

PATVIRTINTA
Vilniaus savivaldybės
Grigiškių gimnazijos direktorės
2017 m. birželio 26 d.
Įsakymo Nr.V – 207

**VILNIAUS SAVIVALDYBĖS GRIGIŠKIŲ GIMNAZIJOS
MOKINIO VIDURINIO UGDYMO
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMO
TVARKOS APRAŠAS**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašas apibrėžia vidurinio ugdymo programos mokinių ugdymo krypčių pasirinkimą, mokinių, mokytojų ir administracijos funkcijas sudarant individualius ugdymo planus.

2. Individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašas grindžiamas Mokyklos nuostatais, „Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymo Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ pakeitimo patvirtinto 2016 m. balandžio 14 d. Nr. V-325, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. Balandžio 14 d. Įsakymo nr. V-325 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. Įsakymo Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ pakeitimo patvirtinto 2016 m. birželio 29 d. Nr. V-608 ir Nr. V-610.

3. Mokinio individualaus ugdymo plano tikslas – ugdyti mokinio asmeninę atsakomybę už mokymąsi, gebėjimas įgyvendinti išsikeltus tikslus.

4. Vidurinio ugdymo programa, t. y. dvejų metų (III-IV klasės) švietimo programa, kurią baigus ir išlaikius brandos egzaminus įgyjamas vidurinis išsilavinimas.

II. MOKINIO INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS

5. Vidurinio ugdymo programos mokiniai ugdomi pagal jų individualius ugdymo planus, kuriuos sudaro privalomieji bendrojo ugdymo dalykai ir mokinio pasirinktas ugdymo turinys. Individualus planai gali skirtis dalykais, jų kursais, pasirenkamaisiais dalykais ir moduliais. Individualaus ugdymo plano forma pateikiama priede (individualaus ugdymo plano forma gali keistis, keičiantis mokyklos ugdymo planui).

6. Individualaus ugdymo plano forma gali būti keičiama mokyklos direktorės įsakymu.

7. Maksimalus mokinio savaitinių pamokų skaičius – 35 savaitinės pamokos, minimalus privalomas mokinio savaitinių pamokų skaičius—31,5 savaitinės pamokos.

8. Mokinys per dvejus metus pasirenka skirtingus ugdymo dalykus. Pasirenkamieji bendrojo ugdymo dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

9. Mokinio, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, privalomieji bendrojo ugdymo dalykai sudaro ne mažiau kaip 60 procentų viso mokinio pamokų laiko, pasirinktas ugdymo turinys – pasirenkamieji bendrojo ugdymo dalykai, jų kursai, moduliai, kiti pasirenkamieji dalykai,

specialiuosius ugdymosi poreikius tenkinančios pamokos ir kita – apie 40 procentų viso mokinio pamokų laiko.

10. Bendrojo lavinimo ugdymo sritis yra privalomos ir bendros visiems besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą mokiniams.

11. Vidurinio ugdymo bendrosios programos skirstomos į ugdymo sritis:

11.1. dorinio ugdymo (tikybos arba etikos arba krikščioniškosios kultūros pagrindai);

11.2. lietuvių kalbos ir literatūros;

11.3. rusų, ar lenkų (gimtoji) kalba;

11.4. užsienio kalbos (anglų k., vokiečių k.);

11.5. matematikos;

11.6. informacinių technologijų;

11.7. mokinio pasirinkto vieno socialinio ugdymo dalyko (istorijos arba geografijos mokslų) kursas;

11.8. mokinio pasirinkto vieno gamtamokslinio ugdymo dalyko (biologijos, fizikos arba chemijos mokslų) kursas;

11.9. mokinio pasirinkto vieno meninio ugdymo (dailės, muzikos, šokio) arba technologinio ugdymo (turizmo ir mitybos, amatų ir dizaino, tekstilės ir aprangos) kursas;

11.10. kūno kultūros (bendrosios kūno kultūros arba pasirinktos mokinio sporto šakos – krepšinio, aerobikos, lengvosios atletikos) kursas;

11.11. bendrųjų kompetencijų ugdymas.

12. Mokiniai laisvai pasirenka papildomus ugdymosi dalykus.

13. Mokinys dalykų kursų programas renka pagal savo poreikius, tačiau bendras savaitinių pamokų skaičius neturi viršyti mokiniui nustatyto maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus.

