, gimtųjų kalbų mokytojos: T.Beliak, S.Rogovskaja, T.Biskupska). 2014-05-02 - 07
29. Stendas „Mūsų mamos“. 1-4 kl. mokinių (lenkų mokomąja kalba)kūrybiniai darbai (pradinio ugdymo mokytojos: Ž.Tomaševič, K.Zenkevič). 2014-05-05
30. Stendas „Tau, mamyte“ “ (priešmokyklinė grupė, 1-4 kl. mokiniai, ats. mokytojai: O.Mickevič, A.Oniščiuk). 2014-05-05
31. Piešinių paroda „Jau pavasaris“ (5-8 kl. mokiniai, ats. mokytoja N.Jodkienė). 2014-05-03
32. Paroda, skirta Žemės dienai paminėti „Gražiausios pasaulio vietos“ (6-11 kl. ; mokytojai: M.Kuzmickaj, I.Jakubovskaj, N.Jodkienė) 2013-04 mėn.
33. Paroda, skirta Europos dienai paminėti „Europos spalvos“ (6-11 kl. mokiniai; M.Kuzmickaja, N.Jodkienė). 2014-05-09
34. **Sausio 13-oji - laisvės gynėjų diena.** Akcija, skirta Sausio 13-ajai paminėti „Atmintis gyva, nes liudija“ . Teminės pamokėlės apie Sausio 13-osios įvykius (1-12 kl. mokiniai, istorijos, lietuvių k. mokytojai). 2014-01-13
35. Stendo, skirto Sausio 13-ajai, apipavidalinimas (11 kl. mokiniai, istorijos mokytoja B.Senkevič).
36. **Vasario 16-osios – Lietuvos valstybingumo atkūrimo diena.** Meninė kompozicija. 2014-02-14 (5-10 kl. mokiniai, ats. mokytojos: D.Gaurytė, R.Šalc, J.Jodkienė, N.Jodkienė).
37. Dalyvavimas Grigiškių m. stalo teniso čempionate, skirtame Vasario 16-ajai. 2014-02-18 (9-10 kl. mokiniai, kūno kultūros mokytojas A.Jakubovskij).
38. Stendo „Mano Tėvynė –Lietuva“ apipavidalinimas 2014-02-10 (1-4 kl. mokiniai, pradinių kl. mokytojos: O.Mickevič, Ž.Tomaševič)
39. Išvyka į Signatarų rūmus. 2014-02-19 (11-12 klasių mokiniai, ats. mokytojai: B.Senkevič, V.Markevičienė).
Ekskursija į Valdovų rūmus. 2014-02-19 (11-12 klasių mokiniai, ats. mokytojai: B.Senkevič, V.Markevičienė).
40. **Minėjimas, skirtas Kovo 11-ajai** (1-4, 8-12 kl. mokiniai, D.Gaurytė, J.Jodkienė, N.Jodkienė). 2014-03-21

- Stendo, skirto Kovo-11-ajai apipavidalinimas (11-12 kl. mokiniai, istorijos mokytoja D.Griškevičienė). 2014-03-10
41. Tarptautinės Moters dienos šventės organizavimas (organizatoriai: Mokinių taryba, matematikos mokytoja S.Beneckienė). 2014-03-07
42. Erdvinių geometrinių kūnų modelių paroda (7-10 kl. mokiniai, matematikos mokytoja L.Stefanovič). 2014-03-26
43. Stendo, skirto Žemės dienai, apipavidalinimas ((7-9 kl. mokiniai, biologijos mokytoja I.Jakubovskaja). 2014-03-20
44. Stendo „D.Mendelejevo lentelė energetiniuose gėrimuose“ apipavidalinimas (8-10 kl. mokiniai, chemijos mokytoja J.Šuškevič). 2014-03-31
45. Dalyvavimas akcijoje „Savaitė be patyčių“ (1-4kl., 5-10 kl. mokiniai; mokytojai: O.Šutova, N.Jodkienė, pradinė klasių mokytojai) 2014-03 mėn.
46. Plakatų, skirtų „Savaitei be patyčių“ paroda (1-4kl., 5-10 kl. mokiniai; mokytojai: O.Šutova, N.Jodkienė, pradinė klasių mokytojai) 2014-03 mėn.
47. „Parodijų šou“ organizavimas (5-12 kl. mokiniai ats. : Mokinių taryba, matematikos mokytoja S.Beneckienė). 2014-04-01
48. Piešinių paroda „Mandalos“ (9-10 kl. mokiniai, dailės mokytoja N.Jodkienė). 2014-04-07
49. Klasių švaros akcija (5-12 kl. mokiniai, ats. klasių auklėtojai, Mokinių taryba, matematikos mokytoja S.Beneckienė). 2014-04-23 - 30
50. Paskutinio skambučio šventė (1-4 kl., 11-12 kl. mokiniai, ats. mokytojai: pradinė klasių mokytojai, J.Jodkienė, A.Vakar, V.Markevičienė). 2014-05-30.

8.Darbas NEC

1. Lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinio brandos egzamino darbų vertinimas Vilniaus m. „Ateities“ vidurinėje mokykloje (lietuvių kalbos mokytoja D.Gaurytė) 2014-06-02 – 03
2. Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino darbų vertinimas gimnazijoje „Lietuvių namai“ (lietuvių kalbos mokytojos: D.Gaurytė, V.Markevičienė). 2014-06-02 – 03
3. Mokyklinių lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminų pakartotinės sesijos darbų vertinimas (lietuvių kalbos mokytoja V.Markevičienė). 2014-07-07
4. Valstybinio užsienio kalbos (rusų) brandos egzamino darbų vertinimas (rusų kalbos mokytoja T.Biskupska). 2014-06-04-08

5. Rusų (gimtosios) kalbos mokyklinio brandos egzamino vertinimas (rusų kalbos mokytojos: T.Biskupska.S.Rogovskaja)
2014-06-06 - 13
6. Valstybinio užsienio kalbos (anglų) brandos egzamino darbų vertinimas (anglų kalbos mokytoja J.Boroda).
2014-06-02 – 06
7. Istorijos konkurso „Mano Vilnius“ darbų vertinimas Vilniaus m. Jono Pauliaus II-ojo progimnazijoje (istorijos mokytoja B.Senkevič).
2014-04-25
8. Valstybinio istorijos brandos egzamino darbų vertinimas (istorijos mokytoja D.Griškevičienė).
2013-06-16-20
9. Mokyklinio lenkų kalbos brandos egzamino darbų vertinimas Vilniaus m. J.Lelevelio vidurinėje mokykloje (lenkų kalbos mokytoja T.Beliak).
2014-06-06 - 11
10. Menų mokyklinio brandos egzamino vertinimas „Varpo“ suaugusiųjų vid. mokykloje (muzikos mokytoja J.Jodkienė).
2014-05-15
11. Technologijų brandos egzamino vertinimas (technologijų mokytojai: S.Pomarnackis, I.Pomarnacka).
2014-05-26
12. Respublikinis rusų k. (gimtosios) dailiausio konkurso „Saulėtekio“ vidurinėje mokykloje (pradinio ugdymo mokytoja K.Usačiova).
2014-04-16

9.Laimėti konkursai

1. Konkursas „Kalbų Kengūra 2014“ (3-8 kl. mokiniai, anglų k. mokytojos). **Oranžiniai Kalbų Kegūros diplomai:**
A.Leščinska-7b kl., A.Pytalev -7a kl., A.Akimov -4b kl., A.Smotkina -4b kl.).
2. Vilniaus m. technologijų olimpiada „Metų laikai“ (7b kl. mokinė V.Kuzmickaja, 12a kl. mokiniai: A.Pomarnackis, I.Rusecka, 10a kl. mokinė K.Milostnaja (technologijų mokytojai: S.Pomarnackis, I.Pomarnacka). **II-oji vieta. II-oji vieta. DIPLOMAI.**
3. Konkursinė liaudies meno paroda „Sidabrinis vainikėlis“ – I turas (7a kl. mokinė A.Bykovskaja, 9b kl. mokinė D.Ivaško, 11b kl. mokinė R.Ivaško, 12a kl. mokinys A.Pomarnackis (technologijų mokytoja I.Pomarnacka). **I-oji vieta. II-oji vieta. DIPLOMAI.**
4. „Sidabrinis vainikėlis: - Respublikinis turas 12b kl. mokinys A.Pomarnackis, (technologijų mokytoja I.Pomarnacka). **III- ioji vieta. DIPLOMAS.**

5. Tarptautinis piešinių konkursas „Mano atostogos“ Lenkijoje, Belystoke (1-4 kl., 5-12 kl. mokiniai, (dailės mokytoja N.Jodkienė).
Tapo laureatais: 4a kl. mokinys P.Beneckas, 5a kl. mokinys D.Vilčinskas, 7a kl. mokinys L.Krivenko. Diplomai.

