

PRITARTA  
Vilniaus savivaldybės  
Grigiškių gimnazijos tarybos  
2015 m. rugsėjo mėn. 4 d.  
nutarimu Nr. MT – 8

PATVIRTINTA  
Vilniaus savivaldybės  
Grigiškių gimnazijos direktoriaus  
2015 m. rugsėjo mėn. 11 d.  
įsakymu Nr. V – 229

Vilniaus savivaldybės Grigiškių gimnazija

**2015 - 2016 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS**

## **Gimnazijos pristatymas**

**Vilniaus savivaldybės Grigiškių gimnazija** – renovuota, aprūpinta mokymo priemonėmis, demokratiškai organizuota valstybinė ugdymo įstaiga, teikianti kokybišką išsilavinimą pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, auklėjanti kultūringą, kūrybingą, veiklią asmenybę, gebančią būti naudinga visuomenei, grindžianti ugdymą pasaulio, šalies ir tautos vertybėmis, mokančią akademinės žinias taikyti praktikoje. Atvira naujovėms ir kaitai.

### **Gimnazijos misija**

- Sudaryti geras sąlygas siekti aukštos žinių kokybės, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio galimybes.
- Išryškinti mokinių individualumą, puoselėti jų saviugdą ruošiant integracijai į visuomenę.
- Padėti moksleiviams stiprinti mokymosi motyvaciją, tinkamai pasiruošti studijoms.
- Užtikrinti mokyklos bendruomenės narių tobulėjimą.

### **Gimnazijos vizija**

- Gimnazija, draugiška mokiniams, teikianti galimybes intelektiniam vystymuisi.
- Gimnazija, kuri formuoja moraliniams principais besivadovaujančio ir asmeniniu kultūros pavyzdžiu esančio žmogaus požiūrį.
- Gimnazija, mokanti atvirumo, tolerancijos bei pagarbos tautų tradicijoms.

## Filosofija

- Pagrindinė vertybė yra žmogus – mokinys – mokytojas.
- Svarbiausia – bendravimas ir bendradarbiavimas, geranoriška pagalba, jauki ir saugi aplinka.

### DUOMENYS APIE GIMNAZIJĄ

2015 m. liepos 15 d. Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 1-112 patvirtinti Vilniaus savivaldybės Grigiškių gimnazijos nuostatai, kuriuose nustatoma, kad mokyklos tipas – priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokykla. Mokymas vyksta lenkų ir rusų kalbomis. Mokykloje dirba 46 mokytojai (iš jų 8 dirba antraeilėse pareigose): 41 moteris ir 5 vyrai.

#### Mokytojų darbo stažas

Iki 4 metų	4-9 metai	10-14 metų	15 metų ir daugiau
5	4+3 (antraeil.)	2	27 + 5 ( antraeil.)

Mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Neatestuoti mokytojai
6+3 (antraeil.)	28+4 (antraeil.)	3+1 (antraeil.)	1

2015-2016 m. m. 23 klasių komplektuose mokosi 373 mokiniai, iš jų 18 mokinių lanko priešmokyklinę grupę rusų mokomąja kalba ir 13 mokinių – lenkų mokomąja kalba.

1. Mokinių ir klasių komplektų skaičius 2015–2016 m. m.

Visas įstaigos pavadinimas	Skaičius	Mokomoji kalba	Klasės											Bendras	
			1	2	3	4	5	6	7	8	I	II	III		IV
Vilniaus savivaldybės Grigiškių gimnazija	Mokinių	rusų	31	30	29	31	19	27	14	16	25	14	18*	14	268
	Klasių komplektų		2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	16
	Mokinių ir klasių komplektų skaičius pagal ugdymo programas		121 mok., 8 kl. kompl.				76 mok., 4 kl. kompl.				39 mok., 2 kl. kompl.		32 mok., 2 kl. kompl.		266-16
	Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse pagal ugdymo programas		~15				~19				~21		~16		~17
	Mokinių	lenkų	-	12	11	9	7	8	4	5	10	8	-	-	74
	Klasių komplektų		-	1	1	1	1		1		1	1	-	-	7
	Mokinių ir klasių komplektų skaičius pagal ugdymo programas		32 mok., 3 kl. kompl.				24 mok., 2 kl. kompl.				18 mok., 2 kl. kompl.				~11
	Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse pagal ugdymo programas		10				12				9				

\* Susitarus su mokiniais ir jų tėvais, nuo 2015-2016 m. m. 10-os klasės rusų ir lenkų ugd. kalba bus jungiamos į vieną 11-tą klasę, kurioje bus sudarytos dvi laikinosios grupės gimtųjų kalbų (rusų ir lenkų) mokymuisi, visi kiti dalykai bus dėstomi lietuvių kalba. Reikalui esant, dalykų mokytojai konsultuoja mokinius gimtąja kalba.

## Mokyklos veiklos sričių analizė:

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
1.Mokyklos kultūra	<p>1. Ugdymo įstaigos bendruomenė susitarusi dėl vertybių, elgesio normų ir principų, kuriais grindžiama mokyklos veikla.</p> <p>2.Dalykų mokytojai derina mokymo programas ir akcentuoja vertybių svarbą. Klasių auklėtojai įtraukia į veiklos planus temas apie dvasines vertybes.</p> <p>3.Mokykla bendradarbiauja su tradicinėmis religinėmis bendruomenėmis. Daugėja mokinių, pasirenkančių tikyba.</p> <p>4..Dauguma bendruomenės narių draugiškai nusiteikę, supranta, koks elgesys mokykloje toleruojamas, palaiko labai gerus tarpusavio santykius. Vyrauja gera psichologinė atmosfera.</p>	<p>1.Mokyklai trūksta atributikos.</p> <p>2.Ne visi 1-11 klasių mokiniai dėvi mokyklinę uniformą.</p> <p>3.Mažas vyresnių klasių moksleivių tėvų/globėjų aktyvumas mokyklos veikloje.</p> <p>4. Mokinių tėvai nėra sudarę veiksmingo Tėvų komiteto, kuris aktyviai dalyvautų mokyklos gyvenime.</p> <p>5. Nėra glaudaus bendradarbiavimo su Grigiškių „Šviesos“ gimnazija.</p> <p>7.Daugėja mokinių, turinčių elgesio emocinių sutrikimų.</p>	<p>1.Sukurti mokyklos simboliką.</p> <p>2.Išleisti lankstinukus, bukletus apie mokyklą.</p> <p>3.Aktyviau dalyvauti miesto, respublikos, Europos šalių projektuose.</p> <p>4. Rengti daugiau bendrų projektų su vietos bendruomene.</p> <p>5.Daugiau bendrauti ir bendradarbiauti su kitomis miesto ir respublikos mokyklomis: dalyvauti jų renginiuose ir kviesti į renginius savo mokykloje.</p> <p>6.Informaciją apie mokyklos veiklą pateikia ne tik mokytojai, bet ir mokiniai.</p>	<p>1.Socialinės diferenciacijos gilėjimas.</p> <p>2.Tėvų emigracija į Europos šalis. Dažnai vaikai būna palikti su seneliais, arba be artimųjų priežiūros.</p> <p>3.Dalies mokinių ir mokinių tėvų vertybinės nuostatos skiriasi nuo mokyklos siekimų vertybių.</p>

	<p>5. Dauguma mokinių mokykloje jaučiasi gerbiami kaip asmenybės, jų nuomonę beveik visada atsižvelgiama, palaikomos iniciatyvos.</p> <p>6. Mokinių ugdymas vyksta jaukioje ir patrauklioje aplinkoje. Aplinkos puošimui naudojami ir mokinių darbai.</p> <p>7. Aktyviai mokyklos visuomeniniame gyvenime dalyvauja Mokinių taryba.</p> <p>8. Daug dėmesio skiriama mokiniams iš socialiai remtinų šeimų. Pradinių klasių mokiniams organizuojama vasaros stovykla.</p> <p>9. Įstaigos įvaizdį stiprina informatyvaus mokyklos tinklalapio puikus darbas.</p> <p>10. Teikiama psichologinė pagalba mokiniams bei jų tėvams.</p>		<p>7. Aktyvinti klasių tėvų komitetų veiklą, skatinti glaudų bendradarbiavimą su mokyklos bendruomene.</p> <p>8. Tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą, stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, bendradarbiavimą su tėvais.</p> <p>9. Ugdyti mokinių patriotiškumą, skatinti domėtis kultūriniais įvykiais.</p> <p>10. Siekti sukurti tokią mokyklą, kad kiekvienas mokytojas ir mokinys didžiuotųsi ja.</p>	
--	---	--	---	--

	<p>11.Vykdydama nusikaltamumo ir kvaišalų prevenciją, mokykla aktyviai bendradarbiauja su Vilniaus policijos komisariato Grigiškių seniūnijos nuovada.</p> <p>12.Mokinių tėvai mokyklos bendruomenės santykius vertina puikiai.</p> <p>13.Mokyklos veikla tobulinama, remiantis įsivertinimo rezultatais.</p> <p>14.Mokykloje nuolat apsilanko profesinių, aukštųjų, aukštesniųjų mokyklų, mokymosi ir darbo centrų atstovai.</p>			
--	---	--	--	--

<p>2.Ugdymas ir mokymasis</p>	<p>1.Kryptingas neformalusis vaikų švietimas. Padidėjo būrelių pasiūla.</p> <p>2. Pagerėjo 1-4 klasių mokinių pažangumas ir žinių kokybė.</p> <p>3.Pagerėjo 5-10 klasių mokinių pažangumas ir žinių kokybė.</p> <p>4.Per paskutinius trejus metus pagerėjo (beveik visų dalykų) PUPP rezultatai.</p> <p>5. Nuolat aptariami mokinių ugdymosi rezultatai, atlikta analizė, palyginimas, daromos išvados.</p> <p>6.Organizuojami įvairūs integruojamo pobūdžio renginiai, projektai.</p> <p>7.Stengiamasi gerinti mokymo kokybę aktualizuojant ugdymo turinį.</p>	<p>1. Pamokų metu per mažai skiriama dėmesio gabių mokinių ugdymui.</p> <p>2.Nepakankamai vedama atvirų pamokų mokykloje. Nevedamos pamokos miesto mastu.</p> <p>3.Žema mokinių mokymosi motyvacija. Trūksta noro mokytis, aktyvumo ir pasitikėjimo savo jėgomis.</p> <p>4. Nepakankama tėvų motyvacija dalyvaujant vaikų ugdyme.</p> <p>5.Ugdymo procese daugiau dėmesio skirti savarankiškumo ir kritinio mąstymo ugdymui.</p> <p>6. Žema 11-12 klasių mokinių žinių kokybė.</p> <p>7.Pablogėjo 5-10 klasių pažangumas.</p>	<p>1. Skleisti gerą patirtį ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų.</p> <p>3. Tobulinti ugdymo procesą, atsižvelgiant į gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių poreikius. Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas.</p> <p>4.Skatinti mokinių iniciatyvą ir motyvaciją per projektų kūrybą.</p> <p>5.Daugiau dėmesio skirti aktyviems darbo metodams.</p> <p>6. Tobulinti mokinių atsiskaitymo, vertinimo ir įsivertinimo sistemą.</p> <p>7.Gerinti 5-10 klasių mokinių pažangumą.</p> <p>8.Labiau gilintis į mokinių poreikius ir gabumus.</p>	<p>1. Mažėjantis mokyklai finansavimas trukdo kokybiškam ugdymo proceso organizavimui, mokinių fiziniam saugumui.</p> <p>2.Tėvai ne visada domisi savo vaiko ugdymo procesu (ypač vyresnių klasių)</p> <p>4.Dalis tėvų nesutinka pripažinti savo vaikų specialiųjų poreikių ir taip sunkina ugdymo bei vertinimo procesą pamokose.</p> <p>5.Esant silpnai mokymosi motyvacijai,</p>
-------------------------------	---	---	--	---



	<p>8. Dauguma mokinių pasitiki savimi ir mokytojais, juos sieja šilti santykiai. Mokytojai visada pataria, padeda, konsultuoja, kartu su mokiniais džiaugiasi pasiektais rezultatais.</p> <p>9. Organizuotas papildomas darbas, konsultacijos su gabiais ir mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais.</p> <p>10. Stengiamasi skirti daugiau dėmesio specialiųjų poreikių moksleiviams.</p> <p>11. Mokiniai aktyviau dalyvauja sportinėje veikloje mokykloje ir už jos ribų (yra laimėjimų).</p>	<p>8. Pablogėjo valstybinių brandos egzaminų rezultatai.</p> <p>9. Nepakankamas ugdymo turinio diferencijavimas ir integravimas.</p> <p>10. Mokykloje nesistemiškai derinamas tinkamas formalusis ir neformalusis vertinimas.</p>	<p>9. Mokymąsi sieti su gyvenimu, su artimiausia aplinka, ugdomąją medžiaga susieti su turima mokinių patirtimi.</p>	<p>sunksnis mokinio ir mokytojo dialogas, nepasiekiamas optimalus rezultatas.</p>
<p>3. Mokymosi pasiekimai.</p>	<p>1. Mokinių mokymosi pasiekimai atitinka išsilavinimo standartų keliamus reikalavimus.</p>	<p>1. Tobulinti skatinimo sistemą, motyvuojančią mokinius mokytis.</p>	<p>1. Siekti geresnių brandos egzaminų rezultatų.</p> <p>2. Objektyviai vertinti</p>	<p>1. Mažėjanti mokinių mokymosi motyvacija.</p>

	<p>2. Dauguma mokinių ir jų tėvų teigiamai vertina mokytojų darbą, reikalavimus pamokai, dalykui.</p> <p>3. Didesnės dalies mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai yra patenkinami ir atitinka realias žinias.</p> <p>4. Daugumos ketvirtų ir aštuntų klasių mokinių standartizuotų testų rezultatai yra geri ir labai geri. Šių klasių mokiniai gerai parengti pereinant į aukštesnę pakopą.</p> <p>5. Visi mokytojai turi pakankamai įgūdžių dirbti su informacinėmis technologijomis.</p> <p>6. Mokinių pasiekimai sistemingai analizuojami metodinėse grupėse, mokytojų posėdžiuose, klasės tėvų susirinkimuose</p>	<p>2. Tobulintina mokinių vertinimo ir įsivertinimo sistema.</p> <p>3. Mokiniai aktyviai dalyvauja konkursuose, olimpiadose, bet mažai laimi prizinių vietų.</p> <p>4. Ne visi abiturientai sėkmingai išlaikė mokyklinius ir valstybinius egzaminus pagrindinės sesijos metu.</p> <p>6. Trūksta savarankiškumo mokinių darbe pamokų metu.</p> <p>7. Silpni brandos egzaminų rezultatai.</p> <p>8. Analizių ir tyrimų rezultatai nepakankamai panaudojami mokyklos veiklos planavime siekiant užtikrinti nuolatinį kokybės gerinimą.</p> <p>9. Daugelis abiturientų netęsia mokslų, bet pasirinko</p>	<p>mokinių žinias, kad metinių pažymių rezultatai nesiskirtų, arba nežymiai skirtųsi nuo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų rezultatų.</p> <p>3. Nuolat diferencijuoti ir individualizuoti dalykų mokomąją medžiagą.</p> <p>4. Nuolat teikti profesinio orientavimo, ugdymo karjerai pagalbą visų klasių mokiniams.</p> <p>5. Pamokose aktyviai naudoti informacines technologijas.</p> <p>6. Skatinti gabių mokinių dalyvavimą olimpiadose, konkursuose, konferencijose, sukurti ugdymosi strategiją, siekti geresnių rezultatų, laimėjimų.</p> <p>7. Ugdyti mokinių</p>	<p>2. Dideli mokymosi krūviai įtakoja mokinių savijautą, sumažėja mokymosi pasiekimai.</p> <p>3. Ne visi mokytojai turi pakankamai įgūdžių dirbti su informacinėmis technologijomis.</p> <p>4. Nepakankamas dalies tėvų domėjimasis savo vaikų mokymusi ir pasiekimais.</p> <p>5. Daugėja spec. poreikių mokinių ir mokinių, turinčių mokymosi sunkumų.</p>
--	--	--	---	---

	<p>bei visuotiniuose tėvų susirinkimuose.</p> <p>7.Mokiniai noriai dalyvauja įvairiose akcijose.</p> <p>8.Per pastaruosius trejus metus visi dešimtų klasių mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą ir tęsia mokslus savo mokykloje.</p> <p>9. Baigę mokyklą mokiniai geba sėkmingai pritapti visuomeniniame Lietuvos gyvenime ir nejausti kalbos bei kultūros skirtumų.</p> <p>10.Mokinių pasiekimai viešinami mokyklos stenduose ir mokyklos tinklalapyje.</p>	<p>darbo rinką Lietuvoje ir užsienyje.</p>	<p>savarankiškumą, gebėjimus veikti nestandartinėse situacijose.</p> <p>8.Didesnį dėmesį skirti lietuvių kalbos, gimtosios kalbos raštingumui gerinti.</p> <p>9. Kryptingai ir nuosekliai tobulinti mokytojų kvalifikaciją, dalintis gerąja patirtimi.</p> <p>10.Stebėti buvusių mokinių tolesnį mokymąsi. Organizuoti daugiau susitikimų su buvusiais mokiniais.</p> <p>11.Skatinti abiturientus tęsti mokslus profesinėse mokyklose.</p>	
<p>4.Pagalba mokiniams</p>	<p>1.Papildomas darbas su 5 – 8 klasių ir I-IV gimnazijos klasių gabiais ir mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų.</p>	<p>1.Menkas tėvų dalyvavimas vaiko mokymosi procese nesudaro prielaidų kiekvienam mokiniui pasiekti optimalių rezultatų.</p>	<p>1.Skatinti mokinių tėvus glaudžiau bendradarbiauti su mokykla, įsitraukti į ugdymo proceso gerinimą.</p> <p>2.Aktyvinti klasių tėvų</p>	<p>1.Didėjantis specialiųjų poreikių mokinių skaičius.</p> <p>2.Didėjantis hiperaktyvių ir</p>

