

PRITARTA  
Vilniaus Grigiškių  
vidurinės Mokyklos tarybos nutarimu  
2013 m. \_\_09\_\_ mėn. 16 d.  
protokolo Nr. \_\_1\_\_

PATVIRTINTA  
Vilniaus Grigiškių vidurinės  
Mokyklos direktoriaus  
2013 m. \_\_09\_\_ mėn. 20 d.  
įsakymu Nr. V-316

Vilniaus savivaldybės Grigiškių vidurinė mokykla

**2013-2014 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS**

**2013 – 2014 M.M. MOKYKLOS VEIKLOS PLANAS SUDARYTA VADOVAUJANTIS MOKYKLOS STRATEGINIŲ PLANŲ  
2013 – 2017 M.M., 2012 – 2013 ATLIKTO MOKYKLOS VIDAUS ĮSIVERTINIMO REZULTATAIS, 2012 – 2013 M.M.  
MOKYKLOS VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ BEI MOKYKLOS BENDRUOMENĖS POREIKIAIS.**

## **Mokyklos pristatymas**

**Vilniaus savivaldybės Grigiškių vidurinė mokykla** – demokratiškai organizuota valstybinė ugdymo įstaiga, įgyvendinanti priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio bei vidurinio ugdymo programas, teikianti kokybišką išsilavinimą pagal bendrąsias ugdymo programas, auklėjanti kultūringą, kūrybingą, veiklią asmenybę, gebančią būti naudinga visuomenei, mokančią akademines žinias taikyti praktikoje. Atvira naujovėms ir kaitai.

## **Mokyklos misija**

- Sudaryti geras sąlygas siekti aukštos žinių kokybės, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio galimybes.
- Išryškinti mokinių individualumą, puoselėti jų saviugdą ruošiant integracijai į visuomenę.
- Padėti moksleiviams stiprinti mokymosi motyvaciją, tinkamai pasiruošti studijoms.
- Užtikrinti mokyklos bendruomenės narių tobulėjimą.

## **Mokyklos vizija**

Vidurinė mokykla – orientuota į lygių mokymosi galimybių sudarymą, teikianti kokybišką išsilavinimą ir suteikianti plačias galimybes kiekvieno moksleivio pozityviai saviraiškai, puoselėjanti humanistines vertybes, nuolat besimokanti bendruomenė.

Šilti, jaukūs ir saugūs namai visiems nuoširdžiai bendraujantiems šios bendruomenės nariams.

## Filosofija

- Pagrindinė vertybė yra žmogus – mokinys - mokytojas.
- Svarbiausia – bendravimas ir bendradarbiavimas, geranoriška pagalba, jauki ir saugi aplinka.

## DUOMENYS APIE MOKYKLĄ

Mokyklos tipas – priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokykla. Mokymas vyksta lenkų ir rusų kalbomis. Mokykloje dirba 49 mokytojai (iš jų 7 dirba antraeilėmis pareigomis): 42 moteris ir 7 vyrai.

### Mokytojų darbo stažas

Iki 4 metų	4-9 metai	10-14 metų	15 metų ir daugiau
4	1+1 (antreil.)	3+1(antreil.)	34 + 5 ( antreil.)

Visi yra atestuoti

Mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Neatestuoti mokytojai
2+2(antreil.)	34+5( antreil.)	3	3

2012-2013 m.m. 22 klasių komplektuose mokosi 348 mokiniai, iš jų 27 mokiniai lanko priešmokyklinę grupę rusų mokomąja kalba ir 7 mokiniai - lenkų mokomąja kalba.