14. II gimnazijos klasės mokiniai, įgiję pagrindinį išsilavinimą ir besiruošiantys mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, iki birželio 20 d. rašo prašymą gimnazijos direktoriui.

III. KONSULTAVIMAS SUDARANT MOKINIO INDIVIDUALŲJŲ UGDYMO PLANĄ

15. Mokiniui susidaryti individualų ugdymo planą padeda mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus įsakymų sudarytos profesinio orientavimo darbo grupė, mokytojų konsultantų grupė, mokyklos psichologas, klasės auklėtojas, socialinis pedagogas, dalykų mokytojai, remdamiesi surinkta informacija apie mokinio stiprybes, polinkius, mokymosi pasiekimus, mokymosi stilių, profesinius siekius. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius taip pat konsultuoja ir Vaiko gerovės komisija.

16. Mokinių ir jų tėvų konsultavimui sudarant mokinio individualųjį vidurinio ugdymo planą mokykloje atliekamos šios veiklos:

16.1. **Rugsėjo mėn.**

Profesinio orientavimo darbo grupės ir vidurinio ugdymo organizavimo darbo grupės sudarymas.

16.2. **Spalio mėn.–gruodžio mėn.**

II-ą klasių mokinių supažindinimas su AIKOS sistema.

Vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojai, profesinio orientavimo darbo grupės nariai.

Vidurinio ugdymo programos aprašo, Vidurinio ugdymo programos aprašo įgyvendinimo Vilniaus savivaldybės Grigiškių gimnazijoje tvarkos sklaida II-ą klasių auklėtojams.

Vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui

16.3. **Sausio mėn.–vasario mėn.**

Vidurinio ugdymo programos aprašo, Vidurinio ugdymo programos aprašo įgyvendinimo Vilniaus savivaldybės Grigiškių gimnazijoje tvarkos sklaida II-ą klasių mokiniams ir jų tėvams. Paaikškina, kas sudaro pasirenkamąjį mokymo turinio dalį, ką mokinys galės rinktis.

Vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir klasių auklėtojai mokinių klasės valandėlių metu ir klasės tėvų susirinkimų metu

II-ą klasių mokinių bendrųjų gebėjimų tyrimas

Vykdo mokyklos psichologas.

16.4. Kovo mėn.

II-ą klasių mokinių individualių ugdymo planų projektų sudarymas, mokinių poreikių nustatymas.

Vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui individualių konsultacijų metu, klasių auklėtojai – klasės valandėlių, individualių pokalbių metu, dalykų mokytojai – individualių konsultacijų metu.

16.4. Balandžio mėn.

II-ą klasių mokinių individualių ugdymo planų pasirinkimų analizė, korekcija

II-ą klasių mokinių supažindinimas su dėstomo dalyko vidurinio ugdymo programa, bendrojo ir išplėstinio kurso reikalavimais.

Vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui individualių konsultacijų metu, klasių auklėtojai – klasės valandėlių, individualių pokalbių metu, dalykų mokytojai – pamokos metu.

16.5. Gegužės-birželio mėn.

II-ą klasių mokinių individualių ugdymo planų sudarymas

Vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui individualių konsultacijų metu, klasių auklėtojai – klasės valandėlių, individualių pokalbių metu.

Vidurinio ugdymo programos ugdymo plano sudarymas.

Vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojai, mokyklos ugdymo plano sudarymo darbo grupė gimnazijos direktoriaus nustatyta tvarka.

16.6. Rugpjūčio 20 d. – rugsėjo 10 d.

Naujai atvykusių mokinių individualių planų derinimas.

Vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

11-tos klasės mokinių individualių planų koregavimas ir derinimas.

Vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui

17. Individualaus ugdymo plano sudarymo ir korekcijos klausimais II – IV klasių mokinius nuolat konsultuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už vidurinio ugdymo organizavimą, ir klasių vadovai.

Vilniaus savivaldybės Grigiškių gimnazijos

.....klasės mokinio(-ės).....