	<p>2. Efektyvus ir nuoseklus specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, mokytojų padėjėjo darbas su specialiųjų poreikių bei mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais.</p> <p>3. Sistemingai ir kryptingai teikiama psichologinė pagalba.</p> <p>4. Mokiniai nuolat (esant sunkumams) gauna pagalbą iš savo mokytojų.</p> <p>5. Veiksmingas Vaiko gerovės komisijos darbas. Mokiniais teikiama socialinė pagalba. Reikiamas dėmesys skiriamas rizikos grupės bei specialiųjų poreikių mokiniais.</p> <p>6. Vykdomas planingas ir sistemingas žalingų įpročių prevencinis darbas.</p> <p>7. Pagalbos mokiniui specialistai glaudžiai</p>	<p>2. Dalis mokinių tėvų nesinaudoja elektroniniu dienynu, nesistemiškai susipažįsta su vaikų pažangumu ir pasiekimais.</p> <p>3. Nėra bendrų susitarimų dėl darbo su gabiais ir mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais.</p> <p>4. Dalis mokinių nenoriai dalyvauja popamokinėje veikloje.</p>	<p>komitetų veiklą.</p> <p>4. Daugiau dėmesio skirti gabių ir talentingų mokinių ugdymui.</p> <p>5. Labiau viešinti profesinį tėvų švietimą, įtraukti tėvus į profesinio informavimo ir orientavimo sklaidos veiklą.</p>	<p>autizmo požymių turinčių mokinių skaičius.</p> <p>3. Silpnėjanti vaikų sveikata ir fizinis pasirengimas.</p> <p>4. Nesuteikiama logopedo pagalba.</p>
--	--	---	--	--

	<p>bendradarbiauja su dalykų mokytojais, klasių vadovais, tėvais.</p> <p>8.Mokykla dalyvauja OLWEUS programoje.</p> <p>9.Mokykla naudoja įvairius bendravimo su tėvais metodus: visuotiniai tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai, Atvirų durų dienos. Apie mokinių pasiekimus, elgesį pranešama per elektroninį dienyną.</p> <p>10.Mokykloje aktyviai vykdomas mokinių profesinis švietimas nuo pradinių klasių.</p> <p>11.Profesinis švietimas vykdomas pamokinėje, klasės auklėtojo ir neformalioje veikloje.</p>			
5. Mokyklos strateginis valdymas	1. Visi bendruomenės nariai ir svečiai turi galimybę	1. Ne visi mokytojai dalyvauja savo darbo	1.Svarbiausiuose mokyklos veiklos planavimo	

	<p>susipažinti su mokyklos deklaruojamomis vertybėmis mokyklos tinklalapyje, stenduose.</p> <p>2.Mokytojai aktyviai dalyvauja rengiant ir įgyvendinant mokyklos veiklos programą ir sudarant ugdymo planą.</p> <p>3.Mokyklos bendruomenė supažindinama su strateginio plano ir veiklos programos įgyvendinimu, 2015-2016 m.m. veiklos programos projektu, mokyklos tikslais ir uždaviniais.</p> <p>4.Atliktas mokyklos kokybės įsivertinimas (Sritis „Ugdymas ir mokymasis“. Tema „Diferencijavimas ir integravimas“). Dauguma mokyklos mokytojų, mokinių ir jų tėvų aktyviai dalyvavo apklausoje.</p> <p>6. Tikslai, aktualūs mokyklai, dera su mokyklos</p>	<p>patirties sklaidoje. Mažai vedama atvirų pamokų.</p> <p>2.Ne visai užtikrintas strateginės programos finansavimas.</p> <p>3.Mokykloje dirba mažai mokytojų metodininkų. Dalykų vyresn. mokytojai nekelia turimos kvalifikacijos kategorijos.</p> <p>4.Trūksta naujų baldų šešiuose kabinetuose.</p> <p>5.Dėl lėšų stokos neįrengtas sporto aikštynas ir stadionas.</p>	<p>dokumentuose turi atsispindėti įsivertinimo išvados, mokyklos prioritetai.</p> <p>2.Skatinti mokinius, mokinių tėvus aktyviai dalyvauti įgyvendinant mokyklos programos tikslus ir uždavinius.</p> <p>3.Sudaromos galimybės visiems mokytojams dalyvauti gerosios patirties sklaidoje.</p> <p>4. Nuolat išsamiai analizuoti mokyklos uždavinių vykdymą.</p> <p>5.Skatinti mokinių iniciatyvas, lyderystę.</p> <p>6.Pagal galimybes atnaujinti mokyklinius baldus.</p>	
--	---	---	--	--

	<p>švietimo politika. Tikslai siejami su mokyklos ugdymo kokybės gerinimu.</p> <p>7. Mokyklos administracija dirba darniai, supranta mokyklos tikslus, pagal juos planuoja mokyklos veiklą. Geba sutelkti bendruomenę į vieningą komandą ir nuteikti kryptingai veiklai.</p> <p>8. Produktyviai dirba visų dalykų metodinės grupės, vadovais yra pasitikima ir tinkamai įvertinamas jų darbas ir pastangos.</p> <p>9. Baigta ruošti mokyklos ugdymo proceso vertinimo sistema.</p> <p>10. Finansiniai ištekliai naudojami racionaliai ir tikslingai.</p> <p>11. Gerai įrengti mokomieji kabinetai, aktų salė, sporto salė.</p> <p>12. Racionaliai panaudotos mokyklos patalpos.</p>			
--	---	--	--	--

## **IŠVADOS IR REKOMENDACIJOS:**

1. Tobulinti ugdymo kokybę, atsižvelgiant į gabių mokinių ir ugdymosi sunkumų turinčių mokinių poreikius.
2. Kelti mokinių mokymosi motyvaciją, gerinant pamokos kokybę.
3. Ugdymo procese daugiau dėmesio skirti savarankiškumo ugdymui.
4. Siekti geresnių rezultatų miesto, respublikos konkursuose, olimpiadose, varžybose.
5. Skleisti gerą patirtį ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų.
6. Gerinti valstybinių brandos egzaminų rezultatų kokybę. Ypatingą dėmesį skirti istorijos, lietuvių kalbos parengimui egzaminams.
7. Skatinti abiturientus, įsigijusius vidurinį išsilavinimą, tęsti mokslus, rinktis kuo daugiau profesines technikos mokyklas ir įgyti reikiamas profesijas.
8. Siekti pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo geresnių rezultatų. Ypatingą dėmesį skirti matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo parengimui.
9. Stiprinti sportinę bazę, gerinti sportinę veiklą, aktyviau dalyvauti Vilniaus miesto ir šalies renginiuose, siekti geresnių rezultatų.
10. Skatinti vyresnių klasių mokinių tėvų dalyvavimą mokyklos gyvenime.

## **UGDYMOSI REZULTATAI**

Šių mokslo metų metinių pažymių rezultatai yra tokie:

1-4 kl. – pažangumas – 97,27%; žinių kokybė – 70,06 %;

5-10 kl. – pažangumas – 95,48%; žinių kokybė – 35,48%;

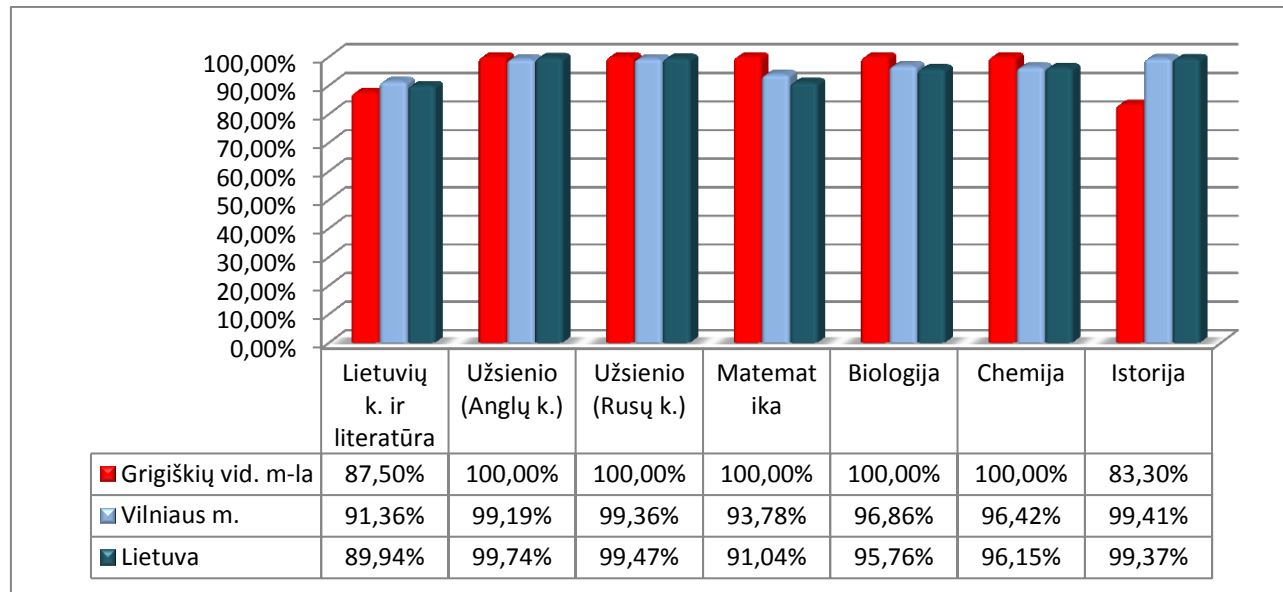
11 – 12 kl. - pažangumas – 100%; žinių kokybė – 36,66%.



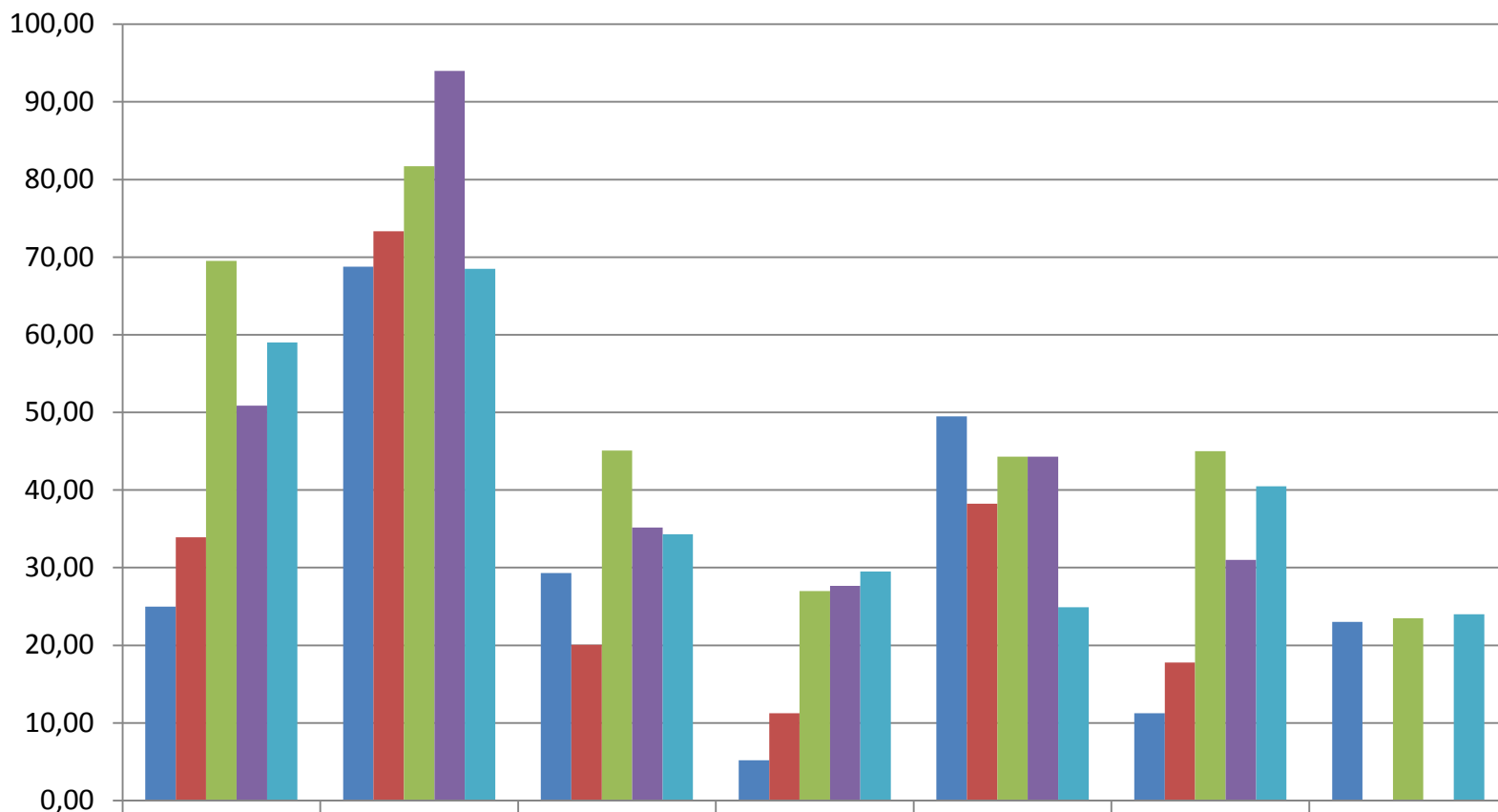
## Brandos egzaminų rezultatai

### Vilniaus savivaldybės Grigiškių vidurinės mokyklos 2014–2015 m. m. VBE palyginimas su Vilniumi ir Lietuva

VBE	Grigiškių vid. m-la	Vilniaus m.	Lietuva
Lietuvių k. ir literatūra	87,50%	91,36%	89,94%
Užsienio (Anglų k.)	100,00%	99,19%	99,74%
Užsienio (Rusų k.)	100,00%	99,36%	99,47%
Matematika	100,00%	93,78%	91,04%
Biologija	100,00%	96,86%	95,76%
Chemija	100,00%	96,42%	96,15%
Istorija	83,30%	99,41%	99,37%

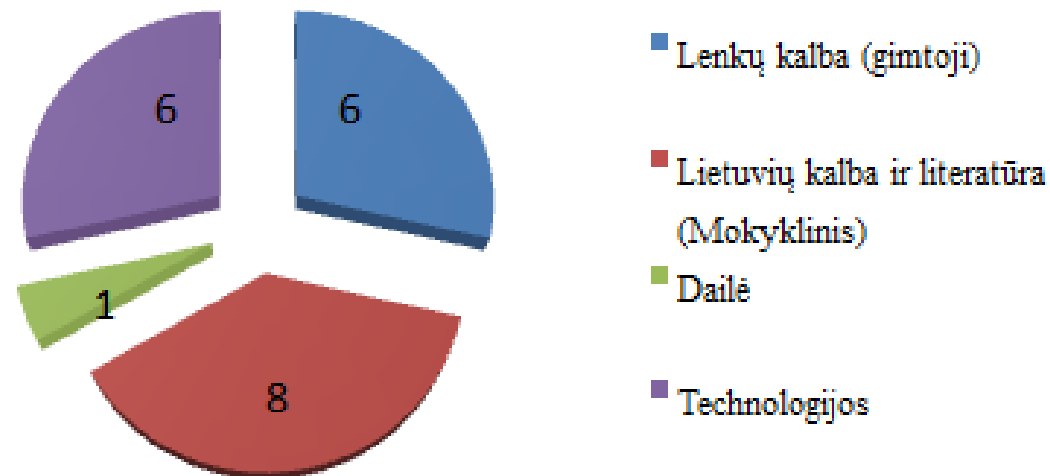


### VBE rezultatų palyginimas nuo 2010 metų



	Anglų kalba	Rusų kalba (Užsienio)	Matematika	Istorija	Lietuvių kalba ir literatūra	Biologija	Chemija
■ 2010-2011	25,00	68,75	29,30	5,20	49,50	11,25	23,00
■ 2011-2012	33,92	73,33	20,05	11,24	38,23	17,78	
■ 2012-2013	69,50	81,70	45,10	27,00	44,30	45,00	23,50
■ 2013-2014	50,86	94,00	35,17	27,67	44,30	31,00	
■ 2014-2015	59,00	68,50	34,30	29,50	24,90	40,50	24,00

## 2014 – 2015 m. m. mokyklinių brandos egzaminų pasirinkimas



Mokytojo Vardas, Pavardė	Kandidatų skaičius	10	9	8	7	6	5	4	Neišlaikė	Pažymių vidurkis	Žinių kokybė (%)
Lenkų kalba (gimtoji)											
T. Beliak	6		2	2		2				8 (7,7)	66,7% (71%)
Lietuvių kalba ir literatūra (Mokyklinis)											
V. Markevičienė	8			1	3			4		5 (5)	50,0% (0%)
Dailė											
N. Jodkienė	1	1								10 (8)	100% (83%)
Technologijos											
I. Pomamacka	6	2		2	1		1			8 (8,5)	83,3% (100%)

### BENDRA INFORMACIJA

Kandidatus rengė – 10 mokytojų

Pasirinko kandidatų laikyti – 48 egzaminus (21 MBE ir 27 VBE)

Neatvyko į 1 egzaminą

Kandidatai laikė - 47 egzaminus (21 MBE ir 26 VBE)

Neišlaikiusių kandidatų - 2

**VBE PAGAL TAŠKŲ VIDURKĮ (dalykai , mokytojai):**

	Dalykas	Mokytojas	Balų vidur.
1	Anglų kalba	N. Oniščiuk	59,00
2	Rusų kalba (užsienio)	T. Biskupska	68,50
3	Biologija	I. Jakubovskaja	40,50
4	Matematika	S. Beneckienė	34,30
5	Istorija	D. Griškevičienė	29,50
6	Lietuvių kalba ir literatūra	V. Markevičienė	24,90
7	Chemija	J. Šuškevič	24,00

**Tolesnis abiturientų mokymasis 2014–2015 m. m. :**

Iš viso - 15 abiturientų

Mokosi aukštosiose mokyklose – 4 abitur. (26,7%)

Lietuvos edukologijos universitetas – 2

Mykolo Romerio universitetas – 1

Vilniaus universitetas – 1

Mokosi kolegijose – 2 abitur. (13,3%) Vilniaus kolegija

Mokosi profesinėse mokyklose – 1 abitur. (6,7%)

Dirba – 6 abitur. (40%)

Nedirba, nesimoko – 2 abitur. (13,3%)

Šiais metais beveik 50% mokinių nuėjo mokytis. Todėl reikia daugiau dėmesio skirti profesiniam orientavimui, darbui su profesinėmis mokyklomis, profesijos rengimo centrais.