10. Darbas komisijose

1. T.Beliak - lenkų kalbos vyresn. mokytoja – Mokyklos tarybos pirmininkė, Metodinės tarybos narė
2. S.Beneckienė – matematikos ir ekonomikos vyresn.mokytoja – Mokinių tarybos kuratorė, Profesinio orientavimo, informavimo ir ugdymo karjerai darbo grupės narė, Atestacijos komisijos narė
3. J.Boroda – anglų kalbos vyresn. mokytoja - Metodinės tarybos narė
4. T.Biskupska - rusų kalbos vyresn . mokytoja - Atestacijos komisijos narė, Mokyklos vidaus įsivertinimo darbo grupės narė
5. D.Gaurytė - – lietuvių kalbos vyresn. mokytoja – Mokyklos tarybos sekretorė, Metodinės tarybos narė
6. D.Griškevičienė – istorijos vyresn. mokytoja – Darbo tarybos pirmininkė, Vidaus audito pirmininkė, Metodinės tarybos narė
7. I.Jakubovskaja – biologijos vyresn. mokytoja - Metodinės tarybos narė
8. J.Jodkienė – muzikos vyresn. mokytoja - Mokyklos tarybos narė, Vaiko gerovės komisijos narė, Profesinio orientavimo, informavimo ir ugdymo karjerai darbo grupės pirmininkė
9. N.Jodkienė – dailės vyresn. mokytoja – Metodinės tarybos narė, **Mokyklos vidaus įsivertinimo darbo grupės pirmininkė**
10. V.Markevičienė– lietuvių kalbos vyresn. mokytoja – Mokytojų tarybos sekretorė
11. O.Mickevič – pradinio ugdymo vyresn mokytoja - – Metodinės tarybos narė, Mokyklos vidaus įsivertinimo darbo grupės narė
12. A.Petrauskienė – logopedė - Vaiko gerovės komisijos sekretorė
13. I.Pomarnacka – technologijų mokytoja metodininkė – Vilniaus m. Metodinės tarybos narė, Atestacijos komisijos narė
14. S.Rogovskaja – rusų kalbos vyresn. mokytoja –
15. A.Petrauskienė – logopedė - Vaiko gerovės komisijos sekretorė
16. L.Stefanovič – matematikos vyresn. mokytoja - – Metodinės tarybos narė
17. O.Šutova – socialinis pedagogas - Vaiko gerovės komisijos narė
18. J.Šuškevič – chemijos vyresn. mokytoja – Mokyklos vidaus įsivertinimo darbo grupės narė
19. Ž.Tomaševič - pradinio ugdymo vyresn. mokytoja – Metodinės tarybos narė
20. K.Usačiova - pradinio ugdymo mokytoja metodininkė, spec. pedagogė – Metodinės tarybos pirmininkė, Vaiko gerovės komisijos narė
21. K.Zenkevič - pradinio ugdymo vyresn. mokytoja –Mokyklos tarybos narė
22. A.Zubenko - pradinio ugdymo vyresn. mokytoja - Vaiko gerovės komisijos narė
23. J.Žardalevičienė – pradinio ugdymo vyresn mokytoja – Atestacijos komisijos sekretorė

11.Mokomosios - pažintinės ekskursijos, išvykos

1. Edukacinė išvyka į Kauną (senoji pilis, zoologijos sodas, T.Ivanausko zoologijos muziejus) (priešmokyklinės grupės, 1-5 kl. mokiniai, pradinio ugdymo mokytoja Ž.Tomaševič)
2013-10-01
2. Išvyka į Vilniaus Operos ir baleto teatrą. Baletas „Spragtukas“ (1c kl. mokiniai, pradinio ugdymo mokytoja M.Konarskienė).
2013-11-12
3. Edukacinė išvyka į Trakus (Trakų pilis, plaukimas garlaiviu, edukacinė pamoka šokolado fabrike) (1c kl. mokiniai, pradinio ugdymo mokytoja M.Konarskienė).
2013-11-18
4. Išvyka į Lenkų kultūros namus Vilniuje. Naujametinė programa (1c kl. mokiniai, pradinio ugdymo mokytoja M.Konarskienė).
2014-12-13
5. Naujametinė išvyka į Kernavę (edukacinė pamoka „Kūčiukų kepimas“, kalėdiniai papročiai, susitikimas su Kalėdų seneliu) (priešmokyklinės grupės, 1-5 kl. mokiniai, pradinio ugdymo mokytoja Ž.Tomaševič)
2013-12-27
6. Išvyką į kinoteatrą Forum Cinemas Vingis (2c kl. mokiniai, pradinio ugdymo mokytoja K.Zenkevič).
2014-02-26
7. Edukacinė išvyka (Europos parkas, Kairėnų botanikos sodas) (priešmokyklinės grupės, 1-5 kl. mokiniai, pradinio ugdymo mokytoja K.Zenkevič)
2014-05-21
8. Edukacinė išvyka į Vilnių (Gedimino prospektas, Kudirkos aikštė, Katedros aikštė, Gedimino bokštas) (1c, 3b kl. mokiniai, pradinio ugdymo mokytojos: M.Konarskienė, Ž.Tomaševič).
2014-05-29
9. Sveikatos diena. Sportuokime (miesto stadione) (2c kl. mokiniai, pradinio ugdymo mokytoja K.Zenkevič).
2014-05-29
10. Ekskursija į žaislų muziejų (2b kl. mokiniai, pradinio ugdymo mokytoja O.Mickevič).
2013-10-17
11. Išvyka į Vilniaus Geležinkelių muziejų. Edukacinė pamoka (2b kl. mokiniai, pradinio ugdymo mokytoja O.Mickevič).
2013-11-09

12. Civilinė sauga. Susitikimas su priešgaisrinės tarnybos darbuotoju (3a, 4b kl. mokiniai, J.Žardalevičienė, G.Jermolajeva).
2013-11-15
13. Išvyka į Vilniaus Rusų dramos teatrą. Spektaklis „Snieguolė ir septyni nykštukai“ (2b kl. mokiniai, pradinio ugdymo mokytoja O.Mickevič).
2013-12—15
14. Išvyka į Vilniaus Rusų dramos teatrą. (2a kl. mokiniai, pradinio ugdymo mokytoja A.Zubenko).
2014-01-04
15. Išvyka į Vilniaus Geležinkelių muziejų. Edukacinė pamoka (1a kl. mokiniai, pradinio ugdymo mokytoja V.Vaiciulionienė).
2014-02-14
16. Išvyka į Lietuvos žirgyną. Edukacinė pamoka (4a kl. mokiniai, pradinio ugdymo mokytoja K.Usačiova).
2014-02-27
17. Išvyka į Rimi kepyklėlę. Edukacinė pamokėlė (1b kl. mokiniai, pradinio ugdymo mokytoja A.Oniščiuk).
2014-02-19
18. Išvyka į Vilniaus Geležinkelių muziejų. Edukacinė pamoka (4a, 4b kl. mokiniai, pradinio ugdymo mokytojos: K.Usačiova, J.Žardalevičienė).
2014-03-14
19. Krokuvos vaikų teatras. Spektaklis „Pasaka atėjo“ (2a kl. mokiniai, pradinio ugdymo mokytoja A.Zubenko).
2014-03-17
20. Išvyka į Vilniaus Geležinkelių muziejų. Edukacinė pamoka (3a kl. mokiniai, pradinio ugdymo mokytoja G.Jermolajeva).
2014-2014-03-24
21. Pažintinė ekskursija į Vilniaus Katedrą. Edukacinė pamoka „Vilniaus požemių istorija“ (1a, 2b kl. mokiniai, pradinio ugdymo mokytojos: V.Vaiciulionienė, O.Mickevič).
2014-03-25
22. Išvyką į parodą „Povandeninis pasaulis“ PC „Panorama“ (1b kl. mokiniai, pradinio ugdymo mokytoja A.Oniščiuk).
2014-04-22
23. Išvyką į parodą „Povandeninis pasaulis“ PC „Panorama“ (1a, 2b kl. mokiniai, pradinio ugdymo mokytojos: V.Vaiciulionienė, O.Mickevič).
2014-04-25
24. Pažintinė ekskursija į Anykščius. Edukacinė duonos kepimo pamoka. Arklių muziejus (3-4 kl. mokiniai, pradinio ugdymo mokytojos: G.Jermolajeva, K.Usačiova, J.Žardalevičienė).