(Vardas, Pavardė)

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS

(nurodyti mokslo metus)

Dalykas	Bendrojo(B/B1) ir išplėstinio(A/B2) kurso programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus metus	Mokyklos siūlymas		Mokinio pasirinkimas	
		XI klasė	XII klasė	XI klasė	XII klasė
Dorinis ugdymas:	2 B	1 B	1B		
Etika		1B	1B		
Tikyba		1B	1B		
Krikščioniškosios kultūros pagrindai		1B	1B		
Kalbos:					
Lietuvių kalba ir literatūra	11 B; 13 A	6 B; 7 A	5 B; 6 A		
Užsienio kalba (I-oji)	6B1; 6B2	3B1; 3B2	3B1; 3B2		
Gimtoji kalba (rusų, lenkų)	8B;10 A	4 B; 5 A	4 B; 5 A		
Socialinis ugdymas:					
Istorija	4 B; 6 A	2 B; 3 A	2 B; 3 A		
Geografija	4 B; 6 A	2 B; 3 A	2 B; 3 A		
Matematika	6 B; 9 A	3 B; 5 A	3 B; 4 A		
Informacinės technologijos	2 B; 4 A	1 B; 2 A	1 B; 2 A		
Gamtamokslinis ugdymas:					
Biologija	4 B; 6 A	2 B; 3 A	2 B; 3 A		
Fizika	4 B; 7 A	2 B; 3 A	2 B; 4 A		
Chemija	4 B; 6 A	2 B; 3 A	2 B; 3 A		
Menai ir technologijos:					
Dailė	4 B	2 B	2 B		
Muzika	4 B	2 B	2 B		
Šokis	4 B	2 B	2 B		
Amatai ir dizainas	4 B	2 B	2 B		
Turizmas ir mityba	4 B	2 B	2 B		
Tekstilė ir apranga	4 B	2 B	2 B		
Kūno kultūra:					
Bendroji kūno kultūra	4 B	2 B	2 B		
Pasirinkta sporto šaka					
Krepšinis (berniukams)	4 B	2 B	2 B		
Krepšinis (mergaitėms)	4 B	2 B	2 B		
Lengvoji atletika	4 B	2 B	2 B		
Tinklinis	4 B	2 B	2 B		
Žmogaus sauga (integruota)	1	0,5	0,5		
Pasirenkamieji dalykai:					
Ekonomika	2 B	1 A	1 A		
Teisės pagrindai	2 B	1 B	1 B		
Informacinės technologijos Programavimas	4 A	2 A	2 A		
Informacinės technologijos Kompiuterinė leidyba.	4 A	2 A	2 A		
Automobilio sandara ir eksploatavimas	4 B	2 B	2 B		

Rusų (II užsienio) kalba	4 A1/A2	2 A1	2 A2		
Lenkų (II užsienio) kalba	4 A1/A2	2 A1	2 A2		
Vokiečių (II užsienio) kalba	4 A1/A2	2 A1	2 A2		
Iš viso dalykų (valandų)					
Pasirenkamieji moduliai:					
Anglų kalbos modulis „Get ready for B2examination“		1	1		
Anglų kalbos modulis „Main Topics in English“			1		
Lietuvių kalbos modulis „Teksto skaitymas, suvokimas ir kūrimas“		1			
Lietuvių kalbos modulis „Teksto analizė ir kūrimas“			1		
Lietuvių kalbos modulis „Rašybos ir skyrybos įgūdžių tobulinimas“		1	1		
Rusų kalbos modulis „Grožinio teksto analizė“		1	1		
Matematikos modulis „Logikos pagrindai“		1			
Matematikos modulis „Taikomoji geometrija“		1			
Matematikos modulis „Rinktinių skyrių kartojimo uždaviniai ruošiantis egzaminams“			1		
Istorijos modulis „Geopolitika“		1	1		
Istorijos modulis „Teisės pagrindai“		1			
Istorijos modulis „Darbas su istoriniais šaltiniais“			1		
Braižybos modulis „Techninė braižyba“.		1	1		
Fizikos modulis „Kokybinių uždavinių kūrymas ir sprendimas“.		1	1		
Chemijos modulis „Eksperimentas, kaip organinės ir neorganinės chemijos nagrinėjimo būdas“.		1	1		
Biologijos modulis „Ekologijos pagrindai“.		1	1		
Iš viso valandų su moduliais					

Maksimalus pamokų skaičius 35 savaitinės valandos, minimalus – 31,5 sav. valandos.

(parašas)

(mokinio vardas, pavardė)

(parašas)

(vieno iš tėvų (globėjų) vardas, pavardė)

Susipažinau: _____
(parašas)

(klasės auklėtojo vardas, pavardė)