### **PUPP rezultatai (10 –tos klasės):**

- PUP patikrinimo rezultato vidurkis pagal dalykus:
- Lenkų kalba – 8,7%
- Lietuvių valstybinė kalba – 8%
- Rusų gimtoji kalba – 6,8%
- Matematika – 6,22
- 7-10 (pagal dešimtbalę vertinimo sistemą) nuo visų dalyvavusių PUP patikrinime išlaikė mokinių procentais:
  - Lenkų kalba - 100%
  - Rusų gimtoji kalba- 50%
  - Lietuvių valstybinė kalba - 77,77%
  - Matematika - 55,55%

2014 – 2015 m. m. PUPP pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo visi dešimtų klasių mokiniai: 10a kl. – 12 mok. ir 10b kl. – 6 mokiniai. Šiais metais PUPP buvo gerai organizuota: paruošti kabinetai (atsakingos klasių auklėtojos), laiku atvykdavo vykdymo komisijos nariai, kurie atsakingai atlikdavo savo pareigas. Mokiniai į patikrinimus taip pat atvykdavo laiku. Jokių pažeidimų patikrinimo metu nepastebėta. Dviem dešimtos klasės mokiniams – P.Peško ir A.Jašečkinui, turintiems pritaikytą programą, atsižvelgus į psichologinės-pedagoginės tarnybos rekomendacijas, buvo pritaikytos vykdymo ir vertinimo instrukcijos. Šie mokiniai sėkmingai patikrino žinias, įvertinti teigiamais pažymiais PUPP rezultatai: lietuvių valstybinę kalbą laikė 18 mok. (10a, 10b kl.). Bendras vidurkis – 8, žinių kokybė - 77,77%: 10a kl. – 66,66%, vidurkis – 7,6; 10b kl. – 100%, vidurkis – 8,8. Lenkų gimtosios kalbos žinias patikrino 6 dešimtos klasės mokiniai: vidurkis - 8,7, žinių kokybė – 100%. Rusų gimtosios kalbos – 12 mokinių: vidurkis - 6,8, žinių kokybė – 50%. Neigiamai įvertintas („3“) vienas mokinytis – Erik Loganov. Prasčiausiai sekėsi kūrybinės užduotys, priešastis – mokiniai mažai skaito. Matematikos rezultatai: bendras (10a ir 10b kl.) vidurkis – 6,22, žinių kokybė – 55,55. Silpnesni 10a klasės rezultatai: vidurkis – 5,2, žinių kokybė – 33,33 ( du mokiniai – Mark Selevič ir Erik Loganov įvertinti neigiamais pažymiais); 10b klasės vidurkis - 8,3, žinių kokybė – 100%. Palyginus paskutinių metų rezultatus, išaiškėjo, kad lietuvių valstybinės kalbos vidurkis ir žinių kokybė pagerėjo. Gimtosios lenkų kalbos praėjusiais metais nelaikė (nebuvo klasės), bet palyginus su 2012-2013 m. m., taip pat pagerėjo. Gimtosios rusų k. šiek tiek pablogėjo (buvo žinių kokybė - 58,33%, dabar – 50%), matematikos rezultatai pagerėjo (buvo – 23%, dabar – 55,55%). Apibendrinus visų dalykų rezultatus, galime teigti, kad 2014-2015 m. m. PUPP rezultatai yra patenkinami.

**17 mokinių siekia vidurinio ugdymo Grigiškių vidurinėje mokykloje.**

## 2014-2015 m. m. veiklos programos įgyvendinimas

Mokykla glaudžiai bendradarbiavo su šiomis institucijomis:

1. Vilniaus Vaikų teisių apsaugos tarnyba;
2. Vaikų globos įstaigomis;
3. Pedagogine ir psichologine tarnyba;
4. Medicinos įstaigomis;
5. Grigiškių meno mokykla;
6. Vaikų ir paauglių laisvalaikio ir užimtumo dienos centru;
7. Vilniaus darbo birža;
8. Grigiškių miesto biblioteka;
9. Grigiškių Šv. Dvasios bažnyčia;
10. Vilniaus Šv. Dvasios cerkve;
11. Grigiškių vaikų dienos centru „Gijos vaikai“;
12. Tomašov Lubelski pagrindinė mokykla (Lenkijos Respublika);
13. Grigiškių policijos jaunimo klubas;
14. Grigiškių policijos nuovada;
15. Vilniaus paramos centru;
16. Grigiškių darželiu – mokykla „Pelėdžiukas“.

Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su:

1. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru;
2. Vilniaus geležinkelio transporto ir verslo paslaugų mokykla;
3. Lietuvos Metalistų ir Profesinių sąjungų susivienijimu;
4. Lietuvos dailės muziejumi.

# METODINĖ IR POPAMOKINĖ VEIKLA

## 1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos kėlimas.

2015 m. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijai kelti buvo skirta 2500 Lt (724 eurai). Visi buvo informuojami apie vykstančius kvalifikacijos kėlimo renginius: iškabinami skelbimai, pranešama kiekvienam į elektroninį paštą, pranešama žodžiu. Prioritetai teikiami tokia tvarka: 1) kvalifikacijos renginiai, kurie susiję su mokyklos tikslais ir uždaviniais; 2) informacija apie standartizuotų testų, pagrindinio ugdymo pasiekimo patikrinimo ir brandos egzaminų organizavimą ir naujoves; 3) kvalifikacijos renginiai ne darbo metu; 4) atsižvelgiant į metodinių grupių rekomendacijas. Visi mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai visus mokslo metus aktyviai kėlė kvalifikaciją seminaruose ir kursuose. Išklausė 78 mokomąsias programas (daugiausia dalyvavo šių metodinių grupių nariai: lietuvių kalbos ir socialinių mokslų, matematikos ir informatikos, pradinio ugdymo. Vienam mokytojui vidutiniškai teko apie dvi kvalifikacijos dienos. Mokytojai, grįžę iš seminarų, kursų, atlikdavo gautos informacijos sklaidą Metodinės tarybos, Mokyklos tarybos ir metodinių grupių posėdžiuose. Kiekvieną metų ketvirtį buvo rengiama mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose ataskaita pagal metodinių grupių pateiktas ataskaitas. Įgyvendindami veiklos planą, mokytojai dalyvavo seminaruose ir kursuose, skirtuose:

### I.PUPP ir brandos egzaminų pasirengimui:

1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų ir brandos egzaminų sistemos tobulinimas (matematikos mokytoja S. Beneckienė).
2. Pasirengimas technologijų brandos egzaminui (technologijų mokytoja I. Pomarnacka).
3. Pasirengimas dailės egzaminui (dailės mokytoja N. Jodkienė)
4. Lietuvių k. nelietuvių mokyklos mokiniams. Pasirengimas PUPP ir brandos egzaminams (lietuvių kalbos mokytoja N. Mačiulienė).
5. Pasirengimas užsienio kalbų egzaminams (J. Boroda).

### II. Specialiosios psichologijos ir specialiosios pedagogikos kursai. Spec. poreikių vaikų ugdymas:

1. Prieraišumo tipai. Ką svarbu žinoti spec. pedagogui, auklėtojui (soc. pedagogė O. Šutova, rusų kalbos mokytoja T. Biskupska).
2. Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija. (anglų k. mokytoja I. Ulevičiūtė).
3. Dideli ir labai dideli ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo ypatumai ( 41 mokytojas).

### III. Klasės vadovo veiklos tobulinimo seminarai:

1. Komunikacijos kompetencijos ugdymas per klasės auklėtojo veiklą ( pradinio ugdymo mokytojos: K. Usačiova, A. Oniščiuk).
2. Humanistinės pedagogikos konferencija „Mokytojau, išvesk mane į doros kelią“ (pradinio ugdymo mokytojos: K. Usačiova, A. Zubenko).
3. Tėvai, mokytojai, mokiniai – kaip stiprinti bendruomenę ir didinti bendradarbiavimą (lietuvių kalbos mokytoja V. Markevičienė).
4. Problemų sprendimu grįstas mokymas Z kartai. Kaip jį organizuoti? (lenkų kalbos mokytoja B. Senkevič).
5. Efektyvus profesinis bendravimas: tėvai, mokiniai, kolegos (pavaduotoja ugdymui A. Vakar, chemijos mokytoja J. Šuškevič).
6. Klausimai- atsakymai 5-12 kl. pedagogams, klasės auklėtojams. Kodėl vaikams reikia mūsų? (chemijos mokytoja J. Šuškevič).

7. Tėvai – vaikų partneriai ir tarpininkai mokykloje (pavadootoja ugdymui A. Vakar).

#### **IV. Mokymosi motyvacijos skatinimo ypatumai:**

1. Mokinių mokymosi motyvacija. (lietuvių kalbos mokytoja V. Markevičienė).
2. Mobiliosios įrangos komplektų naudojimas pamokose. Nauja mokymosi priemonė (chemijos mokytoja J. Šuškevič).
3. Ugdymosi inovacijų diegimas dorinio ugdymo pamokose (rusų kalbos mokytoja T. Biskupska).
4. Mokymosi vertė. Kaip didinti? (chemijos mokytoja J. Šuškevič).

#### **V. Išmokimo ir mokinių mokėjimo mokytos stebėjimas. Mokymo ir gyvenimo ryšys:**

1. „Moderni mokykla 2014“ (matematikos mokytoja L. Stefanovič).
2. Matematikos kompetencijų ugdymas pamokoje (matematikos mokytoja L. Stefanovič).
3. Matomas mokymasis (pavadootoja ugdymui A. Vakar).

#### **VI. Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas:**

1. Diferencijavimas ir individualizavimas (pavadootoja ugdymui A. Vakar).

#### **VII. Pamokos planavimas. Uždavinių formulavimas.**

1. Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas (lenkų kalbos mokytoja T. Beliak, biologijos mokytoja I. Jakubovskaja, rusų kalbos mokytoja S. Rogovskaja).
2. Efektyvus grįžtamasis ryšys. Formuojamasis vertinimas „Mokausi savaime“ (lietuvių kalbos mokytoja D. Gaurytė).
3. Efektyvus pamokos planavimas (matematikos mokytoja L. Stefanovič).
4. Atnaujinti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodikliai (pavadootoja ugdymui A. Vakar).

#### **VIII. Seminarai apie profesinį orientavimą ir ugdymą karjerai:**

1. „Karjeros dienos“ (pavadootoja ugdymui R. Šalc).
2. Konferencija „Profesinis veiklinimas švietimo ir darbo rinkos partnerystės kontekste“ (pavadootoja ugdymui R. Šalc).
3. „Mokinys – ugdymas karjerai – studentas 2015“ (lietuvių kalbos mokytoja V. Markevičienė).
4. Efektyvus profesinis bendravimas: tėvai, mokiniai, kolegos (Pavadootoja ugdymui A. Vakar, chemijos mokytoja J. Šuškevič).
5. Dėl renginių apie profesijų pasirinkimą organizavimo (muzikos mokytoja J. Jodkienė).
6. Forumas „Kai laimi visi“ (muzikos mokytoja J. Jodkienė).



## 2. Projektai.

1. „Knygos pristatymas“ (trumpalaikis projektas) (8b klasės mokiniai, lietuvių kalbos mokytoja Vilma Markevičienė) 2014-2015 m. m., I tr.;
2. „M. K. Čiurlionio gyvenimas bei kūryba“ (trumpalaikis projektas) (9a, 9b klasių mokiniai, lietuvių kalbos mokytoja Vilma Markevičienė) 2014-2015 m. m., II tr.;
3. „Grigiškių istorija“ (trumpalaikis projektas) (5-10-tų klasių mokiniai, istorijos mokytoja Daiva Griškevičienė) 2014-2015 m. m., II tr.;
4. „Jogailaičių dinastija paveiksluose“ (trumpalaikis projektas) (9b klasės mokiniai, Lenkijos moksleiviai, lenkų kalbos mokytojos B. Senkevič ir T. Beliak) 2014-12-18 – 2015-03-31;
5. „Lietuvos saugomosios teritorijos“ (trumpalaikis projektas) (11 klasės mokiniai, geografijos mokytoja M. Kuzmickaja) 2015 m. balandžio mėn.;
6. „Margas vėliavų pasaulis“ (trumpalaikis projektas) (10 klasių mokiniai, geografijos mokytoja M. Kuzmickaja) 2015 m. vasario mėn.;
7. „Gyvūnijų pasaulis“ (trumpalaikis projektas) (6 klasių mokiniai, geografijos mokytoja M. Kuzmickaja) 2015 m. kovo mėn.;
8. Ilgalaikis projektas „Sacred water – sacred life“ (9-12 kl. mokiniai, Lenkijos ir Prancūzijos mokiniai, lenkų kalbos mokytoja T. Beliak, anglų kalbos mokytoja J. Boroda, chemijos mokytoja J. Šuškevič) 2014-2015 m. m.;
9. Ilgalaikis projektas „Augalų dauginimosi ciklai“ (9-10, 11-12 klasių mokiniai; dailės mokytoja N. Jodkienė ir biologijos mokytoja I. Jakubovskaja) 2014-2015 m. m.;
10. Ilgalaikis projektas „Maistas piliečiams“ (10-12 klasių mokiniai; socialinis pedagogas O. Šutova, pradinė klasių mokytojos ir biologijos mokytoja I. Jakubovskaja) 2013-2015 m. m.;
11. Ilgalaikis projektas „Be iliuzijų“ (5-11 kl. mokiniai; socialinis pedagogas O. Šutova, fizikos mokytoja O. Kločka) 2014-2015 m. m.;
12. Ilgalaikis projektas „Neįgaliųjų integracija į visuomenę“ (Neįgaliųjų draugijos nariai, technologijų mokytoja I. Pomarnacka) 2014-2015 m. m.;
13. Žalingų įpročių prevencijos projektas „Nepradėk rūkyti“ (1-4 klasių mokiniai; socialinis pedagogas O. Šutova, pradinė klasių mokytojos) 2014-10-23 – 2014-11-12;
14. Dalyvavimas projekte „Vasaris – sveikatingumo menas“ (1-4 klasių mokiniai; ats.: A. Vaickūnienė, pradinė klasių mokytojos, kūno kultūros mokytojas A. Jakubovskij).
15. Trumpalaikis pradinė klasių projektas „Aukime sveiki“ (1-4 kl. mokiniai, ats.: pradinė klasių mokytojos) 2014 m. spalio mėn.;
16. „Pažink negalią“ (4-5 kl., 8-11 kl. mokiniai; ats.: pradinio ugdymo mokytoja A. Kučinskaja, socialinis pedagogas O. Šutova) 2015 m. II pusm.;

### **3. Dalykinės metodinės dienos (savaitės)**

1. Savaitė be patyčių (1-4, 5-12 kl. mokiniai; ats.: socialinis pedagogas O. Šutova, pradinė klasių mokytojos, N. Jodkienė) 2015-04-07 – 2015-04-10;
2. Europos kalbų diena (pradinė klasių mokytojos, rusų, lenkų, lietuvių, užsienio kalbų mokytojos). 2014-09-26
3. Lietuvių kalbos ir socialinių mokslų savaitė (5-12 kl. mokiniai; ats.: lietuvių kalbos mokytojos: D. Gaurytė, V. Markevičienė, J. Jodkienė, N. Mačiulienė) 2015-03-04 – 2015-03-10;
4. Gimtųjų ir užsienio kalbų savaitė (1-4 kl. 5-12 kl. mokiniai; ats.: lenkų kalbos mokytojos: T. Beliak, B. Senkevič, rusų kalbos mokytojos: S. Rogovskaja, T. Biskupska, anglų kalbos mokytojos: J. Boroda, I. Ulevičiūtė) 2015-02-09 – 2015-02-13;
5. Matematikos, informacinių technologijų ir gamtos mokslų savaitė (5-12 kl. mokiniai; ats.: matematikos mokytojos: L. Stefanovič, A. Vakar, S. Beneckienė, fizikos mokytoja O. Kločka, chemijos mokytoja J. Šuškevič, biologijos mokytoja I. Jakubovskaja) 2015-03-16 – 2015-03-20;
6. Menų metodinė savaitė (5-12 kl. mokiniai, ats. mokytojos: N. Jodkienė, J. Jodkienė, I. Pomarnacka) 2015m. gegužės mėn.;
7. Mandagumo ir tolerancijos savaitė (priešmokyklinio ugdymo, 1-4 kl. mokiniai; ats.: priešmokyklinio ugdymo auklėtoja A. Bogdevičienė ir pradinio ugdymo mokytoja A. Oniščiuk);
8. Rusų kultūros savaitė (priešmokyklinio ugdymo, 1-4 kl. mokiniai; ats.: pradinė klasių mokytojos O. Mickevič ir K. Usačiova, muzikos mokytoja J. Jodkienė, choreografijos mokytoja A. Klimaševskaja-Barkevičienė) 2015-04-13 – 2015-04-17;

### **4. Savo patirties sklaida. Kitų mokytojų veiklos stebėjimas**

1. Atvira pasaulio pažinimo pamoka (pamoką vedė 2a klasės mokytoja V. Vaiciulionienė) 2015-03-25;
2. Atvira lenkų kalbos pamoka. Tema „Daiktavardžiai ir būdvardžiai poeto Jono Bžechvo kūrinuose“ (pamoką vedė 3a klasės mokytoja K. Zenkevič) 2015-02-12;
3. Atvira rusų kalbos pamoka. Tema „Agnijos Barto eilėraščių auklėjamoji ir pažintinė reikšmė“ (pamoką vedė 1a klasės mokytoja K. Usačiova) 2015-02-25;
4. Vilniaus m. mokytojų kūrybinių darbų paroda „Deriniai. Kamufližas“ (technologijų mokytojų Irenos ir Silvestro Pomarnackių autoriniai darbai) 2015-03-10 – 26;
5. Paroda Lietuvos nacionaliniame muziejuje „Pavasario švenčių papročiai ir simboliai“ (technologijų mokytojų Irenos ir Silvestro Pomarnackių autoriniai darbai) 2015-04-02 – 2015-06-01;
6. Atvira matematikos pamoka. Tema „Laišnis“ (pamoką 7a klasėje vedė matematikos mokytoja L. Stefanovič) 2014-10-14;
7. Atvira netradicinė matematikos pamoka (pamoką 5a ir 5b klasėse vedė matematikos mokytoja A. Vakar) 2014-10-14;