2014-05-09

25. Išvyka į Jovariškių pramogų centrą. Sporto, sveikos gyvensenos, judėjimo, žaidimų terapijos pramoginė popietė (4a, 4b kl. mokiniai, pradinio ugdymo mokytojos: K. Usačiova, J. Žardalevičienė).

2014-05-28

26. Pažintinė ekskursija į Vilniaus Vingio parką. Gyvų tropinių drugelių paroda (2a kl. mokiniai, pradinio ugdymo mokytoja A. Zubenko).

2014-05-26

27. Pažintinė ekskursija į Vilniaus universiteto Botanikos sodą Kairėnuose (2b kl. mokiniai, pradinio ugdymo mokytoja O. Mickevič).

2014-05-29

28. Išvyka į Kauno m. zoologijos sodą (4c kl. mokiniai, M. Kanarskienė, E. Radulevič).

2013-11-10

29. Išvyka į Europos parką ir Botanikos sodą (4c kl. mokiniai, M. Kanarskienė, E. Radulevič).

2014-05-21

30. Išvyka į Vilniaus geležinkelio ir verslo paslaugų mokyklą ir Geležinkelių muziejų (11a, 12a kl. mokiniai projekto „Ugdymas karjerai“ koordinatorius D. Podleckis, mokytojos: J. Jodkienė, V. Markevičienė).

2013-10-18

31. Išvyką į Vilniaus televizijos bokštą (11a, 12a kl. mokiniai, lietuvių k. mokytoja V. Markevičienė, istorijos mokytoja B. Senkevič).

2014-01-13

32. Išvyka į parodą „Studijos 2014“ (11a, 12a kl. mokiniai, 11a kl. auklėtoja V. Markevičienė, 12a kl. auklėtoja J. Jodkienė).

2014-02-06

33. Ekskursija į Signatarų namus ir Valdovų rūmus. Edukacinės pamokos: „Nepriklausomybės akto paskelbimas“, „Valdovų rūmai – kultūrinis, politinis ir ekonominis centras“).

2014-02-19

34. Ekskursija į Kelių muziejų Vievyje (11a kl. mokiniai, 11a kl. auklėtoja V. Markevičienė).

2014-05-22

35. Išvyka į Vytauto Didžiojo karo muziejaus Vilniaus filialą. Edukacinė pamoka (11a kl. mokiniai, 11a kl. auklėtoja V. Markevičienė).

2014-05-26

36. Išvyka į memorialinį V. Mykolaičio – Putino butą-muziejų. Edukacinė pamoka „Mano mėnesiai“ (12 kl. mokiniai, lietuvių kalbos mokytoja D. Gaurytė).

2013-09-25

37. Išvyka į Genocido aukų muziejų. Edukacinė pamoka 12 kl mokiniams apie Lietuvos partizanus (12 kl. mokiniai, lietuvių kalbos mokytojos: D.Gaurytė, V.Markevičienė).

2013-10-02

38. Pažintinė ekskursija į Kauną. Kauno senamiestis. Edukacinė pamoka Karo muziejuje (5-8 kl. mokiniai (gerai ir labai gerai besimokantys), mokytojos: D.Gaurytė, B.Senkevič, T.Biskupska, S.Beneckienė).

2013-10-16

39. Integruota lietuvių kalbos ir matematikos ekskursija į Vilnių (5a, 10a kl. mokiniai, lietuvių kalbos mokytoja D.Gaurytė, matematikos mokytoja S.Beneckienė).

2013-10-30

40. Ekskursija „Panemunės pilys“ (5-10 kl.mokiniai, mokytojos: D.Gaurytė, I.Pomarnacka, T.Biskupska, S.Rogovskaja).

2014-05-26

41. Išvyka į Vilniaus Valdovų rūmus. Edukacinė pamoka „LDK Valdovų rūmai XIV-XVII am. “ (5b, 6b, 7b, 9b kl. mokiniai, lenkų kalbos mokytoja T.Beliak, istorijos mokytoja B.Senkevič).

2013-11-20

42. Išvyka į Vilniaus Žirmūnų darbo rinkos mokymo centrą (9a, 9b, 8b kl. mokiniai, 9b kl. auklėtoja T.Beliak).

2013-12-12

43. Edukacinė kelionė į Lenkijos respubliko Suvalkų aukštesniąją mokyklą (12 kl. mokiniai, lenkų kalbos mokytoja T.Beliak).

2014-04-11

44. Edukacinė kelionė į VU ir A.Mickevičiaus muziejų Vilniuje (8a, 9b, 10a kl. mokiniai, lenkų kalbos mokytoja T.Beliak, rusų kalbos mokytoja S.Rogovskaja).

2014-04-10

45. Profesinio orientavimo išvyka į AB „Grigiškės“ (8a kl. mokiniai, projekto „Ugdymas karjerai“ koordinatorius D.Podleckis, 8a kl. auklėtoja S.Rogovskaja).

2013-12-16

46. Išvyka į Jeruzalės darbo rinkos mokymo centrą (8a kl. mokiniai, projekto „Ugdymas karjerai“ koordinatorius D.Podleckis, 8a kl. auklėtoja S.Rogovskaja).

47. Išvyka į Vilniaus Operos ir baleto teatrą. Spektaklis „Gulbių ežeras“ (5-10 kl. mokiniai, rusų kalbos mokytojos: S.Rogovskaja, T.Biskupska).

2014-04-23

48. Išvyka į Vilniaus Operos ir baleto teatrą. Spektaklis „Spragtukas“ (5-7 kl. mokiniai, rusų kalbos mokytoja T.Biskupska).
2014-01-26
49. Išvyka į Vilniaus nacionalinės filharmonijos klasikinės muzikos koncertas (10a kl. mokiniai, anglų kalbos mokytoja J.Boroda).
203-09-10
50. Mokomoji – pažintinė ekskursija į Lenkiją (Lenkų kultūros centras. Projektas) (8b kl.mokiniai, anglų kalbos mokytoja J.Boroda).
2013-10-15 – 18 d.
51. Išvyka į Vilniaus Žirmūnų darbo rinkos mokymo centrą (8b kl. mokiniai projekto„Ugdymas karjerai“ koordinatorius D.Podleckis, 8b kl. auklėtoja J.Boroda).
2013-12-12
52. Profesinio orientavimo išvyka į AB „Grigiškės“ (8b kl. mokiniai, projekto„Ugdymas karjerai” koordinatorius D.Podleckis, 8b kl. auklėtoja J.Boroda).
2013-12-16
53. Išvyka į Grigiškių kultūros centrą. Varšuvos teatro spektaklis (8b kl. mokiniai, 8b kl. auklėtoja J.Boroda).
2014-03-20
54. Pažintinė ekskursija į Vilnių. Rasų kapinės. Vilniaus senamiestis, Aušros vartai, Šv. Dvasios cerkvė, Bazilijonų vienuolynas (7b, 8b, 9b kl. mokiniai, B.Senkevič).
2013-11-11
55. Integuota lietuvių kalbos ir istorijos pamoka Vilniaus Valdovų rūmuose „VR-LDK politinis, ekonominis ir kultūrinis centrasXIV-XVII am.“ (11a, 12a kl. mokiniai, istorijos mokytoja B.Senkevič, lietuvių kalbos mokytoja V.Markevičienė).
2014-02-19
56. Edukacinė pamoka prekybos centre „IKI“ (6b kl. mokiniai, geografijos mokytoja M.Kuzmickaja).
2014-06-02
- 56.Edukacinė pamoka Vilniaus Planetariume (6-10 kl. mokiniai, geografijos mokytoja M.Kuzmickaja).
2014-05 -15
- 57.Edukacinė kalėdinė išvyka į Kerniaus malūną (5b, 6b kl. mokiniai, auklėtoja I.Pomarnacka).
2013-12-27
- 58.Išvyka į Vilnių. Edukacinis renginys. Aldonos Vaitkevičiūtės tapybos parodos atidarymas ir praktiniai užsiėmimai „Kaip atsiranda menas“ (2a, 4a, 6a kl. mokiniai, dailės mokytoja N.Jodkienė).
2014-01-08