## 2012-2013 M. M. MOKINIŲ IR KLASIŲ KOMPLEKTŲ SKAIČIUS

### 1. Mokinių ir klasių komplektų skaičius

	Skaičius	Mokomoji kalba	Klasės												Bendras	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	M	K
1	Mokinių	rusų	32	19	29	15	16	26	17	11	14	7	14	15	215	-
	(1)		(1)		(2)	(2)		(1)		(1)			(1)			
	Klasių komplektų		2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	-	14	
2	Mokinių	lenkų	9	7	10	8	5	12	8	6		5	9	10	89	-
	(1)				(1)		(1)	(1)								
	Klasių komplektų		1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	-	9	
3	Mokinių	bendras	41	26	39	23	21	38	15	17	14	12	23	25	304	-
	(1)															
	Klasių komplektų		3	1	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	-	23

Mokykloje veikia dvi priešmokyklinio ugdymo grupės (rusų ir lenkų kalba), kuriose ugdomi 31 mokinių.

Paaiškinimas. Specialiųjų poreikių mokiniai klasėse pažymėti skliaustuose.

## 1.Mokyklos veiklos sričių analizė:

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
1.Mokyklos kultūra	<p>1. Ugdomas bendruomenės narių tapatumo ir pasididžiavimo mokykla jausmas. Skiriamas pakankamas dėmesys tautinių mažumų tradicijoms ir kultūrai išsaugoti.</p> <p>2.Mokykla bendradarbiauja su tradicinėmis religinėmis bendruomenėmis.Suteikiama galimybė puoselėti savo religinius įsitikinimus.</p> <p>3.Bendruomenės atvirumas ir svetingumas padeda siekti bendrų tikslų.</p> <p>4.Geras mokyklos mikroklimatas, pagrįstas mokytojų, mokinių ir visų bendruomenės narių bendradarbiavimu.</p> <p>5.Aktyviai mokyklos visuomeniniame gyvenime dalyvauja Mokinių taryba. Funkcionaliai veikia Mokyklos taryba.</p> <p>6.Po atliktos mokyklos renovacijos aplinka bei erdvės pasižymi jaukumu ir</p>	<p>1. Dalis tėvų lankosi mokykloje tik atsiradus problemoms dėl jų vaikų mokymosi ar elgesio.</p> <p>2. Ne visų klasių tėvų komitetai aktyviai dalyvauja mokyklos gyvenime.</p> <p>2.Mokykla su kitomis miesto mokyklomis bendradarbiauja tik atskirais klausimais.Nėra glaudaus bendradarbiavimo su Grigiškių „Šviesos“ gimnazija.</p> <p>3.Mažai renginių miestelio bendruomenei: atvirų durų dienos, sporto šventės ir kt.</p> <p>4.Mokyklai trūksta atributikos,vieningos mokinių uniformos(5-12 kl).</p> <p>5.Vyresnių klasių mokinių apranga ne visada atitinka estetinius reikalavimus.</p> <p>6.Mokinių elgesys ne visada būna orus ir pagarbus su suaugusiais bei tarpusavyje. Psichologinio smurto apraiškos kai kuriose klasėse.</p>	<p>1.Plėtoti bendravimo ir bendradarbiavimo ryšius su miesto bibliotekomis, muziejais, žiniasklaida.</p> <p>2.Bendrauti ir bendradarbiauti su kitomis miesto ir respublikos mokyklomis: dalyvauti jų renginiuose ir kviesti į renginius savo mokykloje.</p> <p>3.Organizuoti daugiau renginių, reprezentuojančių mokyklą. Visus mokykloje vykstančius renginius perkelti į elektroninę erdvę – mokyklos internetinį puslapį.</p> <p>4. Rengti bendrus projektus su vietos bendruomene.</p> <p>5.Kurti mokyklos atributiką, siekti vieningos uniformos 5-12 kl. mokiniams.</p> <p>6.Ugdyti mokinių dorines savybes. Diegti estetikos jausmą, vystyti meninę kompetenciją.</p>	<p>1.Dalis mokinių gali pasirinkti kaimyninę mokyklą.</p> <p>2. Švietimo politikos pasikeitimas (mokyklos tinklo optimizavimas) ir demografiniai pokyčiai (mažėja gimstamumas) daro įtaką mokytojų užimtumui, sukelia mokytojų neramumus dėl gresiančio nedarbo.</p> <p>3.Daugėja tėvų, nesirūpinančių savo vaikų auklėjimu.</p> <p>4.Tėvų emigracija į Europos šalis.Dažnai vaikai būna palikti be artimųjų priežiūros.</p> <p>5.Psichologinės pagalbos trūkumas(lėšų stoka).</p>