8. Atvira integruota chemijos ir fizikos pamoka (pamoką 9a klasėje vedė chemijos mokytoja J. Šuškevič ir fizikos mokytoja O. Kločka) 2014-11-27;
9. Atvira integruota chemijos ir matematikos pamoka. Tema „Procentai“ (pamoką 8a klasėje vedė chemijos mokytoja J. Šuškevič ir matematikos mokytoja S. Beneckienė) 2014-12-15;
10. Atvira integruota lenkų, anglų ir istorijos pamokos. Tema „XIX am. mados pokyčiai bei istorijos įvykių įtaka madai“ (pamokas 8b ir 9b klasėse vedė anglų kalbos mokytoja J. Boroda ir lenkų ir istorijos mokytoja B. Senkevič) 2015-02-11;
11. Atvira integruota lietuvių kalbos ir literatūros ir istorijos pamoka. Tema „Lietuvos regionų tradicijos ir istorija“ (pamoką 11a klasėje vedė lietuvių kalbos mokytoja D. Gaurytė ir istorijos mokytoja D. Griškevičienė) 2015-03-09;
12. Atvira integruota lietuvių kalbos ir literatūros ir istorijos pamoka. Tema „Dainavos krašto istorija ir jos atspindys karo dainose ir amatuose“ (pamoką 8a ir 9a klasėse vedė lietuvių kalbos mokytoja N. Mačiulienė ir istorijos mokytoja B. Senkevič) 2015-03-09;
13. Atviras lietuvių kalbos pamokas Jono Pauliaus II progimnazijoje (vedė lietuvių kalbos mokytoja, siekianti mokytojo metodininko kategorijos) stebėjo lietuvių kalbos mokytoja N. Mačiulienė. 2015-05-12, 2015-05-13;

## 5. Olimpiados, konkursai, konferencijos, varžybos

1. Skaitovų konkursas „Kresy 2015“. Vyko J.Kraševskio gimnazijoje (dalyvavo 4b mokinė V.Boreiša; parengė pradinio ugdymo mokytoja Ž.Tomaševič). **Padėka.**
2. Raiškiojo skaitymo konkursas „Augu sveikas“. Vyko Levo Karsavino vidurinėje mokykloje (dalyvavo 3a klasės mokinė N.Dovkša ir 4a klasės mokinė M. Golubovič; parengė pradinio ugdymo mokytojos A. Kučinskaja ir A. Zubenko). **Laimėta III vieta.**
3. Konkursas „Kalėdų spalvos“ (dalyvavo 4a klasės mokiniai; parengė pradinio ugdymo mokytoja A.Kučinskaja). **Padėka.**
4. Vilniaus m. piešinių konkursas „Rudens spalvų šokis“ (dalyvavo 2a klasės mokiniai; parengė pradinio ugdymo mokytoja V. Vaiciulionienė). **Padėka.**
5. Vilniaus m. kūrybinių darbų paroda „Puodeli, virk“ (dalyvavo 2a klasės mokiniai A. Kazarina ir D. Romanovskaitė; parengė pradinio ugdymo mokytoja V. Vaiciulionienė). **Padėka.**
6. 2-4 kl. mokinių rusų kalbos olimpiada Vilniaus m. d/m „Svaja“ (dalyvavo: 2a klasės mokinė A. Vysockaja, 3a kl.mokinė N. Dovkša ir 4a klasės mokinė K. Gornatkevičiūtė; parengė pradinio ugdymo mokytojos: V. Vaiciulionienė, A. Zubenko ir A. Kučinskaja). **Padėkos.**
7. Lenkų kalbos olimpiada. Vyko Vilniaus m. Konarskio vidurinėje mokykloje (dalyvavo: 3c ir 4b klasės mokiniai; **Padėkos.**
8. Vilniaus m. 3-4 kl. mokinių konkursas „Diktanto meistras“. Vyko Vilniaus m. Emilijos Pleterytės progimnazijoje (dalyvavo 3b ir 4c kl. mokiniai; parengė pradinio ugdymo mokytojos: K. Zenkevič, O. Mickevič). **Padėkos.**
9. Respublikinis dailės konkurso rusų kalbos 3-4 klasių mokinių konkursas. Vyko Vilniaus m. „Saulėtekio“ vidurinėje mokykloje (dalyvavo 3a klasės mokinė L. Gornatkevičiūtė ir 4a klasės mokinė K. Gornatkevičiūtė; parengė pradinio ugdymo mokytojos: O. Mickevič,

A. Kučinskaja). **Padėkos.**

10. Diktanto konkursas „Ortografijos šalyje“. Vyko Jono Pauliaus II progimnazijoje (dalyvavo 4b kl. mokinė L.Juruš; parengė pradinio ugdymo mokytoja Ž.Tomaševič). **Padėka.**
11. Vilniaus m. 2-4 klasių mokinių matematikos olimpiada. Vyko Antano Vienuolio pagrindinėje mokykloje dalyvavo: 2c klasės mokinys M. Petkevič, 3a klasės mokinė A. Golovenkova ir 4a klasės mokinys A. Petrovskij; parengė pradinio ugdymo mokytojos: M.Konarskienė, A. Kučinskaja, A. Zubenko). **Padėkos.**
12. Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2015“ (dalyvavo 1-4 kl. mokiniai; parengė pradinio ugdymo mokytojos). **Padėkos.**
13. Futbolo varžybos „Futboliukas“. Vyko Grigiškių darželyje – mokykloje „Peledžiukas“ (dalyvavo priešmokyklinės grupės auklėtiniai; parengė priešmokyklinio ugdymo mokytoja A. Bogdevičienė). **Padėka.**
14. Žiemos paroda „Gražiausia Snieguolė“ (dalyvavo priešmokyklinės grupės auklėtiniai ir 1-4 kl. mokiniai; ats.: pradinio ugdymo mokytojos ir technologijų mokytoja I. Pomarnacka). **Padėkos.**
15. Piešinių konkursas „Mes saugūs kelyje“ (dalyvavo priešmokyklinės grupės auklėtiniai ir 1-4 kl. mokiniai; ats.: pradinio ugdymo mokytoja A. Zubenko ir socialinis pedagogas O. Šutova). **Padėkos.**
16. Paroda „Liaudies amatai“ (dalyvavo priešmokyklinės grupės auklėtiniai ir 1-4 kl. mokiniai; ats.: pradinio ugdymo mokytoja O.Mickevič ir technologijų mokytoja I. Pomarnacka). **Padėkos.**
17. Vilniaus m. konkursas „Mes vaidiname linksmi, nes visi esame draugai“ (dalyvavo priešmokyklinės grupės auklėtiniai, 1-4 kl. mokiniai ir Lėlių teatro nariai; ats.: pradinio ugdymo mokytojos: K. Usačiova, A. Oniščiuk, A. Zubenko, A. Klimaševskaja-Bartkevičienė). **Padėkos.**
18. Šv. Velykų paroda „Margučių pasaulis“ (dalyvavo priešmokyklinės grupės auklėtiniai ir 1-4 kl. mokiniai; ats.: pradinio ugdymo mokytoja A. Zubenko, technologijų mokytoja I. Pomarnacka ir tikybos mokytojas V. Nikulin).
19. Vilniaus m. tautinių mažumų diktanto konkursas 8 kl. mokiniams „Lietuviškai rašyti moku“ (dalyvavo 8 kl. mokiniai: V. Baturin, V. Sanakojeva, E. Glavdelytė; parengė lietuvių kalbos mokytojos: D. Gaurytė, N.Mačiulienė, V. Markevičienė). **Padėkos.**
20. Respublikinis VŠĮ „Iniciatyvos fondo“ konkursas „Motyvacinis laiškas“ knygai prenumeruoti arba leidiniui įsigyti (dalyvavo 11a kl. mokiniai; parengė lietuvių kalbos mokytoja D. Gaurytė). **Padėkos ir prizai – 5 knygos.**
21. Konstitucijos egzaminas (dalyvavo 9b, 10-11 kl. mokiniai; parengė istorijos mokytojos: D.Griškevičienė ir B. Senkevič). **Padėkos raštai.**
22. Europos egzaminas (dalyvavo 8-10 kl. mokiniai; parengė istorijos mokytojos: D.Griškevičienė ir B. Senkevič). **Padėkos raštai.**
23. Nacionalinis konkursas „Istorijos žinovai“ (dalyvavo 8-12 kl. mokiniai; parengė istorijos mokytojos: D.Griškevičienė ir B. Senkevič). **Padėkos raštai.**
24. Konkursas „Olympis 2015“ (dalyvavo 2-5 kl. mokiniai; parengė lietuvių kalbos mokytoja I. Razulevičiūtė). **Padėkos raštai ir prizai.**

25. Konkursas „Paslaptingas sakmių pasaulis“ (dalyvavo 2-5 kl. mokiniai; parengė lietuvių kalbos mokytoja I. Razulevičiūtė). **Padėkos raštai.**
26. Vilniaus m. tautinių mažumų mokyklų 9-10 kl. lietuvių kalbos olimpiados II-asis etapas (dalyvavo 9b kl. mokinė A. Buckutė; parengė lietuvių kalbos mokytoja V. Markevičienė). **Padėka.**
27. Vilniaus m. tautinių mažumų mokyklų pradinį klasių lietuvių kalbos meninio skaitymo konkursas (dalyvavo 2a kl. mokinė I. Julija Zablockaja ir 4b kl. mokinė K. Juruš; parengė lietuvių kalbos mokytojos: N. Mačiulienė, J. Jodkienė). **Padėkos.**
28. Vilniaus m. tautinių mažumų mokyklų pradinį klasių lietuvių kalbos 3-4 klasių mokinių olimpiada (dalyvavo 3b kl. mokinė Agnieška Kazarina ir 4b kl. mokinė V. Boreiša; parengė lietuvių kalbos mokytojos: N. Mačiulienė, J. Jodkienė). **Padėkos.**
29. Vilniaus m. istorijos olimpiada „Vilniaus Vazų dinastijos valdymo laikotarpis XVI – XVII am.“ (dalyvavo 9b kl. mokiniai; parengė istorijos mokytoja B. Senkevič). **Padėkos raštai.**
30. Istorijos konkursas „Ar žinai Lenkijos istoriją?“ (dalyvavo 9b kl. mokinė I. Buckutė; parengė istorijos mokytoja B. Senkevič). **Padėkos raštai.**
31. Vilniaus m. geografijos olimpiada (dalyvavo 11a kl. mokinė Elizabet Pinchuk; parengė geografijos mokytoja M. Kuzmickaja). **Padėkos raštas.**
32. Vilniaus m. tautinių mažumų mokyklų 9-11 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas (dalyvavo 9b kl. mokinė I. Višnevskaja ir 11a kl. mokinė V. Madevič; parengė lietuvių kalbos mokytojos: V. Markevičienė, D. Gaurytė). **Padėkos.**
33. Lenkų kalbos skaitovų konkursas „Kresy 2015“ (dalyvavo 4b kl. mokinė V. Boreiša ir 9b kl. mokinė I. Višnevskaja; parengė lenkų kalbos mokytoja T. Beliak). **Padėkos.**
34. Lenkų kalbos diktanto konkursas (dalyvavo 5c kl. mokinė G. Bogdevičiūtė; parengė lenkų kalbos mokytoja T. Beliak). **Padėka.**
35. Konkursas „Protų mūšis“ (dalyvavo 9b ir 10b kl. mokiniai; parengė lenkų kalbos mokytoja T. Beliak). **I vieta už geriausią pasirodymą.**
36. Literatūrinis konkursas „Prisiminimai – tai stebuklingos durys“ (dalyvavo 5c kl. mokinė G. Bogdevičiūtė ir 8b kl. mokinė A. Leščinska; parengė lenkų kalbos mokytojos T. Beliak ir B. Senkevič). **Padėkos.**
37. Konkursas, skirtas Jonui Pauliui II (dalyvavo 10b kl. mokinės: D. Avdejevaitė, D. Ivaško; parengė lenkų kalbos mokytoja T. Beliak). **D. Ivaško į geriausią dešimtuką.**
38. Anglų k. konkursas „English is Great“ (dalyvavo 4a kl. mokinė K. Gornatkevičiūtė; parengė anglų kalbos mokytoja I. Ulevičiūtė). **Padėka.**
39. Vilniaus m. 5-9 kl. mokinių rusų kalbos (gimtosios) olimpiada (dalyvavo 5b klasės mokinė J. Petrovskaja ir 8a kl. mokinė M. Golubkova; parengė rusų kalbos mokytojos S. Rogovskaja, T. Biskupska). **Padėkos.**
40. Vilniaus m. 5-12 kl. mokinių raiškiojo skaitymo konkursas (dalyvavo 5b klasės mokinė J. Petrovskaja; parengė rusų kalbos mokytoja

S. Rogovskaja). **Padėkos.**

41. Vilniaus m. IV lenkų kalbos miniolimpiada 8 klasėms (dalyvavo 8b kl. mokinė E. Glavdelytė; parengė lenkų kalbos mokytoja

B. Senkevič). **Padėka.**

42. Tiesinių lygčių su vienu kintamuoju sprendimo turnyras (dalyvavo 8a kl. mokinės V. Ziuganova ir V. Sanakojeva, 8b kl. mokinė

A. Leščinska; parengė matematikos mokytojos L. Stefanvič ir S. Beneckienė).

43. Komandinis konkursas „Sofijos Kovalevskajos vardu“ (dalyvavo 8a kl. mokinė V. Sanakojeva, 9b kl. mokinė I. Višnevskaja, 10b kl. mokinė I. Zigmantavičiūtė, 11a kl. mokinė E. Pinchuk, 12a kl. mokinė A. Mackevičiūtė; parengė matematikos mokytojos L. Stefanvič ir S. Beneckienė). **Padėkos.**

44. Lietuvos 9-12 klasių mokinių matematikos olimpiada II etapas (dalyvavo 9b kl. mokinė I. Višnevskaja, 10b kl. mokinė I. Zigmantavičiūtė, 11a kl. mokinė E. Pinchuk, 12a kl. mokinė A. Mackevičiūtė; parengė matematikos mokytojos L. Stefanvič ir A. Vakar).

45. Vilniaus m. 5-8 kl. mokinių matematikos olimpiada (dalyvavo 5b kl. mokiniai P. Jurlina ir A. Trojanas, 7b kl. mokinė A. Jakubovič, 6a kl. mokinė D. Chocko, 7a kl. mokinės I. Zelenina, ir D. Baliušina, 8a kl. mokinės V. Sanakojeva ir V. Ziuganova; parengė matematikos mokytojos L. Stefanovič, A. Vakar, S. Beneckienė).

46. Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2015“ (dalyvavo 5-12 klasių mokiniai; parengė matematikos mokytojos: H. Gžybovska, A. Vakar, L. Stefanvič, S. Beneckienė).

47. Vilniaus m. biologijos olimpiada (dalyvavo 8-12 klasių mokiniai; parengė biologijos mokytoja I. Jakubovskaja).

48. Fizikos olimpiada I etapas “ (dalyvavo 8-12 klasių mokiniai; parengė fizikos mokytoja O. Kločka).

49. Informacinių technologijų piešinių konkursas „Matematinis peizažas“ “ (dalyvavo 5-6 klasių mokiniai; parengė informacinių technologijų mokytoja I. Pomarnacka).

50. Chemijos olimpiada I etapas (dalyvavo 9-12 kl. mokiniai; parengė chemijos mokytoja J. Šuškevič).

51. Vilniaus m. chemijos olimpiada “ (dalyvavo 10b kl. mokinė D. Ivaško, 12a klasės mokinė R. Ivaško; parengė chemijos mokytoja J. Šuškevič).

52. Gamtos mokslų „Kengūra“ “ (dalyvavo 5-10 klasių mokiniai; parengė chemijos mokytoja J. Šuškevič).

53. Matematikos olimpiada I etapas (dalyvavo 11-12 klasių mokiniai; parengė matematikos mokytoja S. Beneckienė).

54. Konkursas 6 kl. mokiniams „Matematinė pasaka“ (dalyvavo 6-tą klasių mokiniai; parengė matematikos mokytoja S. Beneckienė).

55. Ekonomikos varžybos (dalyvavo 9a ir 9b klasių mokiniai; parengė matematikos ir ekonomikos mokytoja S. Beneckienė).

56. Vilniaus m. dailės olimpiada (dalyvavo 11a kl. mokinė Veronika Zabarauskaitė; parengė dailės mokytoja N. Jodkienė).

57. Tarptautinis piešinių konkursas „Z moich stron legendy“ (dalyvavo 1-8 kl. mokiniai (dailės būrelis); parengė dailės mokytoja N. Jodkienė).