59. Išvyka į Vilniaus Lenkų namus. Spektaklis „Vėlinės“ (7-12 kl. mokiniai, matematikos mokytoja L.Stefanovič, istorijos mokytoja B.Senkevič).
2013-11-22
60. Išvyka į Vilnių. Lazer Tag arena (7b kl. mokiniai, 7b kl. auklėtoja L.Stefanovič).
2014-06-03
61. Išvyka į Vilniaus PIANO.LT koncertų salę. Edukacinė pamoka. Klasikinės muzikos koncertas, skirtas naujųjų mokslo metų pradžiai).
2013-09-10
62. Profesinio orientavimo išvyka į Vilniaus Pinigų muziejų (9a, 9b, 10a kl. mokiniai, biologijos mokytoja I.Jakubovskaja, matematikos mokytoja S.Beneckienė).
2013-12-06
63. Išvyka į Vilniaus Rusų dramos teatrą (9-12 kl. mokiniai, matematikos mokytoja S.Beneckienė).
2014-02-04
64. Išvyka į Respublikinius moksleivių techninės kūrybos rūmus (10a kl. mokiniai, 10a kl. auklėtoja S.Beneckienė).
2014-02-10
65. Išvyka į Lietuvos darbo biržos centrą (10a kl. mokiniai, 10a kl. auklėtoja S.Beneckienė).
2013-11-06
66. Išvyka į Lietuvos darbo biržos centrą (10a kl. mokiniai, 10a kl. auklėtoja S.Beneckienė).
2013-11-26
67. Išvyka į Išvyka į Vilniaus Žirmūnų darbo rinkos mokymo centrą (9a, 9b, 10a kl. mokiniai projekto „Ugdymas karjerai“ koordinatorius D.Podleckis, 10a kl. auklėtoja S.Beneckienė).
2014-03-20
68. Išvyka į Vilniaus Karo muziejų (9a, 9b, 10a kl. mokiniai projekto „Ugdymas karjerai“ koordinatorius D.Podleckis, 10a kl. auklėtoja S.Beneckienė).
2014-03-20
69. Išvyka į Kauno „Žalgirio“ areną, krepšinio varžybas (projektas „Mąstau. Rūšiuoju. Gyvuoju“ (5-12 kl. mokiniai, organizatorė matematikos mokytoja S.Beneckienė).
2014-01-19
70. Išvyka į Vilniaus „Siemens“ areną, krepšinio rungtynes (projektas „Mąstau. Rūšiuoju. Gyvuoju“ (5-12 kl. mokiniai, organizatorė matematikos mokytoja S.Beneckienė).

2014-03-16

71. Išvyka į Lietuvos nacionalinį dramos teatrą. Edukacinis mokslinis spektaklis „Kosmosas+“ (7a kl. mokiniai, 7a kl. auklėtoja O.Kločka).

2014-04-29

12. Vadovavimas studentų praktikai

1. Lietuvių kalbos mokytoja Dalia Gaurytė. Lietuvos edukologijos universiteto, Lituanistikos fakulteto, lietuvių filologijos studijų II kurso studentės Aleksandros Kuznecovos pedagoginė praktika (nuo 2014-04-01 iki 2014-04-23).
2. Matematikos ir ekonomikos mokytoja S.Beneckienė. VVPU studentė Jelena Gembickaja (nuo 2013-11-04 iki 2014-01-10)

13. Mokinių poilsio organizavimas:

Grigiškių vid. mokykloje 2014 m. vasarą veikė dieninė vasaros poilsio stovykla vaikams iš socialiai remtinų šeimų „Saulės blyksniai“.

SITUACIJOS ANALIZĖ:

Įgyvendinant 2013-2014 m.m. mokyklos veiklos programą, buvo siekiama įgyvendinti šiuos tikslus:

1. Optimizuoti mokinių pažangą: mokyti mokytis.
2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo organizavimas, atsižvelgiant į mokyklos veiklos prioritetus.
3. Ugdyti bendruomenės narių gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti.
4. Stiprinti mokyklos, kaip inovatyvios, modernumą puoselėjančios organizacijos, pozicijas.

Tikslams buvo iškeliami uždaviniai bei numatytos įgyvendinimo priemonės.

Tikslai ir uždaviniai buvo įgyvendinti iš dalies.

Atliktas giluminis mokyklos kokybės įsivertinimas (pasirinkta sritis „Mokymosi pasiekimai“). Darbo grupė atliko tyrimus, anketavimą. Įsivertinimo išvados ir rekomendacijos bus panaudotos sudarant ir įgyvendinant 2014-2015 m.m. veiklos programą.

Visus metus visi mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai kėlė kvalifikaciją, dalykines kompetencijas seminaruose ir kursuose, dalyvavo konferencijose. Išklausė 83 mokomąsias programas. Vienam mokytojui vidutiniškai teko 2 kvalifikacijos dienos. Grįžę iš seminarų, dalijosi įgytomis žiniomis, naujovėmis su kolegomis (metodinių grupių posėdžiuose, Metodinės tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose). Mokykloje buvo organizuoti du seminarai: „Asmeninių kompetencijų ugdymas“, „Higienos įgūdžių mokymo programa. Pirmosios pagalbos suteikimas.“ Lyginant su 2012-2013 m.m. kvalifikaciją kėlė mažesnis skaičius mokytojų. Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa. Kvalifikacijai kelti

skirta 3600 Lt. Išnaudota – 2400 Lt. Kvalifikacijos tobulinimosi programa įgyvendinta iš dalies. Daugiausiai tobulino savo kvalifikaciją šių dalykų mokytojai: lietuvių kalbos, anglų kalbos, gimtųjų klabų, matematikos, istorijos, pradinių klasių. Siūloma dažniau tobulinti kvalifikaciją gamtos mokslų metodinės grupės ir menų metodinės grupės pedagogams. Pasirinkti seminarų programas kryptingai, atsižvelgiant į kvalifikacijos tobulinimosi programą, mokyklos tikslus ir uždavinius.

Siekiant gerinti pamokos kokybę ir mokinių mokymosi motyvaciją, klasių auklėtojai, socialinis pedagogas, pavaduotojai ugymui sistemingai fiksavo ir analizavo lankomumo pokyčius, praleidimo pamokų priežastis, palaikė nuolatinius ryšius su tėvais. Mokiniai, praleidžiantys pamokas be pateisinamų priežasčių, buvo kviečiami pas socialinį pedagogą individualiems pokalbiams, kartu su tėvais kviečiami į Vaiko gerovės komisijos posėdžius. Palyginus su ankstesniais metais, lankomumas pagerėjo visuose centruose: 1-4 kl., 5-10 kl., 11-12 klasėse. Nuolat buvo aptariami mokinių ugdymosi rezultatai, atlikta analizė, palyginimas, daromos išvados. Atlikus išsamią paskutinių trejų metų 5-10 klasių mokinių ugdymo(si) palyginamąją analizę, išaiškėjo, kad pažangumas pagerėjo, bet sumažėjo mokinių žinių kokybė. 1-4 ir 11-12 klasių pažangumas ir žinių kokybė kiekvienais metais gerėjo.

Siekiant pagerinti pamokos kokybę, mokytojai dalijosi gerąja patirtimi, vedė atviras pamokas, bet, turime pažymėti, kad tokių pamokų buvo vedama per mažai – tik 12 atvirų pamokų ir renginių. Dažniausiai pamokas vedė pradinių klasių mokytojai, priešmokyklinės grupės pedagogės.

Nuolat kalbama apie IKT taikymą ir tikslingą naudojimą pamokose, vėlgi turime pabrėžti, kad šios priemonės retai naudojamos. Didesnis dėmesys turi būti skiriamas ugdymo proceso diferencijavimui ir individualizavimui, dirbant su įvairių poreikių mokiniais. Todėl šis uždavinys yra tobulintinas.

Efektyviai ir atsakingai veikė metodinės grupės, Mokinių taryba.. Buvo parengti ir įgyvendinti apie dvidešimt trumpalaikių projektų.

Organizuotos 9 dalykinės savaitės (dienos): lietuvių kalbos, gimtųjų kalbų, anglų kalbos, gamtos mokslų, menų ir kūno kultūros, matematikos ir informacinių technologijų, Savaitė be patyčių ir kt.. Sudarytos galimybės mokinių individualiems gabumams atsiskleisti, skatinama mokinių saviraiška. Jie aktyviai įsijungdavo į mokykloje organizuojamus projektus (ilgalaikeius ir trumpalaikius). Šiais mokslo metais dalyvavome respublikiniame projekte „Mąstau, Gyvuju. Rūšiuoju.“ Vyko 26 mokinių darbų parodos, organizuoti 24 renginiai. Mokiniai dalyvavo tradicinėse akcijose: „Žvakė“, „Kalėdinė Gerumo akcija“, „Amintis gyva, nes liudija“, „Darom“. Šių akcijų pagrindiniais organizatoriais buvo Mokinių taryba ir jų kuratorė, matematikos mokytoja S.Beneckienė.

Kuriant saugią ir palankią vaiko ugdymui aplinką, siekiant jo gerovės ir saugumo užtikrinimo, didelis dėmesys skirtas Vaiko gerovės komisijos veiklai. Atsakingai, nuosekliai ir operatyviai dirbo pagalbos mokiniui specialistai: socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas, logopedas.