58. Respublikinis piešinių konkursas „Mano stebuklingos Kalėdos“ (dalyvavo 1-4 kl. mokiniai (dailės būrelis); parengė dailės mokytoja

N. Jodkienė).

59. Respublikinis piešinių konkursas „Lietuvos didžiosios kunigaikštystės pilys“ (dalyvavo 1-4 kl., 5-12 kl. mokiniai (dailės ir vaizduojamosios dailės būrelio nariai); parengė dailės mokytoja N. Jodkienė).
60. Respublikinis dainų festivalis „Baltumo šventė“ (dalyvavo 8a kl. mokinė M. Golubkova; parengė muzikos mokytoja J. Jodkienė).
61. Vilniaus m. Liaudies dailės konkursas „Sidabro vainikėlis“ (dalyvavo 8a kl. mokiniai: I. Selevič, V. Sanakojeva, A. Sanakojeva ir 10 kl. mokinė E. Vakaraitė; parengė dailės mokytoja I. Pomarnacka). **Diplomai už I-as vietas (keturias).**
62. Vilniaus m. mokinių technologijų olimpiada „Po kūrėjo delnu“ (dalyvavo 8a kl. mokinė A. Bykovskaja, 10b kl. mokinė D. Ivaško ir 12 kl. mokinė R. Ivaško; parengė dailės mokytoja I. Pomarnacka). **Nominacija „Stilingiausias darbas“, II vieta.**
63. Respublikinis konkursas „Sidabro vainikėlis“ (dalyvavo 8a kl. mokiniai: I. Selevič, A. Sanakojeva ir 10 kl. mokinė E. Vakaraitė; parengė dailės mokytoja I. Pomarnacka).
64. Vilniaus m. Olimpinio festivalio mokinių 2004 m. gimimo kvadrato varžybos (dalyvavo 5-6 kl. mokiniai; parengė kūno kultūros mokytojas A. Jakubovskij).
65. Vilniaus m. Olimpinio festivalio mokinių 2002 m. gimimo kvadrato varžybos (dalyvavo 7-8 kl. mokiniai; parengė kūno kultūros mokytojas A. Jakubovskij). **II vieta pogrupyje.**
66. Vilniaus m. lengvosios atletikos trikovės varžybos mokinių 2001 m. gimimo ir jaunesni (dalyvavo 8-9 kl. mokiniai; parengė kūno kultūros mokytojas A. Jakubovskij).
67. Vilniaus m. lengvosios atletikos mokinių 2004 m. gimimo ir jaunesni (dalyvavo 5-6 kl. mokiniai; parengė kūno kultūros mokytojas A. Jakubovskij).
68. Lietuvos Futbolo Federacijos futbolo turnyras „Ežio galas-2015“ 2002 gimimo metų ir jaunesniems mokiniams (dalyvavo 7-8 kl. mokiniai; parengė kūno kultūros mokytojas A. Jakubovskij).

## **6. Autoriniai seminarai, pranešimai**

1. Pranešimas klasės tėvų susirinkime. Tema „Trečios klasės programos ir vertinimo apžvalga“ (parengė 3a kl. mokytoja A. Zubenko) 2014-09-11.
2. Vaiko Gerovės komisijoje pranešimas „Mokinių adaptacijos mokykloje klausimų sprendimas“ (parengė spec. pedagogė K. Usačiova). 2014-11-12.
3. Pranešimas klasės tėvų susirinkime. Tema „Mokinių adaptacija 1-oje klasėje“ (parengė 1b kl. mokytoja J. Žardalevičienė) 2014-10-15.
4. Pranešimas klasės tėvų susirinkime. Tema „Mokinių komunikacinių kompetencijų ugdymas 1-oje klasėje“ (parengė 1a kl. mokytoja K. Usačiova). 2014-09-11

5. Pranešimas klasės tėvų susirinkime. Tema „Kalbinių įgūdžių ugdymas pirmoko adaptacijos klausimai 1a klasėje“ (parengė 1a kl. mokytoja K. Usačiova). 2015-01-20
6. Pranešimas klasės tėvų susirinkime. Tema „Svarbiausia tėvų pareiga – domėtis vaiku“ (parengė 2a kl. mokytoja V. Vaiciulionienė). 2014-09-11
7. Pranešimas klasės tėvų susirinkime. Tema „Vaiko netinkamas elgesys mokykloje ir elgesio keitimo būdai“ (parengė 2a kl. mokytoja V. Vaiciulionienė). 2014-12-10
8. . Pranešimas klasės tėvų susirinkime. Tema „Mokinių vidaus tvarkos taisyklės“ (parengė 4a kl. mokytoja A. Kučinską). 2014-09-15
9. Pranešimas metodinės grupės posėdyje. Tema „Sėkminga pamoka“ (parengė 1a kl. mokytoja K. Usačiova). 2014-12-10
10. Pranešimas metodinės tarybos posėdyje. Tema „Mokytojau, išvesk mane į dvasios grožio kelią“ (parengė spec. pedagogė K. Usačiova). 2014 m. 12 mėn.
11. Pranešimas metodinės grupės posėdyje. Tema „Komunikavimo kompetencijos ugdymas per klasės auklėtojo veiklas“ (parengė 1a kl. mokytoja K. Usačiova). 2015 m. 01 mėn.
12. Pranešimas metodinės grupės posėdyje. Tema „Efektyvus profesinis bendravimas“ (parengė 2a kl. mokytoja V. Vaiciulionienė). 2014-12-23

## **7. Mokinių darbų parodos, koncertai, akcijos**

1. Rugsėjo 1-oji – Mokslo žinių diena (priešmokyklinė grupė, 1-12 kl. mokiniai; pradinių kl. mokytojai, 11a kl. auklėtoja S. Beneckienė ir 12a kl. auklėtoja V. Markevičienė). 2014-09-02
2. Europos kalbų diena (dalyvavo 1-4 kl. mokiniai; ats.: pradinių klasių mokytojos, lietuvių k., anglų k., gimtųjų k. mokytojos). 2014-09-27
3. Mokytojų dienos koncertas „Ačiū Tau, Mokytojau“. Rudeninių skėčių paroda (1-4 kl., 5-12 kl. mokiniai; mokytojai: V. Markevičienė, S. Beneckienė, J. Jodkienė, A. Bartkevičienė, pradinių klasių mokytojai) 2014-10-03
4. Rudens šventė. Pradinių klasių mokinių darbų, piešinių paroda. Sveiko maisto mugė (dalyvavo priešmokyklinės grupės, 1-4 kl. mokiniai; ats.: V. Vaiciulionienė, J. Žardalevičienė). 2014-10-16 – 2015-10-24



5. Renginys „Pirmokų krikštynos“ (dalyvavo 1- 4 kl. mokiniai (lenkų mokomąja kalba); ats. pradinių klasių mokytojos A. Iliukovič ir Ž. Tomaševič).  
2014-11-27
6. Kalėdiniai susitikimai. (dalyvavo 1- 4 kl. mokiniai (lenkų mokomąja kalba); ats. tikybos mokytoja L. Kratkovskaja, pradinių klasių mokytojos: K. Zenkevič, M. Kanarskienė, A. Bartkevičienė, A. Iliukovič ir Ž. Tomaševič).  
2014-12-18
7. Prakartėlių paroda (1-4 kl. mokiniai, ), pradinių klasių mokytoja K. Zenkevič).  
2014-12-14-18
8. Naujametiniai karnavalai. Išvyka į Rusų dramos teatrą (Naujametinė eglutė) (dalyvavo priešmokyklinės grupės, 1-12 kl. mokiniai; ats.: pradinio ugdymo mokytojos, 5-12 kl. auklėtojos).  
2014-12-22, 2014-12-18
9. Teminės popietės, skirtos Sausio 13-ajai. Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“. Stendas „Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena) (dalyvavo priešmokyklinės grupės, 1-12 kl. mokiniai; ats.: pradinio ugdymo mokytojos, lietuvių kalbos ir istorijos mokytojos).  
2015-01-13
10. Stačiatikių Kalėdiniai susitikimai. ) (dalyvavo 1-4 kl., 5-11 kl. mokiniai; ats.: tikybos mokytojas V. Nikulin, J. Jodkienė, rusų kalbos mokytoja S. Rogovskaja ir T. Biskupska).  
2015-01-15
11. Šimtadienio šventė (dalyvauja 11-12 kl. mokiniai, ats.: 11 kl. auklėtoja S. Beneckienė ir 12 kl. auklėtoja V. Markevičienė)  
2015-01-30
12. Teminės popietės, skirtos Vasario 16-ajai. (dalyvavo priešmokyklinės grupės, 1-12 kl. mokiniai; ats.: pradinio ugdymo mokytojos, lietuvių kalbos ir istorijos mokytojos).  
2015-02-15
13. Dalyvavimas poezijos popietėje (susitikimas su poetu) (dalyvavo 4-5 kl. mokiniai; ats.: pradinio ugdymo mokytoja A. Kučinskaja ir 5b kl. auklėtoja I. Razulevičiūtė).  
2015-02-20
14. Kaziuko mugė (dalyvauja 1-12 kl. mokiniai, ats.: technologijų mokytoja I. Pomarnacka, dailės mokytoja N. Jodkienė, pradinių klasių mokytojos)  
2015-03-10
15. Užgavėnės. (dalyvavo 1-4 kl. mokiniai (lenkų mokomąja kalba); ats.: pradinio ugdymo mokytojos).

2015-02-20

16. Edukacinės pamokėlės mokykloje „Vytauto Didžiojo laikų Lietuva“, „Viduramžių Lietuvos žaidimai“ (dalyvavo 3-4, 5-tų kl. mokiniai; ats.: pradinio ugdymo mokytojos).

2015-03-13, 2015-03-27

17. Šventinis renginys, skirtas Kovo 11-ajai (dalyvavo 8-12 kl. mokiniai; ats.: pradinio ugdymo mokytojos, lietuvių kalbos ir istorijos mokytojos, muzikos mokytoja J. Jodkienė)

18. Susitikimas su Rusų dramos teatro aktoriumi J. Ščiuckiu (dalyvavo priešmokyklinės grupės, 1-12 kl. mokiniai; ats.: pradinio ugdymo mokytojos A. Kučinskaja ir A. Zubenko).

2015-03-23

19. Priešmokyklinės grupės vaikų išleistuvės. Šventinis koncertas (dalyvavo priešmokyklinės grupės auklėtiniai; ats.: Priešmokyklinės grupės auklėtoja A. Bogdevičienė, J. Jodkienė, A. Bartkevičienė).

2015-05-27

20. Akcija „Žvakė“. Rasų, Liepkalnio ir Neravų kapų tvarkymas (dalyvavo 8-12 klasių mokiniai; ats.: Mokinių taryba, 8-12 kl. auklėtojai)

2014-10-26

21. Gerumo akcija. Išvyka į Vaikų globos namus (dalyvavo 1-4, 5-12 klasių mokiniai; ats.: Mokinių taryba, Tikybos mokytoja L. Kratkovskaja, 1-12 kl. auklėtojai)

2014-12-15-22

22. Dalyvavimas akcijoje „Atminimo žvaigždė“ (dalyvavo 8-tų klasių mokiniai; ats.: istorijos mokytoja B. Senkevič, 8-tos auklėtoja L. Stefanovič)

2015-04-16

23. Stendas „Lietuvos kelias į laisvę“ skirtas Lietuvos valstybingumo atkūrimo 25-mečiui. (dalyvavo 8 kl. mokiniai, ats.: istorijos mokytoja B. Senkevič ir dailės mokytoja N. Jodkienė).

2015 m. kovo mėn.

24. Dalyvavimas pilietinėje akcijoje, skirtoje Lietuvos valstybingumo atkūrimo 25-mečiui „Lietuvai ir man“ – apyrankių pynimas ir rišimas ant Gedimino stulpų (Nacionalinė galerija) (dalyvavo 8-10 kl. mokiniai, ats.: technologijų mokytoja I. Pomarnacka, istorijos mokytoja B. Senkevič).

2015 m. kovo mėn.

25. Literatūrinė popietė. Susitikimas su lenkų poetu Voiciechu Piotrovičiu (dalyvauja 8-9 kl. mokiniai, ats.: istorijos mokytoja B. Senkevič)

2015-02-09

26. Europos pamoka (dalyvauja 10-12 kl. mokiniai, ats.: geografijos mokytoja M. Kuzmickaja).  
2014-09-23
27. Europos dienos minėjimas (dalyvauja 8-12 kl. mokiniai, ats.: geografijos mokytoja M. Kuzmickaja).  
2015-05-15
28. Tarptautinė aplinkos saugos akcija „Žemės valanda“ (dalyvauja 8-12 kl. mokiniai, ats.: fizikos mokytoja O. Kločka).  
2015 m. balandžio mėn.
29. Mokinių kūrybinių darbų paroda „Simetrija aplink mus“ (dalyvauja 8-10 kl. mokiniai, ats.: matematikos mokytoja S. Beneckienė).  
2015-03-16-20
30. Piešinių paroda, skirta K. Donelaičio 300-oms gimimo metinėms (dalyvavo vaizduojamosios dailės būrelio nariai (7-12 kl. mokiniai), ats. dailės mokytoja N. Jodkienė)  
2014-11-05
31. Piešinių paroda „Stebuklingas ruduo“ (dalyvavo dailės būrelio nariai (1-4 kl. mokiniai), ats. dailės mokytoja N. Jodkienė).  
2015 m. rugsėjo mėn.
32. Piešinių paroda „Mano pasaulis“ (dalyvavo dailės būrelio nariai (1-4 kl. mokiniai), ats. dailės mokytoja N. Jodkienė).  
2015 m. vasario mėn.
33. Piešinių paroda Grigiškių kultūros centre „Gyvenu Grigiškėse“ (dalyvavo 8-11 kl. mokiniai, ats. dailės mokytoja N. Jodkienė).  
2015 m. kovo mėn.
34. Renginiai, skirti Šeimos dienai mokiniams (dalyvavo 1-4 kl., 5-11 klasių mokiniai; ats. rusų kalbos mokytojos S. Rogovskaja ir T. Biskupska, lenkų k. mokytoja B. Senkevič, pradinio ugdymo mokytoja K. Zenkevič, muzikos mokytoja J. Jodkienė, choreografijos mokytoja A. Barkevičienė). 2015-05-15 (rusų mokomąja kalba), 2015-05-20 (lenkų mokomąja kalba)
35. Paskutinio skambučio šventė pradinė klasių ir 5-tų klasių mokiniams (dalyvavo 1-4 kl. ir 5-tų klasių mokiniai; ats. pradinio ugdymo mokytojos, muzikos mokytoja J. Jodkienė, choreografijos mokytoja A. Barkevičienė).  
2015-05-29
36. Paskutinio skambučio šventė abiturientams (dalyvavo 1-ą, 11-tą ir 12-tą kl. mokiniai; ats. pradinio ugdymo mokytojos K. Usačiova, J. Žardalevičienė, A. Iliukovič, 11 kl. auklėtoja S. Beneckienė, 12 kl. auklėtoja V. Markevičienė ir muzikos mokytoja J. Jodkienė)  
2015-05-28

## 8.Darbas NEC

1. Lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinio brandos egzamino darbų vertinimas (lietuvių kalbos mokytojos V. Markevičienė, N. Mačiulienė)  
2015-06-01 – 05
2. Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino darbų vertinimas gimnazijoje „Lietuvių namai“ (lietuvių kalbos mokytojos: D. Gaurytė, V. Markevičienė).  
2015-06-08-12, 15-19
3. Vilniaus m. tautinių mažumų 9-10-tų klasių olimpiados kūrybinių darbų tikrinimas (lietuvių kalbos mokytojos N. Mačiulienė)  
2015-01 – 05
4. Vilniaus m. tautinių mažumų 7-8-tų klasių raštingumo konkurso darbų tikrinimas (lietuvių kalbos mokytojos N. Mačiulienė)  
2015-02-27
5. Vilniaus m. 9-10-tų klasių konkurso, skirto A. Baranausko 180-osioms metinėms, kūrybinių darbų tikrinimas (lietuvių kalbos mokytojos N. Mačiulienė)  
2015-03-13
6. Valstybinio istorijos brandos egzamino darbų vertinimas (istorijos mokytoja D. Griškevičienė).  
2015-06-15-19
7. Valstybinio užsienio kalbos (rusų) brandos egzamino darbų vertinimas (rusų kalbos mokytoja T. Biskupska).  
2015-05-18-22
8. Respublikinis 10-12 kl. mokinių rusų kalbos (gimtosios) olimpiados kūrybinių darbų vertinimas (rusų kalbos mokytoja T. Biskupska).  
2015-02-11
9. Rusų (gimtosios) kalbos mokyklinio brandos egzamino vertinimas (rusų kalbos mokytojos: T. Biskupska, S. Rogovskaja)  
2015-05-28 – 06-02
10. Valstybinio užsienio kalbos (anglų) brandos egzamino darbų vertinimas (anglų kalbos mokytoja J. Boroda).  
2015-06-02 – 06
11. Mokyklinio lenkų kalbos brandos egzamino darbų vertinimas Vilniaus m. J.Lelevelio vidurinėje mokykloje (lenkų kalbos mokytoja T. Beliak).  
2015-05-28,29 - 06-01
12. Vilniaus m. lenkų kalbos diktanto konkurso darbų vertinimas (lenkų kalbos mokytoja T. Beliak).  
2015-02-20

13. Lietuvos mokinių matematikos olimpiados darbų vertinimas (matematikos mokytoja L. Stefanovič).  
2015-02-06
14. Vilniaus m. 5-8 klasių mokinių matematikos olimpiados darbų vertinimas (matematikos mokytoja L. Stefanovič).  
2015-03-17
15. Vilniaus m. 8-12 kl. mokinių biologijos olimpiados darbų vertinimas (biologijos mokytoja I. Jakubovskaja).  
2015-01-23
16. Vilniaus m. 9-12 kl. mokinių matematikos olimpiados darbų vertinimas (matematikos mokytoja S. Beneckienė).  
2015-02-13
17. Konkurso „Prisiminimai-tai stebuklingos durys“ darbų vertintoja (lenkų kalbos mokytoja T. Beliak).  
2015-05-06
18. Technologijų brandos egzamino vertinimas (technologijų mokytojai: S. Pomarnackis, I. Pomarnacka).  
2015-05-26

## **9. Darbas komisijose**

1. J. Boroda - anglų kalbos vyresn. mokytoja – Mokyklos tarybos pirmininkė
2. S. Beneckienė – matematikos ir ekonomikos vyresn. mokytoja – Mokinių tarybos kuratorė, Profesinio orientavimo, informavimo ir ugdymo karjerai darbo grupės narė, Atestacijos komisijos narė
3. T. Biskupska - rusų kalbos vyresn. mokytoja - Atestacijos komisijos narė
4. D. Gaurytė – lietuvių kalbos vyresn. mokytoja – Mokytojų tarybos sekretorė
5. D. Griškevičienė – istorijos vyresn. mokytoja – Darbo tarybos pirmininkė
6. J. Jodkienė – muzikos vyresn. mokytoja - Profesinio orientavimo, informavimo ir ugdymo karjerai darbo grupės pirmininkė
7. N. Jodkienė – dailės vyresn. mokytoja – Metodinės tarybos narė, Mokyklos vidaus įsivertinimo darbo grupės pirmininkė
8. V. Markevičienė– lietuvių kalbos vyresn. mokytoja – Metodinės tarybos narė
9. O. Mickevič – pradinio ugdymo vyresn. mokytoja - – Metodinės tarybos pirmininkė, Mokyklos vidaus įsivertinimo darbo grupės narė
10. I. Pomarnacka – technologijų mokytoja metodininkė – Atestacijos komisijos narė
11. S. Rogovskaja – rusų kalbos vyresn. mokytoja – Profesinio orientavimo, informavimo ir ugdymo karjerai darbo grupės narė
12. O. Kločka - Vaiko gerovės komisijos
13. L. Stefanovič – matematikos vyresn. mokytoja – Metodinės tarybos narė
14. O. Šutova – socialinis pedagogas - Vaiko gerovės komisijos narė
15. J. Šuškevič – chemijos vyresn. mokytoja – Mokyklos tarybos sekretorė, Mokyklos vidaus įsivertinimo darbo grupės narė

16. K. Usačiova - pradinio ugdymo mokytoja metodininkė, spec. pedagogė – Vaiko gerovės komisijos narė
17. K. Zenkevič - pradinio ugdymo vyresn. mokytoja –Mokyklos tarybos narė
18. A. Zubenko - pradinio ugdymo vyresn. mokytoja - Metodinės tarybos narė, Vaiko gerovės komisijos narė
19. J. Žardalevičienė – pradinio ugdymo vyresn. mokytoja – Atestacijos komisijos sekretorė
20. N. Markevičienė – lietuvių kalbos mokytoja metodininkė - Metodinės tarybos sekretorė.

## **10. Mokomosios - pažintinės ekskursijos, išvykos**

1. Ekskursija į Jaunųjų gamtininkų stotį (vyko 1-2 klasių mokiniai; ats. pradinė klasių mokytoja).  
2014-09-19
2. Ekskursija į Trakus (vyko 1-2 klasių mokiniai; ats. pradinė klasių mokytoja).  
2014-05-28
3. Ekskursija į Druskininkus (vyko 1-5 klasių mokiniai; ats. pradinė klasių mokytoja (lenkų ugdomąja kalba).  
2014-12-22
4. Ekskursija po Vilniaus senamiestį (vyko 3 klasių mokiniai; ats. pradinė klasių mokytoja K. Zenkevič).  
2014-04-30
5. Ekskursija į Balinskių dvaro sodybą Jašiūnuose (vyko 3 klasių mokiniai; ats. pradinė klasių mokytoja K. Zenkevič).  
2015-05-29
6. Išvyka į Žaislų muziejų (vyko 1-4 klasių mokiniai; ats. pradinė klasių mokytoja: M. Kanarskienė, Ž. Tomaševič, A. Iliukovič).  
2014-09-19
7. Ekskursija į Lietuvos nacionalinį muziejų (vyko 3 klasių mokiniai; ats. pradinė klasių mokytoja K. Zenkevič).  
2014-04-30
8. Edukacinė pamoka mokykloje „Tu atsakingas už tuos, kuriuos prijauginai“ (dalyvavo 0-4 klasių mokiniai; ats. pradinė klasių mokytoja).  
2014-11-07
9. Išvyka į Rusų dramos teatrą. Spektaklis „Šaltukas“ (vyko 3b klasės mokiniai; ats. pradinė klasių mokytoja O. Mickevič).  
2015-03-03
10. Edukacinė pamoka „Nariuotakojai mokykloje“ (nariuotakojų ekspozicija) (dalyvavo 0-4 klasių mokiniai; ats. pradinė klasių mokytoja).
11. Išvyka į Lenkiją Tomašov Liubelski miestą (vyko 1-5 klasių mokiniai; ats. pradinė klasių mokytoja, lenkų kalbos mokytoja T. Beliak).

2014-12-22

12. Išvyka į Vilniaus Operos ir baletų teatrą (netradicinė pamoka) (vyko 4a ir 5b klasių mokiniai; ats. pradinė klasių mokytoja A. Kučinskaja, lietuvių kalbos mokytoja I. Razulevičiūtė).

2014-09-19

13. Išvyka į Lietuvių kalbos institutą. Lituanistikos židinys (vyko 5b klasių mokiniai; ats. lietuvių kalbos mokytoja I. Razulevičiūtė).

2015-05-22

14. Išvyka į „Vikingų kaimą“. Edukacinė pamoka „Viduramžių Lietuvos žmonių buitį, ginklai“ (vyko 5 klasių mokiniai; ats. lietuvių kalbos mokytoja N. Mačiulienė).

2014-09-19

15. Išvyka į Druskininkus. Edukacinė pamoka „Sūri pamoka“ (vyko 5 klasių mokiniai; ats. lietuvių kalbos mokytoja N. Mačiulienė).

2014-12-22

16. Ekskursija po Vilniaus senamiestį (VU, Šv. Jonų bažnyčia, Adomo Mickevičiaus muziejus, Bernardinų sodas) (vyko 5, 8 klasių mokiniai; ats. lietuvių kalbos mokytoja N. Mačiulienė).

2015-05-18

17. Išvyka į Signatarų Namus “ (vyko 8-9 klasių mokiniai; ats. lenkų kalbos ir istorijos mokytoja B. Senkevič).

2015-02-18

18. Išvyka į LR Seimą. Netradicinė pamoka „Lietuvos narystė ES“ “ (vyko 10-12 klasių mokiniai; ats. istorijos mokytoja D. Griškevičienė).

2015-01-23

19. Išvyka į LR Seimą. Netradicinė pamoka „Susitikimas su Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo signatarais“ (vyko 10-12 klasių mokiniai; ats. istorijos mokytoja D. Griškevičienė).

2015-02-27

20. Išvyka į Aleksandro Puškino muziejų Markučiuose (vyko 6a, 7a klasių mokiniai; ats. lietuvių kalbos mokytoja D. Gaurytė, rusų kalbos mokytoja T. Biskupska).

2014-09-19

21. Edukacinė išvyka į Lietuvių kalbos ir literatūros institutą (vyko 10-tą, 11a klasių mokiniai; ats. lietuvių kalbos mokytoja D. Gaurytė).

2014-10-13

22.Išvyka į Vilniaus paveikslų galeriją (Chodkevičių rūmai). Edukacinė pamoka „Perolla Barocco“ (vyko 11a, 6a, 7a klasių mokiniai; ats. lietuvių kalbos mokytoja D. Gaurytė).

2014-11-18

23.Išvyka į teatro, muzikos ir kino muziejų (vyko labai gerai ir gerai besimokantys 5-8-tų klasių mokiniai; ats. lietuvių kalbos mokytojos: D. Gaurytė, N.Mačiulienė, rusų kalbos mokytoja T. Biskupska).

2014-12-11

24.Edukacinė išvyka į kino teatrą „FORUM CINEMAS“ (vyko 6-tų, 7b klasių mokiniai; ats. lietuvių kalbos mokytoja D.Gaurytė, matematikos mokytoja L. Stefanovič).

2015-02-05

25.Išvyka į Energetikos muziejų ir Vilniaus termofikacinę elektrinę (vyko 6a, 7a klasių mokiniai; ats. lietuvių kalbos mokytojos: D. Gaurytė, rusų kalbos mokytoja T. Biskupska).

26.Išvyka į Vinco Krėvės-Mickevičiaus memorialinį butą-muziejų. Edukacinė pamoka „Meilė ir politika“ (vyko 12a klasės mokiniai; ats. lietuvių kalbos mokytoja V. Markevičienė).

2014-09-19

27.Išvyka į Vilniaus Universiteto Filologijos fakultetą. Senųjų spaudinių paroda (vyko 9b klasės mokiniai; ats. lietuvių kalbos mokytoja V. Markevičienė).

2014-11-16

28.Išvyka į Taikomosios Dailės muziejų. Edukacinė pamoka „Trys mados šimtmečiai“ (vyko 9-12 klasių mokiniai; ats. lietuvių kalbos mokytoja V.Markevičienė, lenkų kalbos mokytoja T. Beliak, rusų kalbos mokytoja S. Rogovskaja, anglų kalbos mokytoja J. Boroda).

2014-12-10

29.Išvyka į parodą LITEXPO rūmuose „Studijos 2015“ (vyko 12a klasės mokiniai; ats. lietuvių kalbos mokytoja V. Markevičienė).

2015-02-05

30.Išvyka į Vilniaus žydų Gaono muziejaus Tolerancijos centrą (pagal projektą „Lietuvai ir man“ (vyko 9,12 klasių mokiniai; ats. lietuvių kalbos mokytoja V. Markevičienė).

2015-03-05

31.Edukacinė išvyka į Trakų šokolado fabriką (vyko 10-tų klasių mokiniai; ats. lenkų kalbos mokytoja T. Beliak)

2015-01-29

32.Pažintinė ekskursija į Lenkiją Suvalkų miestą (vyko 10-tų klasių mokiniai; ats. lenkų kalbos mokytoja T. Beliak)

2015-03-26



33. Edukacinė išvyka į Vilniaus Universitetą (vyko 9a, 7a, 10-tų klasių mokiniai; ats. lenkų kalbos mokytoja T. Beliak, rusų kalbos mokytojos S. Rogovskaja ir T. Biskupska)  
2015-05-18
34. Išvyka į Avia academy (vyko 9-tų klasių mokiniai; ats. rusų kalbos mokytoja S. Rogovskaja, anglų kalbos mokytoja J. Boroda)  
2015-02-13
35. Išvyka į Vilniaus Pinigų muziejų. Edukacinė pamoka „Pasaulio pinigų raida“ (vyko 9-tų klasių mokiniai; ats. rusų kalbos mokytoja S. Rogovskaja, anglų kalbos mokytoja J. Boroda)  
2015-05-04
36. Išvyka į parodą LITEXPO rūmuose „Studijos 2015“ (vyko 9-tų, 10a klasių mokiniai; ats. rusų kalbos mokytoja S. Rogovskaja, anglų kalbos mokytoja J. Boroda)  
2015-02-04
37. Išvyka į Aleksandro Puškino muziejų Markučiuose (vyko 7a, 9a klasių mokiniai; ats. rusų kalbos mokytojos S. Rogovskaja ir T. Biskupska).  
2014-10-08
38. Išvyka į Vilniaus Nacionalinę dailės galeriją. Edukacinė pamoka „Spektras“ (vyko 8-11 klasių mokiniai; ats. dailės mokytoja N. Jodkienė).  
2015-02-09
39. Išvyka į Vilniaus Vytauto Vasiulio dailės muziejų. Edukacinė pamoka „Linijos ir atspaudas“ (vyko 8-10 klasių mokiniai; ats. dailės mokytoja N. Jodkienė, fizikos mokytoja O. Kločka).

### **11. Mokinių poilsio organizavimas:**

Grigiškių vid. mokykloje 2015 m. vasarą veikė dieninė vasaros poilsio stovykla vaikams iš socialiai remtinų šeimų „Saulės blyksniai“.

## **SITUACIJOS ANALIZĖ:**

Įgyvendinant 2013-2017 m. m. Strateginio plano ir 2014-2015 m.m. mokyklos veiklos programą, buvo siekiama įgyvendinti jų tikslus ir uždavinius. Išanalizavus Strateginio planą pagrindą – tikslus ir uždavinius, atsižvelgus į tyrimų, anketavimo išvadas ir rekomendacijas, metinius rezultatus, vidurinio ugdymo programos akreditacijos komisijos išvadas ir įvertinimus, teigiama, kad dalis tikslų įvykdyta visiškai, kiti – iš dalies. Visiškai įgyvendintas pirmas tikslas : Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo atitikimas akreditacijos kriterijus. Pagerėjo 11-12 klasių mokinių mokymosi sėkmingumas, brandos egzaminų rezultatai. Mažėjo ir praleistų pamokų skaičius. Mokiniai sąmoningai, atsakingai ir

tikslingai pasirinkdavo brandos egzaminus. Mokyklos brandos egzaminų vidurkis ne žemesnis negu Vilniaus miesto tautinių mažumų mokyklų vidurkis. Dalykų mokytojai, ruošdami egzaminams, naudojo šiuolaikines, naujoviškas technologijas, netradicinius metodus. Mokyklos vadovai ir mokytojai pasirengę dirbti pagal vidurinio ugdymo programą (direktorė įgijo II vadybinę kvalifikacijos kategoriją, pavaduotoja ugdymui A.Vakar – III vadybinę kvalifikacijos kategoriją). Mokytojai nuolat tobulina kvalifikaciją kursuose ir seminaruose. Efektyviai dirbo metodinės grupės, kurių veikla orientuota į bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą. Planuojant ugdymo turinį, užtikrina mokiniams dalykų, modulių ir kursų pasirinkimo įvairovę. Pamokose buvo taikomi aktyvieji metodai, informacinės komunikacinės technologijos. Nuolat aprūpinamas ugdymo procesas: fizikos, chemijos, biologijos, technologijų kabinetuose įsigyta reikalinga įranga ir mokymo priemonės.

Antrasis tikslas – Ugdymo kokybės ir veiksmingumo užtikrinimas – įvykdytas iš dalies, nes nepakankamai panaudota metodų ir būdų, kad pagerėtų pamokos kokybė. Nepakankamai ugdomas mokinių savarankiškumas per pamoką, mokėjimas susirasti ir panaudoti informaciją. Taip pat nepakankamas ugdymo proceso (ypač namų darbų) diferencijavimas ir individualizavimas, gabių mokinių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių poreikių tenkinimas, mokymosi motyvacijos trūkumas. Akreditacijos komisijos išvadose pažymėta, kad mokymosi motyvaciją skatinančios priemonės nėra pakankamai efektyvios, skatinimo veikloje stinga dėmesio probleminei sričiai – pamokų kokybei gerinti, motyvuojančių priemonių planavimui ir įgyvendinimui. Anketavimas, pokalbiai su mokiniais ir mokytojais parodė, kad mokykloje trūksta bendrų susitarimų dėl darbo su gabiais ir sunkumų turinčiais specialiuųjų ugdymosi poreikių mokiniais. Apklausoje metu tik 23% mokinių sutiko su teiginiu, kad mokytojai pamokos metu diferencijuoja medžiagą gerai ir silpnai besimokantiems mokiniams. Pažymėtos tobulintinos sritys: mokinių mokymosi pasiekimų analizė ir su ja susieti sprendimai dėl poveikio priemonių individualiai mokinių pažangai gerinti.

Trečiasis tikslas – aktyvinti mokyklos mokinių, jų tėvų bei vietos bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą. Mokykla aktyvina glaudų bendradarbiavimą su tėvais: organizuojami tėvų susirinkimai (du kartus per metus), atvirų durų dienos, vyksta tėvų švietimas, jie kviečiami į renginius, bet ne visada tėvai būna aktyvūs (ypač vyresnių klasių mokinių). Ne visi tėvai aplanko mokyklos tinklalapį, ne visi naudojami elektroniniu dienynu. Vyksta glaudus bendradarbiavimas su vietos bendruomene: organizuojami renginiai, šventės, susitikimai. Laukiami rezultatai buvo įgyvendinti: akredituota vidurinio ugdymo programa ir mokykla tapo gimnazija; stipri vertybių sistema, geras mokyklos mikroklimatas, saugi darbo aplinka, kvalifikuoti specialistai, efektyvus bendravimas ir bendradarbiavimas, stiprinantis mokyklos pozicijas; racionaliai panaudojami finansiniai ir žmogiškieji resursai; bendruomenės nariai aktyviai įtraukiami į mokyklos valdymą.

Išanalizavus 2014-2015 m. m. veiklos programos tikslų ir uždavinių įgyvendinimą, paaiškėjo, kad visiškai įgyvendintas antras tikslas- teikti profesinio orientavimo, informavimo, ugdymo karjerai pagalbą, aktyviai bendradarbiauti su mokyklos partneriais, įstaigomis ir organizacijomis. Buvo sudaryta darbo grupė, kuri dirbo aktyviai ir efektyviai, įgyvendindama numatytus uždavinius. Vyko susitikimai su įvairių aukštųjų, aukštesniųjų mokyklų atstovais, mūsų mokiniai išvykdavo į mokymosi įstaigas ir organizacijas, pasirašytos bendradarbiavimo sutartys.

Siekiant pagerinti pamokos kokybę, mokytojai dalijosi gerąja patirtimi, vedė atviras pamokas, bet, turime pažymėti, kad tokių pamokų buvo vedama per mažai. Dažniausiai pamokas vedė pradinė klasių mokytojai.

Didesnis dėmesys turi būti skiriamas ugdymo proceso diferencijavimui ir individualizavimui, dirbant su įvairių poreikių mokiniais. Todėl šis uždavinys yra tobulintinas.

Efektyviai ir atsakingai veikė metodinės grupės, Mokinių taryba. Buvo parengti ir įgyvendinti šešiolika ilgalaikių ir trumpalaikių projektų.

Organizuotos dalykinės savaitės (dienos): lietuvių kalbos, gimtųjų kalbų, anglų kalbos, gamtos mokslų, menų ir kūno kultūros, matematikos ir informacinių technologijų, Savaitė be patyčių ir kt.. Sudarytos galimybės mokinių individualiems gabumams atsiskleisti, skiriamos valandos darbui su gabiais ir sunkumų turinčiais mokiniais, skatinama mokinių saviraiška. Jie aktyviai įsijungdavo į mokykloje organizuojamus projektus (ilgalaikius ir trumpalaikius). Šiais mokslo metais vyko 26 mokinių darbų parodos, organizuoti 24 renginiai. Mokiniai dalyvavo tradicinėse akcijose: „Žvakė“, „Kalėdinė Gerumo akcija“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Darom“. Šių akcijų pagrindiniais organizatoriais buvo Mokinių taryba ir jų kuratorė - pradinio ugdymo mokytoja A. Oniščiuk.

Kuriant saugią ir palankią vaiko ugdymui aplinką, siekiant jo gerovės ir saugumo užtikrinimo, didelis dėmesys skirtas vaiko gerovės komisijos veiklai. Atsakingai, nuosekliai ir operatyviai dirbo pagalbos mokiniui specialistai: socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas.