Įgyvendinant trečiąją tikslą – ugdyti bendruomenės narių gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti, pagrindinis dėmesys buvo skiriamas partnerystei tarp šeimos ir mokyklos, mokyklos ir gyvenvietės bendruomenės, mokyklos ir kitų įstaigų ir organizacijų bendradarbiavimui. Siekiant įgyvendinti šį tikslą, mokykloje buvo organizuotos Atvirų durų dienos, kurių metu tėvai galėjo susitikti su visų dalykų mokytojais, aptarti problemas, įvertinti pažangą. Du kartus per metus buvo organizuoti visuotiniai tėvų susirinkimai, kurių metu vyko tėvų švietimas (socialinio pedagogo, psichologo, tikybos mokytojo, specialiojo pedagogo, ugdymo karjerai koordinatoriaus pranešimai). Nuolat vedami klasių tėvų susirinkimai (vidutiniškai – 3 kartus per metus). Vyko glaudus bendradarbiavimas su Grigiškių meno mokykla, Grigiškių kultūros centru (bendras renginys, skirtas K.Donelaičio 300-osioms metinėms, dalyvavimas miesto šventėje ir kt.), darželiu – mokykla „Pelėdžiukas“, Šv. Dvasios bažnyčia, dienos centru „Grijos vaikai“, Jaunimo centru, Grigiškių policijos nuovada.

Siekiant įgyvendinti profesinio orientavimo, informavimo ir ugdymo karjerai uždavinį, mokykla tęsė dalyvavimą projekte „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“. Vyko susitikimai su įvairių aukštųjų, aukštesniųjų mokyklų atstovais, mūsų mokiniai išvykdavo į mokymosi įstaigas ir organizacijas. Buvo pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su : Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, Vilniaus geležinkelio transporto ir verslo paslaugų mokykla, Lietuvos Metalistų Profesinių sąjungų susivienijimu, Lietuvos Dailės muziejumi.

Neformalusis ugdymas. Mokykloje šiais metais aktyviai ir produktyviai veikė dailės būreliai (mokytoja Nijolė Jodkienė). Svarbiausi šių būrelio tikslai- formuoti mokinių plastinės raiškos įgūdžius, supažindinti su naujomis technikomis, skatinti dalyvauti parodose ir konkursuose, buvo iš esmės įgyvendinti. Mokiniai buvo žingeidūs, aktyvūs, buvo geras lankomumas. Visi noriai dalyvavo mokyklos, miesto, respublikos ir tarptautiniuose piešinių parodose ir konkursuose: „ Žiemos dëlionė“, „Žiemos olimpinės žaidynės“, „Kaip delfinai ir banginiai gyvena laisvėje“, Personalinės mokinių parodos, piešinių konkursas Lenkijoje „Mano atostogos“ (būrelio nariai tapo laureatais). Gerų rezultatų pasiekė ir technologijų būrelių nariai (būreliams vadovavo mokytojai: Silvestras Pomarnackis ir Irena Pomarnacka). Šiais metais veikė šie būreliai: „Augalų dizainas“, „Karoliukai. Įvairios technikos“, „Meninis pjaustymas iš faneros“. Šių būrelių nariai dalyvavo Vilniaus miesto mokinių technologijų olimpiadoje „Metų laikai“ (užėmė II-ąją vietą), Kaziuko mugėje, Lietuvos moksleivių liaudies dailės konkurse „Sidabrinis vainikėlis“ (Vilniaus mieste užėmė I - ają ir II-ąją vietas, respublikiniame – III-ąją vietą). Aktyviai dalyvavo įvairiuose renginiuose ir konkursuose muzikos būrelių nariai („Jaunučių choras“, „Duetai“, „Berniukų ansamblis“), kuriems vadovavo mokytoja Jolanta Jodkienė. Jie dalyvavo mokyklos, Grigiškių bendruomenės, Vilniaus miesto organizuojamuose renginiuose. 12 a kl. mokinys Viktoras Zabarauskas - „Lietuvos balsas“, 5a klasės mokinys Aleksej Asanavičius konkurse „Dainuoju Lietuvai“ gavo antrojo laipsnio diplomą. Šiais metais mokykloje veikė net keturi šokių būreliai: „ Karuselė“, šokių kolektyvas 5-6-7 klasių (lenkų ugdomąją k.), šokių kolektyvas 4- 5-6 klasių (rusų ugdomąją k.), 3-4 kl. mokinių šokių kolektyvas. Šiems būreliams vadovavo choreografijos mokytoja Anžela Bartkevičienė. Būrelio nariai noriai dalyvavo visuose mokyklos renginiuose, Grigiškių miesto bendruomenės šventėse, Grigiškių kultūros centro organizuojamuose renginiuose, teatralizuotame dainų, poezijos, prozos kūrinių konkurse-festivalyje „Kokia graži diena, kada draugai šalia“, teatro dienos šventėje „Nusišypsok“, M.K.Čiurlionio menų gimnazijos renginyje „Šokio miestas 2014“.

PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ ATASKAITOS

Specialusis pedagogas K.Usačiova

Mokykloje mokosi 18 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, iš jų du mokiniai turi didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir 35 mokiniai su kalbėjimo ir kalbos sutrikimais. Pagal VPPT įvertinimus visiems 18 mokinių, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių reikalinga logopedo pagalba. Keturiems mokiniams turi būti teikiama socialinio pedagogo pagalba, o psichologo pagalbą laukia aštuoni mokiniai. Šiam mokinių skaičiui logopedo pagalbos nepakanka. Specialiojo ir socialinio pedagogo pagalbą gauna beveik visi šie mokiniai. Dviems mokiniams nustatyta negalia dėl lėtinių neurologinių sutrikimų ir vienas iš jų turi mokymosi sunkumus dėl sveikatos problemų, todėl jam reikalinga mokytojo padejėjo pagalba ir ji yra teikiama.

Daugėja vaikų su įvairiais raidos sutrikimais. Vaikai jautrūs, judraus elgesio, nepasitikintys savimi, nuolat konfliktuojantys. Yra mokinių, kuriems būdinga sulėtėjusi psichinė raida, emocijų nepastovumas, hiperaktyvus elgesys, nerimas. Ypač sunku bendradarbiauti su jų tėvais. Psichologinė pagalba reikalinga ne tik vaikams, ji būtina ir tėvams, ir mokytojams.

Specialiųjų poreikių mokinių lygis skiriasi. Vieno mokinio specialieji ugdymosi poreikiai nedideli, dviejų 5b ir 7b klasių mokinių specialieji ugdymosi poreikiai yra dideli ir jų ugdymo programos individualizuojamos. Likusiems sąrašo mokiniams nustatyti vidutiniai specialieji ugdymosi poreikiai su įvairiais raidos sutrikimais, rekomenduojama pritaikyti Bendrąsias ugdymo programas. Dauguma mokinių (10) turi kompleksinius sutrikimus: specifinius mokymosi (matematikos, kalbos) ir dėmesio sutrikimus. Pagal pritaikytą programą mokomi 7 pradinio ugdymo mokiniai. Vienas mokinys lenkų mokomąją kalbą ir 6 pradinių klasių mokiniai rusų mokomąją kalbą. Pagrindinėje mokykloje yra 11 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių.

Specialiąją pagalbą mokiniai gauna dalinai iš dviejų ar trijų dalykų, užsiėmimų skaičius yra 2-3 spec. užsiėmimai per savaitę. Mokiniai gauna pagalbą iš rusų, lietuvių, anglų kalbų ir matematikos. Taip pat mokiniai gauna mokytojų individualią pagalbą. Ugdymo veikla stengiamasi organizuoti taip, kad kuo daugiau padėti mokiniams ir kuo daugiau mokinių gautų specialistų pagalbą. Siekiant ugdymo veiklos geresnių rezultatų, bendradarbiaujama su mokytojais, sprendžiama kaip efektyviau ugdyti, kaip kvalifikuotai paruošti reikiamus mokinių gebėjimų įvertinimus, kokius ugdymo metodus naudoti. Panaši pagalba reikalinga ir yra teikiama mokinių tėvams. Ypač daug laiko turi būti skiriama ruošiant mokinių gebėjimų įvertinimus VPPT. Mokykloje dar yra mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, bet jų tėvai nenori įvertinti savo vaikų gebėjimų tarnyboje. Su šiais tėvais yra dirbama, jiems irgi skiriamas laikas, aiškinami specialiojo ugdymo privalumai.