Neformalusis ugdymas. Mokykloje šiais metais aktyviai ir produktyviai veikė dailės būreliai (mokytoja Nijolė Jodkienė). Svarbiausi šių būrelio tikslai- formuoti mokinių plastinės raiškos įgūdžius, supažindinti su naujomis technikomis, skatinti dalyvauti parodose ir konkursuose, buvo iš esmės įgyvendinti. Mokiniai buvo žingeidūs, aktyvūs, buvo geras lankomumas. Visi noriai dalyvavo mokyklos, miesto, respublikos ir tarptautiniuose piešinių parodose ir konkursuose: „Žiemos dėlionė“, „Žiemos olimpinės žaidynės“, „Kaip delfinai ir banginiai gyvena laisvėje“, Personalinės mokinių parodos, piešinių konkursas Lenkijoje „Mano atostogos“ (būrelio nariai tapo laureatais).

Gerų rezultatų pasiekė ir technologijų būrelių nariai (būreliams vadovavo mokytojai: Silvestras Pomarnackis ir Irena Pomarnacka). Šiais metais veikė šie būreliai: „Augalų dizainas“, „Karoliukai. Įvairios technikos“, „Meninis pjaustymas iš faneros“. Šių būrelių nariai dalyvavo Vilniaus miesto mokinių technologijų olimpiadoje „Metų laikai“ (užėmė II-ąją vietą), Kaziuko mugėje, Lietuvos moksleivių liaudies dailės konkurse „Sidabrinis vainikėlis“ (Vilniaus mieste užėmė I - ąją ir II-ąją vietas, respublikiniame – III-ąją vietą). Aktyviai dalyvavo įvairiuose renginiuose ir konkursuose muzikos būrelių nariai („Jaunučių choras“, „Duetai“, „Berniukų ansamblis“), kuriems vadovavo mokytoja Jolanta Jodkienė. Jie dalyvavo mokyklos, Grigiškių bendruomenės, Vilniaus miesto organizuojamuose renginiuose. 12 a. kl. mokinys Viktoras Zabarauskas - „Lietuvos balsas“, 5a klasės mokinys Aleksej Asanavičius konkurse „Dainuoju Lietuvai“ gavo antrojo laipsnio diplomą.

Šiais metais mokykloje veikė net keturi šokių būreliai: „Karuselė“, šokių kolektyvas 5-6-7 klasių (lenkų ugdomąją k.), šokių kolektyvas 4- 5-6 klasių (rusų ugdomąją k.), 3-4 kl. mokinių šokių kolektyvas. Šiems būreliams vadovavo choreografijos mokytoja Andžela Bartkevičienė. Būrelio nariai noriai dalyvavo visuose mokyklos renginiuose, Grigiškių miesto bendruomenės šventėse, Grigiškių kultūros centro

organizuojamuose renginiuose, teatralizuotame dainų, poezijos, prozos kūrybinių konkurse-festivalyje „Kokia graži diena, kada draugai šalia“, teatro dienos šventėje „Nusišypsok“, M. K. Čiurlionio menų gimnazijos renginyje „Šokio miestas 2014“.

## **PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ ATASKAITOS**

### **Specialusis pedagogas K. Usačiova**

Specialioji pedagoginė, logopedinė ir kitų specialistų pagalba mokykloje pagal PPT išvadas ir rekomendacijas reikalinga 43 mokiniams. Iš jų 23 mokiniams buvo teikiama mokyklos specialiojo pedagogo ir kitų pagalbos specialistų pagalba. Logopedinė pagalba buvo teikiama iki Naujųjų metų, o vėliau tik specialioji (mokytojo padėjėjo), socialinė, psichologo ir specialiojo pedagogo pagalba. Socialinio pedagogo ir psichologo pagalba teikiama reikalui esant, tėvams prašant ar periodiškai. Mokytojo padėjėjo pagalba buvo nuolat teikiama 3 mokiniams, iš jų dviem mokiniams iš 3b klasės ir vienam mokiniui iš 2b klasės. Specialioji pedagoginė pagalba per mokslo metus nuolat po 2-3 užsiėmimus buvo teikiama 5 mokiniams, 11 mokinių pagalba teikiama pagal susitarimus su mokytojais. Tai buvo darbas įtvirtinantis atskiras dalyko (lietuvių, gimtosios kalbos ar matematikos) temas, teksto suvokimo užduotys (lietuvių kalba), diktantai, kūrybiniai darbai, (rusų kalba). Jei užsiėmimai pagal tvarkaraštį neįvykdavo, tai buvo dirbama su kitais mokiniais, turinčiais specialiųjų poreikių iš švietimo pagalbos gavėjų sąrašo, iš viso 4 mokiniai. Viso nuolatinę specialiojo pedagogo pagalbą gaudavo 5 mokiniai, periodiškai po 1-2 kartus per savaitę buvo dirbama su 15 mokinių.

Pagalbos gavėjų sąrašą papildė per mokslo metus 3 mokiniai: 3a klasės, 7a klasės ir 8b klasės. Dar viena 10 klasės mokinė atlieka tyrimus PPT ir turi pristatyti dokumentus. Su mokinių tėvais dirbo klasės auklėtojos, buvo konsultuojama, aiškinama, kodėl reikalinga specialioji pedagoginė pagalba. Visiems šitiems mokiniams buvo ruošiami ir kaupiami rašto darbai, pildomos stebėjimo formos ir išvados. Tai papildomas dalykų mokytojų ir spec. pedagogo darbas. Taip pat buvo atliktas pedagoginis 2b klasės mokinio ugdymosi problemų aiškinimosi stebėjimas ir rekomenduojama vykti į PPT, bet dėl mamos abejonių ar laiko neturėjimo, o gal nenoro, tai nebuvo padaryta. Tas vaikas vis tiek turi mokymosi ir elgesio, bendravimo su vaikais ir mokytojais problemų, jis papildomai dvi savaites dirbo su klasės auklėtoja Ana Oniščiuk. Yra sutarta kreiptis į tarnybą rugpjūčio mėnesį. Mama susitarė su tarnybos specialistais ir važiuos spalio 5 dieną.

Mokykloje mokosi septyni mokiniai, turintys sveikatos problemų, yra negalios dėl lėtinių neurologinių sutrikimų. Vienam iš jų, 3b klasės mokiniui mamos prašymu kartais skiriamas namų mokymasis. Dėl skiriamų valandų skaičiaus galima tik pasakyti, kad jų yra per mažai. Pagal UP rekomendacijas šiam mokiniui turi būti skiriamos ir papildomos lietuvių kalbos mokymuisi valandos.

Dėl 3a klasės mokinio sveikatos problemų klasės auklėtoja Alina Zubenko, mokinių tėveliai kreipėsi į Vaiko raidos centrą. Su klasės auklėtoja dalyvavome Vaiko raidos centro specialistų posėdyje. Kaip organizuoti pagalbą šiam mokiniui, reikės spręsti kitais mokslo metais. Reikalinga mokytojo padėjėjo pagalba, reikalinga logopedo pagalba tarties ir kalbos neišlavėjimo sunkumų turintiems mokiniams.

Per mokslo metus vyko devyni V GK posėdžiai. Visi svarstyti klausimai yra Vaiko gerovės komisijos posėdžių protokolų registracijos formoje. Buvo sprendžiami priešmokyklinės ir 1 klasių mokinių adaptacijos mokykloje klausimai, parengta priešmokyklinio ir pradinio ugdymo vertinimo sistema. Paaiškėjo, kad specialioji pedagoginė pagalba turi būti teikiama dviem 1a klasės mokiniams. Su jais nuolat dirbo papildomai klasės auklėtoja – specialioji pedagogė. Tėvai yra informuoti apie šių mokinių problemas, ruošiamasi atlikti tyrimus PPT.

Taip pat buvo sprendžiami klausimai apie pirminio ir pakartotinio mokinių (3 mok.) gebėjimų įvertinimo tarnyboje klausimai. 10 a klasės mokiniams buvo pritaikytas PUPP egzaminų laikymas. Mokiniai sėkmingai baigė pagrindinio išsilavinimo programą. Du kartus buvo svarstomi 11a klasės mokinio ugdymosi pasiekimų klausimai. Mokytojai pasidalino informacija, kaip yra dirbama su šiuo mokiniu.

Sėkmingai adaptavosi du 5b klasės mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, tai klasės auklėtojos ir specialiojo pedagogo veiklos bendradarbiavimo rezultatas. Pagalbos veiksmingumas priklauso nuo daugelio aspektų, bet svarbiausias yra klasės auklėtojo vaidmuo ugdant mokinį, kuris turi mokymosi sunkumų, problemų. Nuo to, kaip klasės auklėtojas nuteiks tėvus dėl specialistų pagalbos, priklauso ar ji bus teikiama. Klasės auklėtojo, dalyko mokytojo kompetencijoje yra gebėjimas įrodyti tėvams, kokios yra problemos taip, kad tėvai jas pripažintų ir toliau kartu dirbtų, tada mokytojams nereikėtų pagrindinėje mokykloje tiek dirbti vasarą papildomai su mokiniais, kurie nuo pradinės mokyklos turėjo specialiųjų mokymosi sunkumų, bet jie nebuvo nustatyti VPPT.

## **Socialinis pedagogas O. Šutova**

2014 – 2015 m. m. gimnazijoje mokėsi 356 mokiniai. Iš jų socialiai remtinų vaikų, gaunančių nemokamą maitinimą – 80. Į rizikos grupės sąrašą įrašyti 2 mokiniai, į vaikų, kuriems reikia ypatingo dėmesio sąrašą – 17 mokinių. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių – 20, socialinio pedagogo pagalba reikalinga 7 mokiniams. Gimnazijoje dirba 5 pagalbos mokiniui specialistai: socialinė pedagogė, psichologė, specialioji pedagogė, logopedė ir visuomenės sveikatos specialistė.

Palyginus su praėjusiais mokslo metais, sumažėjo rizikos grupės vaikų skaičius ir vaikų, kuriems reikia ypatingo dėmesio. Nedaugėja vaikų iš socialinės rizikos šeimų. Daug dėmesio reikalauja vaikai iš globojamų, nepilnų šeimų. Teikiama visapusiška pagalba mokiniams, turintiems elgesio, lankomumo, pažangumo problemų, o taip pat šių mokinių tėvams. Su jais dirba gimnazijos socialinė pedagogė, psichologė.

Į gimnaziją ateina vis daugiau mokinių iš kitų mokyklų, todėl aktualūs tampa tolerancijos, gebėjimo priimti kitokius mokinius klausimai. 2015 – 2016 m. m. mūsų gimnazijoje bus įgyvendinama OLWEUS smurto ir patyčių prevencijos programa.

Vyksta bendradarbiavimas su VPPT, kitų mokyklų specialistais, VŠĮ „Gijos vaikai“, Grigiškių policijos nuovada, VŠĮ Grigiškių sveikatos priežiūros centru, Grigiškių meno mokykla, VTAT, VŠĮ Vilniaus policijos klubu vaikams ir jaunimui, Vilniaus miesto socialiniu paramos centru, Jaunimo centru „Mes patys“, Vilniaus savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Grigiškių paštu, Grigiškių „Forum Pica“, vykdoma naujų partnerių paieška.

## **Psichologė L. Chaleckaja**

### **I. Konsultavimas**

#### **1.1. Mokinių konsultavimas**

Tai mokinio asmenybės ir ugdymosi problemų nustatymas, tiesioginio poveikio būdų numatymas, darbas su mokiniu taikant psichologinio konsultavimo technikas, bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais ir kitais su mokinio ugdymu susijusiais asmenimis, rekomendacijų jiems teikimas, jų konsultavimas.

2014 – 2015 m. m. 1 – 12 klasių mokiniams suteikta 110 individualių psichologinių konsultacijų.

1 lentelė. Problemos su kuriomis dažniausiai susiduriama, ir kurios sprendžiamos individualių konsultacijų metu

<b><i>Mokinių problemos su kuriomis dažniausiai susiduriama</i></b>	<b><i>1-12 klasių mokiniai</i></b>
1. Bendravimo problemos (nesutarimai su mokytojais, tėvais, kitais artimaisiais; bendravimo sunkumai su bendraamžiais ir kt.)	0, 2B, 4A, 8A
2. Emocinės ir asmenybės problemos (baimės, vienišumas; nerimas ir jaudulys dėl atsiskaitymų, motyvacijos stoka; ateities planai ir jų pasirinkimo sunkumai, emocijų valdymo sunkumai ir kt.)	1A, 2A, 2B, 3A, 3B, 6A, 8A, 9B, 10A
3. Elgesio problemos (drausmės problemos, elgesio valdymo sunkumai ir kt.)	2B, 4A, 6A, 8A
4. Problemos šeimoje (tėvų skyrybos, netektys ir kt.)	0, 1A, 2B, 6A, 8A
5. Problemos, susijusios su protiniu išsivystymu (mokymosi sunkumai, susikaupimo stoka, dėmesio išlaikymo sunkumai ir kt.)	3A, 6A, 8B, 11
6. Profesinis konsultavimas (pagalbos teikimas asmenims, planuojantiems karjerą, besirenkantiems profesiją, sprendžiantiems karjeros trikdžių problemas)	10A, 10B, 11, 12

## 1.2. Mokytojų konsultavimas

2014-2015 m. m. 1 – 12 klasėse dirbantiems mokytojams suteiktos 25 individualios psichologinės konsultacijos.

2 lentelė. Problemos, su kuriomis dažniausiai susiduria mokytojai ir kurios sprendžiamos individualių konsultacijų metu

<b><i>Problemos, su kuriomis dažniausiai susiduria mokytojai</i></b>	<b><i>1 – 12 klasėse dirbančios mokytojos</i></b>
1. Bendravimo problemos (mokinių – mokytojų tarpusavio bendravimo sunkumai, mokinių uždaramas, klasės sutelktumas ir kt.)	1B, 1C, 2C, 8A
2. Emocinės ir asmenybės problemos (baimės, vienišumas; nerimas ir jaudulys dėl atsiskaitymų, motyvacijos stoka; ateities planai ir jų pasirinkimo sunkumai, emocijų valdymo sunkumai ir kt.)	0, 2B, 3A, 3B, 9B
3. Problemos šeimoje (tėvų skyrybos, santykiai su mama, tėvų, brolių, sesę)	0, 1A, 2B, 6A, 8A
4. Problemos, susijusios su protiniu išsivystymu (mokinių motyvacijos stoka, susikaupimo stoka, dėmesio išlaikymo sunkumai ir kt.)	3A, 8B
5. Profesinis konsultavimas (pagalbos teikimas asmenims, planuojantiems karjerą, besirenkantiems profesiją)	10-12

### 1.3. Mokinių tėvų konsultavimas

2014-2015 m. m. mokinių tėveliams suteikta 16 individualių psichologinių konsultacijų.

3 lentelė. *Problemos, su kuriomis dažniausiai susiduria mokinių tėveliai ir kurio sprendžiamos individualių konsultacijų metu*

<b><i>Problemos, su kuriomis dažniausiai susiduria mokinių tėveliai</i></b>	<b><i>1 – 12 klasių mokinių tėveliai</i></b>
1. Bendravimo problemos (bendravimo su vaiku sunkumai, vaikų nesutarimai su mokytojais ir kt.)	1A, 2B, 3A, 9B
2. Elgesio problemos (melavimas, elgesio valdymo sunkumai ir kt.)	1A, 2B, 3A, 5B, 6A, 9B
3. Emocinės ir asmenybės problemos (jaudulys bei nerimas dėl mokyklos, motyvacijos stoka, emocijų valdymo sunkumai ir kt.)	1A, 2B, 3A, 5B, 6A
4. Problemos, susijusios su protiniu išsivystymu (vaikų mokymosi sunkumai ir kt.)	3A
5. Problemos šeimoje (bendravimo su vaiku sunkumai, šeimos skyrybos).	1A, 3A, 6A

### II. Psichologinis įvertinimas

2014-2015 m. m. atlikti 5 psichologiniai įvertinimai 3 specialiųjų poreikių (mokymosi gebėjimų) įvertinimai bei 2 brandumo mokyklai įvertinimai.

### III. Švietimas

1. *Individualios konsultacijos* (atsakoma į socialinės, raidos, pedagoginės psichologijos klausimus) (1 – 12 klasių mokiniams, tėvams, mokytojams, pagal poreikį)

2. *Paskaitos:*

2.1. „Streso valdymas ir atsipalaidavimas“ 11-12 klasėse“ (9, 11, 12 klasių mokiniai)

2.2. „Koks mano mokymosi stilius?“ (8B, 10, 11, 12 klasių mokiniai)

2.3. „Bendraamžių patyčios“ (8A, 9B, 11 klasės mokiniai)

2.4. „Kaip įveikti egzaminų stresą?“ (10, 12 klasių mokiniai)



2.5. „Šeimos ir ugdymo institucijos bendradarbiavimo tobulinimas: efektyvus pokalbis“ (metodinės grupės).

3. *Užsiėmimai:*

3.1. „Antinikotininis klubas. Pirmasis susitikimas“ (11 klasės mokiniai)

3.2. „Kas yra rizikingas elgesys?“ (11 klasės mokiniai)

3.3. „Vertybių sistemos reikšmė asmenybei“ (11 klasių mokiniai)

3.4. „Koks mano mokymosi stilius?“ (8B, 10, 11, 12 klasių mokiniai)

3.5. „Kvaišalų ir palaidumo žala sveikatai“ (11 klasių mokiniai)

3.6. „Gebėjimas ir polinkis tam tikrai profesijai“ (8B, 9A, 10, 11, 12 klasių mokiniai)

3.7. „Emocijos“ (1-4 klasių mokiniai)

3.8. „Savęs pažinimas“ (11 klasės mokiniai)

3.9. „Teigiamas savęs vertinimas“ (10 klasių mokiniai)

3.10. „Ketvirtos klasės mokinių perėjimas į penktą klasę“ (4 klasės mokiniai)

3.11. Rekomenduojama psichologinė literatūra (rekomenduojama konsultacijų ir paskaitų metu).

#### **IV. Psichologinių problemų prevencija**

Tai „psichologinių problemų prevencijos poreikio įvertinimas (Mokyklos bendruomenės grupių tyrimas), prevencinių priemonių bei programų rengimas ir įgyvendinimas, psichologinių krizių prevencija, intervencija ir postvencija“.

1. *Mokyklos bendruomenės grupių tyrimai*

1.1. Koks mano mokymosi stilius? (11-12 klasėse)

1.2. Gebėjimas ir polinkis tam tikrai profesijai (10-12 klasėse)

1.3. Mokinių karjeros projektavimą sąlygojantys veiksniai“ (10-12 klasėse)

2. *Mokinių stebėjimas* (2B, 3A, 8A klasių mokiniai)

3. *Patyčių prevencija*

3.1. Paskaita apie bendraamžių patyčias bei elektronines patyčias (8A, 9B, 11 klasės mokiniai)

3.2. Filmų peržiūros ir aptarimai:

3.2.1. Filmu „Dalintis per daug“ peržiūra ir aptarimas (8A, 9B, 11 klasės mokiniai)

3.2.2. Filmu „Papildymas“ peržiūra ir aptarimas (8A, 9B, 11 klasės mokiniai)

3.2.3. Filmu „Justas“ peržiūra ir aptarimas (8A, 9B, 11 klasės mokiniai)

3.2.4. Filmu „Darbo pokalbis“ peržiūra ir aptarimas (8A, 9B, 11 klasės mokiniai)

3.2.5. Filmu „Žvaigždė“ peržiūra ir aptarimas (8A, 9B, 11 klasės mokiniai)

- 3.2.6. Filmo „Elektroninėje erdvėje bendrauk saugiai!“ peržiūra ir aptarimas (8A, 9B, 11 klasės mokiniai)
- 3.2.7. Filmo „Patyčios. Nekentėk tyloje“ peržiūra ir aptarimas (8A, 9B, 11 klasės mokiniai)
- 3.2.8. Filmo „Rask laiko pasirūpinti“ peržiūra ir aptarimas (8A, 9B, 11 klasės mokiniai)
- 4. *Antinikotininis klubas -mokinių rūkymo ir kitų priklausomybės sukeliančių rizikos veiksnių prevencija*
- 4.1. „Antinikotininis klubas. Pirmasis susitikimas“ (11 klasės mokiniai)
- 4.2. „Kas yra rizikingas elgesys?“ (11 klasės mokiniai)
- 4.3. Vertybių sistemos reikšmė asmenybei“ (11 klasių mokiniai)
- 4.4. „Kvaišalų ir palaidumo žala sveikatai“ (11 klasių mokiniai)
- 4.5. „Teigiamas savęs vertinimas“ (10 klasių mokiniai)

## **V. Kita veikla**

- 1. Metodinė medžiaga į mokyklos internetinį puslapį:
  - 1.1. „Egzaminų stresas. Kaip jį įveikti?“ (10, 12 klasių mokiniams)
  - 1.2. „Padėkime vaikui įveikti sunkumus: geroji bendradarbiavimo mokyklose patirtis“ (mokytojams)
  - 1.3. „Kaip atpažinti vaiko gabumus?“ (mokytojams)
  - 1.4. „Kaip padėti vaikui mokytis?“ (tėvams)
  - 1.5. „Pozityvaus vaikų auklėjimo principai“ (tėvams)
  - 1.6. „Egzaminų stresas. Kaip padėti vaikui?“ (tėvams)
  - 1.7. „Mano vaikas – mokinyš“ (tėvams)
  - 1.8. „Kaip atpažinti vaiko gabumus?“ (tėvams)
  - 1.9. „Apie vaiko brandumą mokyklai: kada leisti vaiką į priešmokyklinę grupę ar pirmąją klasę?“ (tėvams).
- 2. Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.
- 3. Dalyvavimas Ugdymo karjerai grupės posėdžiuose.
- 4. Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo kursuose.

Rengiant mokyklos Veiklos programą 2015-2016 mokslo metams, stengtasi suformuluoti konkrečius veiklos tikslus, atsižvelgti į mokyklos įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas, atliktų psichologo tyrimų išvadas ir pasiūlymus, mokyklos strateginio plano analizę.

Programą įgyvendins Vilniaus savivaldybės Grigiškių gimnazijos administracija, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai ir jų tėvai. Padės įgyvendinti – gimnazijos esami ir būsiami partneriai.

2015 – 2016 m. m. gimnazijos veiklos prioritetai yra:

1. Mokymosi pagalbos teikimas ir mokymosi pasiekimų gerinimas, bendradarbiaujant su mokinių tėvais (globėjais).

### TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

<b>Tikslai</b>	<b>Uždaviniai</b>	<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Terminai</b>	<b>Kaštai</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai</b>
1. Teikti mokymosi pagalbą ir gerinti mokymosi pasiekimus, bendradarbiaujant su mokinių tėvais (globėjais)	<i>1.1. Skatinti mokytojų darbą su gabiais mokiniais ir mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais.</i>	<p><i>1. Kvalifikacijos kėlimo seminarai, susiję su gabių vaikų atpažinimo ir gabumų plėtojimo pamokose galimybėmis, mokymo mokytis, mokinio psichologinio pažinimo klausimais.</i></p> <p><i>2. Metodinių grupių pasitarimai dėl įvairiaplanio integravimo, gabių vaikų ugdymo klausimais.</i></p> <p><i>3. Papildomi užsiėmimai, konsultacijos su gabiais mokiniais.</i></p> <p><i>4. Gabių mokinių</i></p>	<i>Per mokslo metus</i>	<i>Kvalifikacijos kėlimo lėšos</i>	<p><i>Direktorės pavaduotoja ugdymui, Metodinės tarybos pirmininkė.</i></p> <p><i>Metodinių grupių pirmininkai</i></p> <p><i>Mokytojai dalykininkai, konsultuojantys gabius mokinius</i></p> <p><i>Mokytojai dalykininkai, konsultuojantys gabius mokinius, Klasių vadovai</i></p>	<p><i>Mokytojai įgis reikalingų kompetencijų, pamokose didesnis dėmesys bus skiriamas efektyvių aktyviųjų metodų, padedančių išlaisvinti mokinių kūrybiškumą, panaudojimui.</i></p> <p><i>Sudaromos galimybės individualiems gebėjimams atsiskleisti.</i></p>

		<i>skatinimas dalyvauti olimpiadose, konkursuose, projektuose.</i>				<i>Augs mokinių žingeidumas, noras išbandyti savo jėgas ir pasitikėjimas savo jėgomis</i>
	<i>1.2. Ugdymo procesą organizuoti efektyviai, kūrybiškai, orientuotis į mokinių poreikius bei galimybes.</i>	<i>1. Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymą tiek mokymosi sunkumų turintiems, tiek gabiems mokiniams. 2. Vertinimo ir įsivertinimo sistemos tobulinimas.  3. Mokinių krūvio reguliavimas.</i>	<i>Per mokslo metus</i>	<i>Mokinio krepšelio lėšos</i>	<i>Direktorės pavaduotojos ugdymui, mokytojai dalykininkai</i>	<i>Mokymo turinio planavimas turės įtakos kiekvieno mokinio mokymosi sėkmei.  Kiekvienas mokinyš galės patirti sėkmę, labiau pasitikės savimi, augs mokymosi motyvacija.  Mažės mokinių krūvis, veiksmingiau bus įgyvendinami uždaviniai.</i>
	<i>1.3. Skatinti mokytojus taikyti pamokose įvairius mokymo metodus bei būdus.</i>	<i>1. Mokytojų pamokų stebėjimas, analizė (integracija, IKT panaudojimas, kūrybiškumo ugdymas, diferencijavimas ir individualizavimas, adaptacija) . 2. Maksimaliai panaudoti naujasias ugdymo technologijas, sieti dalykines žinias su praktika.</i>	<i>Per mokslo metus</i>	<i>Mokinio krepšelio lėšos</i>	<i>Mokyklos administracija  Direktorės pavaduotojos ugdymui, mokytojai dalykininkai</i>	<i>Dauguma mokytojų parinks mokymo metodus, atitinkančius mokinių mokymosi stilių.  Plėsis mokinių pažinimo galimybės, augs IKT panaudojimo kompetencijos.</i>

	<p><i>1.4.Kelti mokinių mokymosi motyvaciją.</i></p>	<p><i>1.Ekskursijų, išvykų už mokyklos lėšas organizavimas.</i></p> <p><i>2.Įvairūs kiti skatinimo būdai: direktoriaus įsakymai, padėkos, dovanėlės.</i></p> <p><i>3.Netradicinės pamokos už mokyklos ribų.</i></p> <p><i>4. Straipsnis, žinutė į mokyklos sienlaikraštį ir tinklalapį.</i></p> <p><i>5. Vertinimo ir įsivertinimo sistemos tobulinimas ir tarpdalykinis suderinimas.</i></p> <p><i>6.Klasės ir namų darbų užduočių diferencijavimas ir individualizavimas.</i></p> <p><i>7. Kultūrinių, pažintinių dienų organizavimas.</i></p>	<p><i>Per mokslo metus</i></p>	<p><i>Mokinio krepšelio lėšos, skirtos ekskursijoms, išvykoms</i></p>	<p><i>Direktorės pavduotojos ugdymui, mokytojai dalykininkai,</i></p>	<p><i>Mokiniai įgis daugiau žinių, plėsis jų akiratis.</i></p> <p><i>Augs mokinių aktyvumas, noras siekti geresnių rezultatų.</i></p>
	<p><i>1.5.Iinicijuoti kryptingą mokytojų tobulėjimo poreikių tenkinimą.</i></p>	<p><i>1.Tikslingas ir kryptingas kursų ir seminarų programų pasirinkimas.</i></p>	<p><i>Per mokslo metus</i></p>	<p><i>Kvalifikacijos kėlimo lėšos</i></p>	<p><i>Direktorės pavduotojos ugdymui, mokytojai dalykininkai</i></p>	<p><i>Visų dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ne mažiau kaip 5 dienas per metus</i></p>

		<p>2. Įgytas žinias ir gebėjimus taiko praktinėje veikloje.</p> <p>3. Racionaliai panaudoja kvalifikacijos tobulinimui skirtas lėšas.</p>			<p>Mokyklos metodinės tarybos pirmininkė.</p>	<p>kels kvalifikaciją. Dalyvavimas kursuose ir seminaruose padės mokytojams tobulinti kompetencijas, pamokos planavimą. Gerės mokinių pasiekimai.</p>
	<p>1.6. Skatinti mokytojus dalintis gerąja patirtimi.</p>	<p>1. Vesti daugiau atvirų pamokų.</p> <p>2. Lankytis ne tik mokyklos mokytojų atvirose pamokose, bet Vilniaus miesto ir šalies.</p> <p>3. Metodinių grupių posėdžiuose dalintis informacija, žiniomis, naujomis idėjomis.</p>	<p>Per mokslo metus</p>			<p>Skatinama kūrybiška pedagogų partnerystė, naujovių paieška. Gerės pamokos kokybė.</p>

	<p><i>1.7.Skatinti mokinių tėvus kaip mokyklos partnerius įsitraukti į ugdymo procesą.</i></p>	<p><i>1.Tėvų švietimas.</i></p> <p><i>2. Visuotiniai tėvų susirinkimai, atvirų durų dienos.</i></p> <p><i>3. Vyresnių klasių mokinių tėvų dalyvavimas renginiuose.</i></p>	<p><i>Per mokslo metus</i></p>	<p><i>Žmogiškieji ištekliai</i></p>	<p><i>Direktorės pavaduotojos ugdymui, Klasių vadovai</i></p>	<p><i>Skatinamas tėvų bendradarbiavimas su mokykla.</i></p> <p><i>Mokytojai sužinos tėvų lūkesčius, pateiks pasiūlymus, problemų sprendimo būdus.</i></p> <p><i>Susipažins su brandos egzaminų ir PUPP organizavimo tvarkomis. Kartu su savo vaikais tikslingai planuos egzaminų pasirinkimą ir tolimesnį mokymąsi.</i></p>
	<p><i>1.8.Tobulinti ugdymo turinio diferencijavimą ir individualizavimą.</i></p>	<p><i>1.Individualizuoti ir diferencijuoti darbą pamokose ir skiriant namų darbus.</i></p> <p><i>2.Parengti individualizuotam darbui su gabiais mokiniams programas, lavinančias gabių mokinių individualius gebėjimus, juos ruošiant konkursams olimpiadoms, parodoms, projektams Vilniaus mieste, šalyje ir užsienyje.</i></p>	<p><i>Per visus mokslo metus</i></p>	<p><i>Žmogiškieji ištekliai</i></p>	<p><i>Mokyklos administracija, dalykų mokytojai</i></p>	<p><i>Atsižvelgiama į mokinio mokymosi stilių ir veiklas pamokoje, pamokos turinys, mokymosi tempas parenkamas atskiriems mokiniams pagal poreikius ir gebėjimus.</i></p> <p><i>Namų darbai yra tikslingi, prasmingai pratęsiantys pamokos veiklas, atitinkantys vaiko poreikius ir gebėjimus.</i></p> <p><i>Mokyklos mokiniai miesto, respublikos konkursų olimpiadų</i></p>

		<p>3. Parengti individualius planus mokiniams, pusmetyje turintiems nepatenkinamus dalyko įvertinimus.</p> <p>4. Tikslingai kreipti karjeros planavimo pagalbą kiekvieno vaiko savęs pažinimo ir kryptingo ateities karjeros planavimo įgūdžių ugdymui.</p>				<p><i>laimėtojai.</i></p> <p><i>Sumažės nemotyvuotų mokinių skaičius. Mokytojas ir mokinys prisiims atsakomybę už ugdymosi kokybę bei pasiekimus.</i></p> <p><i>Bus sudarytos galimybės kiekvieno mokinio asmeninės pažangos augimui, gilesnis pasirengimas brandos egzaminams ir profesinės karjeros planams įgyvendinti.</i></p>
<p>2. Bendradarbiu institucijomis ir socialiniais partneriais, siekiant tenkinti gimnazijos bendruomenės narių saviraiškos poreikius, sudaryti palankias sąlygas vaikų socializacijai.</p>	<p>2.1. Skatinti bendruomenę dalyvauti savo gyvenvietės renginiuose, šventėse, tobulinti kultūrinės pilietinės kompetencijas.</p>	<p>1. Bendruomenės informavimas apie gyvenvietėje vykstančius svarbius renginius.</p> <p>2. Dalyvavimas gyvenvietės renginiuose, šventėse.</p>	<p>Per mokslo metus</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Klasių vadovai direktorės pavadootoja ugdymui,</p> <p>Pavadootoja ugdymui klasių vadovai</p>	<p>Mokyklos bendruomenė bus informuota apie svarbius gyvenvietės renginius.</p> <p>Bendruomenės nariai dalyvaus juos dominančiuose renginiuose. Augs mokinių susidomėjimas gyvenvietėje vykstančia veikla.</p>



		<p>3. Pagalba organizuojant bendrus renginius bendruomenėje.</p> <p>4. Dalyvavimas pilietinėse akcijose</p>			<p>Mokyklos administracija, metodinių grupių pirmininkai, klasių vadovai, dalykų mokytojai</p> <p>Pavadootoja ugdymui, klasių vadovai.</p>	<p>Klasių vadovai, dalykų mokytojai įgyvendins metodinėse grupėse suplanuotus renginius.</p> <p>Mokiniai supras dalyvavimo pilietinėse akcijose svarbą.</p>
	<p>2.2. Plėtoti mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimo įgūdžius, požiūrį apie bendradarbiavimo naudą bei socialines kompetencijas.</p>	<p>1. Bendravimas siekiant bendrų tikslų, sprendžiant bendras problemas.</p> <p>2. Dalyvavimas bendroje bendruomenės narių veikloje.</p>	<p>Per mokslo metus</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Mokyklos adinistracija, metodinių grupių pirmininkai</p> <p>Pavadootoja ugdymui, metodinių grupių pirmininkai</p>	<p>Užmegzti ir išlaikyti draugiški ryšiai tarp mokyklos bendruomenės narių.</p> <p>Mokinių tėvai aktyviau dalyvaus mokyklos gyvenime.</p>
	<p>2.3. Gerinti mokyklos įvaizdį gyvenvietės bendruomenėje.</p>	<p>1. Tėvų sudominimas, skatinimas įsitraukti į mokyklos gyvenimą.</p> <p>2. Ryšių palaikymas su bendradarbiaujančiomis institucijomis gyvenvietėje.</p>	<p>Per mokslo metus</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Mokyklos administracija, klasių vadovai.</p> <p>Mokyklos administracija</p>	<p>Tėvai aktyviau dalyvaus mokyklos gyvenime.</p> <p>Mokykla vykdys bendrą veiklą su bendradarbiaujančiomis institucijomis. Mokiniai įgis daugiau žinių, plėsis jų akiratis.</p>

## LAUKIAMI REZULTATAI

### **Įgyvendinus tikslus ir uždavinius bus pasiekta:**

1. Sustiprės mokinių mokymosi motyvacija.
2. Mokiniai jaus atsakomybę už mokymosi kokybę..
3. Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvaus Vilniaus miesto ir šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose ir pasieks daugiau laimėjimų.
4. Sustiprės mokyklos, mokinių ir jų tėvų bendradarbiavimas.
5. Pagerės brandos egzaminų rezultatai.
6. Visi mokyklos abiturientai įgis vidurinį išsilavinimą ir sėkmingai tęs mokslus aukštosiose, aukštesniosiose ir profesinėse mokyklose.

### **2015– 2016 m. m. Veiklos programos priedai:**

1. Popamokinės veiklos planas.
2. Ugdymo turinio įgyvendinimo priežiūros planas.
3. Lietuvių kalbos mokytojų metodinės grupės veiklos planas.
4. Socialinių mokslų mokytojų metodinės grupės veiklos planas.
5. Gimtųjų kalbų, užsienio kalbų ir dorinio ugdymo mokytojų metodinės grupės veiklos planas.
6. Matematikos, informatikos ir gamtos mokslų metodinės grupės veiklos planas.
7. Jungtinės menų ir kūno kultūros metodinės grupės veiklos planas.
8. Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo (lenkų, rusų k.) metodinės grupės veiklos planas.
9. Sveikatos priežiūros planas.
10. Bibliotekos veiklos programa.
11. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas.
12. Ugdymo karjerai veiklos planas.
13. Metodinės tarybos veiklos planas.
14. Mokinių tarybos veiklos planas.
15. Pagalbos mokiniui specialistų (psichologo, spec. pedagogo, soc. pedagogo, logopedo) veiklos planai.