Socialinis pedagogas O.Šutova

1. Duomenų ir informacijos kaupimas, gautos informacijos analizė:

- Šiais mokslo metais neturime rizikos grupės mokinių (praėjusiais metais turėjome penkias bylas).
- Į Grigiškių PN kaupiamą informaciją apie policiją dominančius vaikus sąrašą įrašytų mokinių nėra..
- Kaupiama medžiaga „Klasės“.
- Į “Vaikus, kuriems reikia ypatingo dėmesio sąrašą įrašyta 24 mokinių. 9 mokiniai išbraukti iš sąrašo.
- Iš mokytojų gauta 23 pranešimai, iš mokinių 24 paaiškinimai.
- Parengti 10 informacinių raštų įvairioms institucijoms, tėvams - 6.

Šeimos: Vaikus auklėja vienas iš tėvų –60

Našlaičių ir globojamų vaikų – 7

Daugiavaikų – 23 (41 vaikų).

Įrašyti į mokyklos problematiškų šeimų sąrašą - 6

Įrašyti į socialinės rizikos šeimų, auginančių vaikus sąrašą – 3

2. Individualus darbas su mokiniais, konsultacijos :

Per mokslo metus vyko konsultacijos :

- 53 su rizikos grupės mokiniais.

- 80 su tėvais.
- 16 su mokytojais ir kiekvieną mėnesį pokalbiai (būtinai) aptariant mokinių lankomumą.
- Poveikio priemonių taikymas netinkamai besielgiantiems mokiniams 28.
- Mokinių tėvų apsilankymas mokykloje 58.
- Su mokyklos administracija aptartos mokinių problemas 13.
- Dalyvavimas V GK posėdžiuose 8.
- Mokinių ir jų šeimų aplankymas namuose 19

3. Atvejai mokykloje :

- Mokinių žodiniai konfliktai - 5.
- Mokinių netinkamas elgesys – 13.
- Chuliganiškas elgesys (muštynės) – 3.
- Konfliktai tarp mokinių ir mokytojų – 4.
- Patyčios – 4.

4. Užimtumo organizavimas, prevencinio projektų kūrimas ir jų įgyvendinimas:

- VŠĮ „Grijos vaikai“ lanko 17 vaikų.
- VŠĮ Policijos klubą vaikams ir jaunimui (Grigiškių padalinys) lanko 1 vaikas.
- Jaunimo centrą „Mes patys“ lanko 12 vaikų.
- Vaikų vasaros poilsio organizavimas.
- Išvykos 1. (į priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamentą).
- Vyksta mokinių pamokų lankomumo patikrinimas.
- Dalyvavimas visuotiniame mokyklos tėvų susirinkime – 1.
- Darbas su klase, darbas pagal alkoholio, tabako, ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, Paauglių socialinių įgūdžių ugdymo programa „TILTAI“, socialinių įgūdžių ugdymo pradinių klasių mokiniams programa – 50.
- Mokyklos projektas „Maistas piliečiams“.

Renginiai :

- „Sportuokime kartu 2014“ (krepšinio turnyras)
- „Sportuokime kartu 2014“ (tinklinio turniras).

Akcijos:

- „Gėlė vietoje cigaretės“

Konkursai:

- Piešinių konkursas „Nerūkymo diena“(pilietiškumą skatinanti asociacija“Novi Homines“.
- Piešinių konkursas „Būti vaiku – tai...“.

5. Šviečiamoji, metodinė veikla : Dalyvauta 4 kvalifikacijos kėlimo renginiuose.

6. Tiriamoji veikla. Projektas „Saugi mokykla“.

7. Darbas komisijose, grupėse : Mokykloje – Vaiko gerovės komisijoje.

8. Ryšių su socialiniais partneriais palaikymas.

- Grigiškių policijos nuovada
- VšĮ Grigiškių sveikatos priežiūros centras
- Meno mokykla
- Grigiškių seniūnija
- VTAT
- PPT
- VšĮ “Grijos vaikai”
- VšĮ Vilniaus Policijos klubas vaikams ir jaunimui .
- Vilniaus miesto socialinis paramos centras
- Jaunimo centras „Mes patys“.
- Vilniaus savivaldybės visuomenės sveikatos biuras.
- Grigiškių paštas.
- Grigiškių boulingas. Grigiškių Pica Forum.

Psichologė L.Chaleckaja

Mokinių konsultavimas

1-12 klasių mokiniai

1. Bendravimo problemos (nesutarimai su mokytojais, tėvais, kitais artimaisiais; bendravimo sunkumai su bendraamžiais ir kt.)

2. Emocinės ir asmenybės problemos (baimės, vienišumas; nerimas ir jaudulys dėl atsiskaitymų, motyvacijos stoka; ateities planai ir jų pasirinkimo sunkumai, emocijų valdymo sunkumai ir kt.)

3. Elgesio problemos (drausmės problemos, elgesio valdymo sunkumai ir kt.)

4. Problemos šeimoje (tėvų skyrybos, netektys)

5. Problemos, susijusios su protiniu išsivystymu (mokymosi sunkumai, susikaupimo stoka, dėmesio išlaikymo sunkumai ir kt.).

Problemoms su kuriomis dažniausiai susiduriama, ir kurios sprendžiamos individualių konsultacijų metu

2014 m. m. nuo vasario mėn. 1 – 12 klasių dirbantiems mokytojams suteiktos 28 individualios psichologinės konsultacijos.

Mokytojų konsultavimas

Problemoms, su kuriomis dažniausiai susiduria mokytojai ir kurios sprendžiamos individualių konsultacijų metu

1-12 klasėse

1. Bendravimo problemos (mokinių–mokytojų tarpusavio bendravimo sunkumai, mokinių uždarumas, klasės sutelktumas ir kt.)

2. Elgesio problemos (agresyvus mokinių elgesys ir kt.)

3. Problemoms šeimoje (tėvų skyrybos, santykiai su mama, tėvų, brolių, sesė)

4. Problemos, susijusios su protiniu išsivystymu (mokinių motyvacijos stoka, susikaupimo stoka, dėmesio išlaikymo sunkumai ir kt.).

2014 m. m. nuo vasario mėn. 1 – 12 klasių mokinių tėveliams suteiktos 6 individualios psichologinės konsultacijos.

Mokinių tėvų konsultavimas

Problemos, su kuriomis dažniausiai susiduria mokinių tėveliai ir kurio sprendžiamos individualių konsultacijų metu

1-12 klasėse

1. Bendravimo problemos (bendravimo su vaiku sunkumai, vaikų nesutarimai su mokytojais ir kt.)
2. Elgesio problemos (melavimas, elgesio valdymo sunkumai ir kt.)
3. Emocinės ir asmenybės problemos (jaudulys bei nerimas dėl mokyklos, motyvacijos stoka, emocijų valdymo sunkumai ir kt.)
4. Problemos, susijusios su protiniu išsivystymu (vaikų mokymosi sunkumai ir kt.)
5. Problemos šeimoje (bendravimo su vaiku sunkumai, Šeimos skyrybos).

Psichologinis įvertinimas

2014 m. m. nuo vasario mėn. atlikta 14 psichologinių įvertinimų: 1 pirminis individualus specialiųjų poreikių (mokymosi gebėjimų) įvertinimas, 11 brandumo mokyklai įvertinimų ir 2 asmenybės įvertinimai.

Švietimas

- **1. Individualios konsultacijos** (atsakoma į socialinės, raidos, pedagoginės psichologijos klausimus) (1 – 12 klasių mokiniams, tėvams, mokytojams, pagal poreikį).

- **2. Paskaitos:**

- 2.1. “Psichologas mokykloje: ką jis veikia ir kuo gali padėti?” (3 - 12 klasių mokiniai)
- 2.2. “Egzaminacinis stresas“ (12 klasių mokiniai)
- 2.3. “Mokymosi motyvacija” (mokinių tėvai).

- **Užsiėmimai:**

- 3.1. „Jausmai lyg spalvos“ (3A klasės mokiniai)
- 3.2. „Jausmų vaivorykštė“ (3A klasės mokiniai)
- 3.3. „Atminties žaidimas“ (3A klasės mokiniai)
- 3.4. „Mokymosi motyvacija“ (7A klasės mokiniai).
- **4.Rekomenduojama psichologinė literatūra** (rekomenduojama konsultacijų ir paskaitų metu).

Psichologinių problemų prevencija

1. Mokyklos bendruomenės grupių tyrimai

1.1. Mokymosi motyvacijos tyrimas (7, 10, 11 ir 12 klasių mokiniai)

1.2. Profesinio orientavimo tyrimas (12 klasių mokiniai).

Mokinių stebėjimas (2A, 3A, 7A klasių mokiniai).

3. Patyčių prevencija

3.1. Paskaita apie elektronines patyčias (6 – 12 klasių mokiniai)

3.2. Filmų peržiūros ir aptarimai:

3.2.1. Filmu “Dalintis per daug“ peržiūra ir aptarimas (6 – 12 klasių mokiniai)

3.2.2. Filmo „Papildymas“ peržiūra ir aptarimas (6 – 12 klasių mokiniai)

3.2.3. Filmo „Justas“ peržiūra ir aptarimas (6 – 12 klasių mokiniai)

3.2.4 Filmo „Darbo pokalbis“ peržiūra ir aptarimas (6 – 12 klasių mokiniai)

3.2.5 . Filmo „Žvaigždė“ peržiūra ir aptarimas (6 – 12 klasių mokiniai)

3.2.6 Filmo „Elektroninėje erdvėje bendrauk saugiai!“ peržiūra ir aptarimas (6 – 12 klasių mokiniai).

Logopedė A.Petrauskienė

Mokinių, kuriems reikalinga logopedo pagalba., sąrašė yra 54 mokiniai. Jame yra ir tie, kurių gebėjimai įvertinti VPPT ir jos išvadoje (šalia eilės kitų), rekomenduojama ir logopedo pagalba, tai daugiausia vyresniųjų klasių mokiniai. Logopedines pratybas lankė lankė 29 mokiniai.. Tai pradinį klasių ir priešmokyklinių grupių vaikai. Su fonologiniais kalbos sutrikimais - 10, su fonetiniais kalbėjimo sutrikimais – 11, su kalbos neišsivystymu 7 ir su specifine kalbos raida dėl intelekto sutrikimo -1. Pažangą padarė visi mokiniai, tačiau sutrikimą įveikė 11. (praėjusiais mokslo metais -18 –(2013m rugsėjo mėn vertinimu). Su likusiais darbas bus tęsiamas. Reikia pažymėti, kad sunkėja vaikų su su specialiaisiais poreikiais sutrikimai, taip pat kalbėjimo bei kalbos. Reikalinga vis didesnė įvairių specialistų pagalba. Šiais mokslo metais nemaža dalis vaikų į priešmokyklines grupes atėjo nelankę darželio.

Nuolatinė veikla Vaiko gerovės komisijos darbe, sprendžiant mokinių ugdymo(si), pedagoginės pagalbos vaikams ir jų tėvams teikimo, bendradarbiavimo su mokytojais ir kt. klausimais. Mokinių kalbėjimo ir kalbos vertinimas, priešmokyklinių grupių vaikų adaptacija jų gebėjimai. Individualūs pokalbiai su mokytojais , tėvais dėl išmoktų kalbos garsų įtvirtinimo savarankiškoje vaiko kalboje Dalykinis bendravimas su mokyklos spec pedagoge, nuolat aptariame reikiamos pagalbos galimybes, deriname vaiko naudai.1b kl tėvų susirinkimas apie vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimus ir jų įveikimo galimybes.

Dalyvavimas įvairius renginiuose specialiojo ugdymo klausimais Tarptautinė konferencija“Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių edukacija: nuo atskirties įtraukties link“ Vilniaus miesto savivaldybės sveikato komiteto organizuotose konferencijose :“ Aktyvumo ir dėmesio sutrikimai vaikų ir paauglių amžiuje“, „Autizmo spektro sutrikimai mokykliniame amžiuje“, Kompleksinės pagalbos galimybės šeimai.“

Rengiant mokyklos Veiklos programą 2014-2015 mokslo metams, stengtasi suformuluoti konkrečius veiklos tikslus, atsižvelgti į mokyklos įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas, atliktų psichologo tyrimų išvadas ir pasiūlymus, mokyklos strateginio plano analizę.

2014 – 2015 m. m.mokyklos veiklos prioritetai yra:

1.UGDYMO(SI) KOKYBĖS GERINIMAS.

2.PROFESINIO ORIENTAVIMO, INFORMAVIMO, UGDYMO KARJERAI PAGALBOS TOBULINIMAS.

Programą įgyvendins Vilniaus savivaldybės Grigiškių vidurinės mokyklos administracija, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai ir jų tėvai. Padės įgyvendinti - mokyklos esami ir būsimi partneriai,

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Tikslai	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Gerinti ugdymo(si) kokybę. Įgyvendinti sėkmingos pamokos viziją	1.1. Skatinti mokytojų darbą su gabiais mokiniais.	<p>1. Kvalifikacijos kėlimo seminarai, susiję su gabių vaikų atpažinimo ir gabumų plėtojimo pamokose galimybėmis, mokymo mokyti, mokinio psichologinio pažinimo klausimais.</p> <p>2. Metodinių grupių pasitarimai dėl įvairiaplanio integravimo, gabių vaikų ugdymo klausimais.</p> <p>3. Papildomi užsiėmimai, konsultacijos su gabiais mokiniais.</p> <p>4. Gabių mokinių skatinimas dalyvauti olimpiadose, konkursuose, projektuose.</p>	Per mokslo metus	Kvalifikacijos kėlimo lėšos	<p>Direktorės pavaduotoja ugdymui, Metodinės tarybos pirmininkė.</p> <p>Metodinių grupių pirmininkai</p> <p>Mokytojai dalykininkai, konsultuojantys gabius mokinius Mokytojai dalykininkai, konsultuojantys gabius mokinius, Klasių vadovai</p>	<p>Mokytojai įgis reikalingų kompetencijų, pamokose didesnis dėmesys bus skiriamas efektyvių aktyviųjų metodų, padedančių išlaisvinti mokinių kūrybiškumą, panaudojimui.</p> <p>Sudaromos galimybės individualiems gebėjimams atsiskleisti.</p> <p>Augs mokinių žingeidumas, noras išbandyti savo jėgas ir pasitikėjimas savo jėgomis</p>
	1.2. Ugdymo procesą organizuoti efektyviai, kūrybiškai, orientuoti į mokinių poreikius bei	1. Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymą tiek mokymosi sunkumų turintiems, tiek gabiems	Per mokslo metus	Mokinio krepšelio lėšos	Direktorės pavaduotojos ugdymui, mokytojai	Mokymo turinio planavimas turės įtakos kiekvieno mokinio mokymosi sėkmei.

	galimybes.	<p>mokiniam.</p> <p>2.Vertinimo ir įsivertinimo sistemos tobulinimas.</p> <p>3.Mokinių krūvio reguliavimas.</p>			dalykininkai	<p>Kiekvienas mokinys galės patirti sėkmę, labiau pasitikės savimi, augs mokymosi motyvacija.</p> <p>Mažės mokinių krūvis, veiksmingiau bus įgyvendinami uždaviniai.</p>
	1.3.Skatinti mokytojus taikyti pamokose įvairius mokymo metodus bei būdus.	<p>1. Mokytojų pamokų stebėjimas, analizė (integracija, IKT panaudojimas, kūrybiškumo ugdymas, diferencijavimas ir individualizavimas, adaptacija) .</p> <p>2.Maksimaliai panaudoti naująsias ugdymo technologijas, sieti dalykines žinias su praktika.</p>	Per mokslo metus	Mokinio krepšelio lėšos	<p>Mokyklos administracija</p> <p>Direktorės pavaduotojos ugdymui, mokytojai dalykininkai</p>	<p>Dauguma mokytojų parinks mokymo metodus, atitinkančius mokinių mokymosi stilių.</p> <p>Plėsis mokinių pažinimo galimybės, augs IKT panaudojimo kompetencijos.</p>
	1.4.Mokinių mokymosi motyvacijos kėlimas.	<p>1.Ekskursijų, išvykų už mokyklos lėšas organizavimas.</p> <p>2.Įvairūs kiti skatinimo būdai: direktoriaus įsakymai, padėkos, dovanėlės.</p> <p>3.Netradicinės pamokos už mokyklos ribų.</p> <p>4. Straipsnis, žinutė į mokyklos sienlaikraštį ir tinklalapį.</p>	Per mokslo metus	Mokinio krepšelio lėšos, skirtos ekskursijoms, išvykoms	Direktorės pavaduotojos ugdymui, mokytojai dalykininkai,	<p>Mokiniai įgis daugiau žinių, plėsis jų akiratis.</p> <p>Augs mokinių aktyvumas, noras siekti geresnių rezultatų.</p>

		<p>5. Vertinimo ir įsivertinimo sistemos tobulinimas ir tarpdalykinis suderinimas.</p> <p>6. Klasės ir namų darbų užduočių diferencijavimas ir individualizavimas.</p> <p>7. Kultūrinių, pažintinių dienų organizavimas.</p>				
	<p>1.5. Mokytojų kvalifikacijos kėlimą laikyti prioritetine sritimi, inicijuoti kryptingą mokytojų tobulėjimo poreikių tenkinimą.</p>	<p>1. Tikslingas ir kryptingas kursų ir seminarų programų pasirinkimas.</p> <p>2. Įgytas žinias ir gebėjimus taiko praktinėje veikloje.</p> <p>3. Racionaliai panaudoja kvalifikacijos tobulinimui skirtas lėšas.</p>	Per mokslo metus	Kvalifikacijos kėlimo lėšos	Direktorės pavaduotojos ugdymui, mokytojai dalykininkai Mokyklos metodinės tarybos pirmininkė.	<p>Visų dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ne mažiau kaip 5 dienas per metus kels kvalifikaciją.</p> <p>Dalyvavimas kursuose ir seminaruose padės mokytojams tobulinti kompetencijas, pamokos planavimą.</p> <p>Gerės mokinių pasiekimai.</p>
	<p>1.6. Skatinti mokytojus dalintis gerąja patirtimi.</p>	<p>1. Vesti daugiau atvirų pamokų.</p> <p>2. Lankytis ne tik mokyklos mokytojų atvirose pamokose, bet Vilniaus miesto ir šalies.</p> <p>3. Metodinių grupių posėdžiuose dalintis informacija, žiniomis, naujomis idėjomis.</p>	Per mokslo metus			<p>Skatinama kūrybiška pedagogų partnerystė, naujovių paieška.</p> <p>Gerės pamokos kokybė.</p>
	<p>1.7. Sustiprinti mokinių pamokų lankomumo</p>	<p>1. Nuolat informuoti tėvus apie vaikų sėkmes ir nesėkmes.</p>	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotojos	<p>Bus aptariamoms nelankymo priežastys ir</p>

	kontrolę.	<p>2.Socialinio pedagogo kontrolė, pagalba mokiniui ir mokytojui.</p> <p>3.Be pateisinamų priežasčių pamokų skaičiaus mažinimas.</p> <p>4.Efektyvinti Vaiko gerovės komisijos veiklą.</p>			<p>ugdymui,</p> <p>Socialinis pedagogas,</p> <p>klasių vadovai</p>	<p>problemos, vyks pokalbiai su mokiniais, analizuojamos prevencinės priemonės.</p> <p>Bus inicijuojamos įvairios veiklos, skatinančios mokinius geriau lankyti mokyklą, keliančios mokymosi motyvaciją.</p>
	1.8.Skatinti mokinių tėvus kaip mokyklos partnerius įsitraukti į ugdymo procesą.	<p>1.Tėvų švietimas.</p> <p>2.Visuotiniai tėvų susirinkimai, atvirų durų dienos.</p> <p>3.Vyresnių klasių mokinių tėvų dalyvavimas renginiuose.</p>	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotojos ugdymui, Klasių vadovai	<p>Skatinamas tėvų bendradarbiavimas su mokykla.</p> <p>Mokytojai sužinos tėvų lūkesčius, pateiks pasiūlymus, problemų sprendimo būdus.</p> <p>Susipažins su brandos egzaminų ir PUPP organizavimo tvarkomis.</p> <p>Kartu su savo vaikais tikslingai planuos egzaminų pasirinkimą ir tolimesnį mokymąsi.</p>
	1.9.Tobulinti neformaliojo ugdymo organizavimą.	<p>1.Atlikti neformaliojo ugdymo programų poreikio tyrimą.</p> <p>2.Pateikti neformaliojo ugdymo programų pasiūlą, atsižvelgiant į mokinių poreikius.</p> <p>3.Nuolat stebėti ir vertinti neformaliojo ugdymo veiklą.</p>	<p>Gegužės mėn.</p> <p>Rugsėjo mėn.</p> <p>Per mokslo metus</p>	Mokinio krepšelio lėšos	Pavadootoja ugdymui, būrelių vadovai	<p>Siūlomos veiklos atitiks mokinių poreikius.</p> <p>Mokiniai kūrybiškai taikys savo žinias, gebėjimus neformaliojo ugdymo veikloje</p> <p>Stebėjimas leis koreguoti</p>

						pasiūlą, išsiaiškinti šių veiklų kokybę.
2. Teikti profesinio orientavimo, informavimo, ugdymo karjerai pagalbą, aktyviai bendradarbiauti su mokyklos partneriais, įstaigomis ir organizacijomis	2.1. Įvairinti bendravimo ir bendradarbiavimo formas su mokiniais, jų tėvais, teikti informaciją apie profesijų įvairovę.	<p>1. Profesinio orientavimo, ugdymo karjerai darbo grupei aptarti ir sudaryti veiklos planą.</p> <p>2. Organizuoti mokykloje susitikimus su aukštųjų, aukštesniųjų, profesinių mokyklų ir kitų įstaigų ir organizacijų atstovais.</p> <p>3. Atlikti mokinių ir jų tėvų anketavimą.</p> <p>4. Mokinių tėvų švietimas per klasių valandėles, visuotinius tėvų susirinkimus.</p> <p>5. Susitikimai su įvairių profesijų žmonėmis. Tėvai apie savo profesijas.</p>	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	<p>Pavadootojos ugdymui, profesinio orientavimo darbo grupės pirmininkė, klasių vadovai</p> <p>Psichologė</p> <p>Pavadootoja ugdymui, klasių vadovai</p> <p>Klasių vadovai</p>	<p>Bus kryptingai organizuota profesinio orientavimo ir ugdymo karjerai veikla.</p> <p>Mokiniai gaus išsamesnę informaciją apie stojimą į aukštąsias ir aukštesniąsias mokyklas, mokymosi sąlygas.</p> <p>Išaiškės mokinių ir jų tėvų domėjimasis profesijomis.</p>
	2.2. Sudaryti sutartis su įvairiomis mokymo įstaigomis,	1. Sudaryti sutartis su: Vilniaus Gedimino technikos universitetu,	Per visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavadootoja ugdymui,	Bendradarbiavimas su įvairiomis mokymosi įstaigomis,

	organizacijomis, įmonėmis, siekiant glaudaus bendradarbiavimo.	Vilniaus kolegija, Vilniaus universitetu, profesinėmis mokyklomis.			Darbo grupės pirmininkė	organizacijomis ir kt. padės mokiniams tinkamai pasirinkti būsimą profesiją, turėti tikslą, siekti jo.
	2.3.Ugdymą karjerai integruoti į dalykų turinį ir klasių vadovų veiklą.	1. Atvirų netradicinių integruotų pamokų mokykloje organizavimas. 2.Pamokų už mokyklos ribų organizavimas. 3.Pokalbių, diskusijų, apie profesijų įvairovę rengimas.	Per visus metus	Mokinių krepšelio lėšos	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Mokiniai gilins savo žinias apie profesijų įvairovę. Tai skatins jų susidomėjimą profesijų pasauliu.
	2.4. Skatinti abiturientus, įsigijusius vidurinį		Per visus	Žmogiškieji ištekliai	12 klasės vadovas	

	išsilavinimą, tęsti mokslus, rinktis kuo daugiau profesines technikos mokyklas ir įgyti reikiamas profesijas.	1.Susitikimai su profesinių mokyklų atstovais. 2.Mokinių išvykos į profesines mokyklas, darbo rinkos centrą. 3.Susitikimai su buvusiais mokyklos mokiniais	metus			Mokiniai sėkmingai pereis į kitą karjeros aplinką - tęs mokslus, pasirinks profesiją, reikalingą darbo rinkoje.
	2.5.Parengti mokinius kryptingai pasirinkti tolesnį mokymosi kelią.	1.Apsilankyti Darbo biržoje, atlikti testavimus, išsiaiškinti mokinių gebėjimus. 2. Atsižvelgti į darbo rinkos reikalavimus.	Spalio mėn.	Žmogiškieji ištekliai		Mokiniai susipažins su kintančiu darbo pasauliu. Mokiniai atsakingai priims sprendimą ir išsirinks tinkamą profesiją.

LAUKIAMI REZULTATAI

Įgyvendinus tikslus ir uždavinius bus pasiekta:

- 1.Sustiprės mokinių mokymosi motyvacija.
- 2.Bus patobulinta mokinių pažangos ir pasiekimų sistema.
- 3.Mokiniai jaus atsakomybę už mokymosi kokybę.
- 4.Pagerės mokinių lankomumas, sumažės praleistų pamokų be pateisinamų priežasčių skaičius.
- 5.Mokyklos mokiniai aktyviai ir sėkmingai dalyvaus Vilniaus miesti ir šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose.
- 6.Bus visapusiškai patenkintos mokinių saviraiškos galimybės.
- 7.Sustiprės mokinių ir tėvų bendradarbiavimas.
- 8.Pagerės brandos egzaminų ir PUPP rezultatai.
- 9.Visi mokyklos abiturinatai įsigis vidurinį išsilavinimą ir sėkmingai tęs mokslus aukštosiose, aukštesniosiose ir profesinėse mokyklose.