	<p>estetiškumu.</p> <p>7.Daug dėmesio skiriama mokiniams iš socialiai remtinų šeimų. Pradinių klasių mokiniams (socialiai remtinų šeimų) organizuojama vasaros stovykla.</p> <p>8.Mokykla aktyviai dalyvauja įvairiuose projektuose.</p>		<p>7.Skatinti mokinių motyvaciją domėtis tautine bei valstybės kultūra.</p>	
--	--	--	---	--

<p>2. Ugdymas ir mokymasis</p>	<p>1. Bendrosios ugdymo programos vykdomos tinkamai, atsižvelgiant į turinio apimtį, nuoseklumą ir logiškumą.</p> <p>2. Stengiamasi patenkinti beveik visus mokinių poreikius.</p> <p>3. Tarpdalykiniams ryšiams ir integravimui skiriamas pakankamas dėmesys.</p> <p>4. Pamokos organizuojamos nuosekliai, logiškai bei kokybiškai.</p> <p>5. Stengiamasi gerinti mokymo kokybę aktualizuojant ugdymo turinį.</p> <p>6. Per pamokas specialiųjų poreikių moksleiviams stengiamasi skirti daugiau dėmesio.</p> <p>7. Mokinių skaičiaus didėjimas (žemesnių klasių).</p>	<p>1. Ugdomoji veikla ne visada yra patraukli mokiniams, ne visada yra individualizuojama ir diferencijuojama.</p> <p>2. Mažai vedama atvirų pamokų.</p> <p>3. Silpna mokinių mokymosi motyvacija. Trūksta mokinių atsakomybės, savarankiškumo.</p> <p>4. Į mokyklą priimami vis silpniau besimokantys mokiniai.</p> <p>5. Sunku kokybiškai suplanuoti pamoką diferencijuojant darbą su specialiųjų poreikių bei gabiais mokiniais.</p> <p>6. Nepakankamas mokinių dalyvavimas sportinėje veikloje.</p>	<p>1. Nuolat rengti tarpdalykinius projektus, vesti daugiau integruotų pamokų.</p> <p>2. Labiau tarpusavyje derinti kontrolinių ir atsiskaitomųjų darbų vykdymo datas.</p> <p>3. Daugiau individualizuoti mokiniams skiriamas užduotis.</p> <p>4. Skatinti mokinių iniciatyvą ir motyvaciją per projektų kūrybą.</p> <p>5. Daugiau dėmesio skirti aktyviems darbo metodams.</p> <p>6. Efektyvesniam mokytojų ir tėvų bendradarbiavimui įvedamas elektroninis dienynas, kuris paspartins ir pagerins informavimo kokybę.</p>	<p>1. Nepakankamas (ugdymo plane) valandų skaičius individualiam darbui su mokiniais, stokojančiais mokymosi motyvacijos bei gabiams vaikams.</p> <p>2. Mažėjantis mokyklai finansavimas trukdo kokybiškam ugdymo proceso organizavimui, mokinių fiziniam saugumui, darbui su gabiais mokiniais bei veiklos individualizavimui bei diferencijavimui.</p> <p>3. Tėvai ne visada domisi savo vaiko ugdymo procesu.</p>
<p>3. Mokymosi pasiekimai.</p>	<p>1. Dalykams keliami reikalavimai atitinka išsilavinimo standartų ir programų keliamus</p>	<p>1. Nepakankama skatinimo sistema, motyvuojanti mokinius mokytis.</p>	<p>1. Nuolat diferencijuoti ir individualizuoti dalykų mokomąją medžiagą.</p>	<p>1. Dideli mokymosi krūviai įtakoja mokinių savijautą.</p>

	<p>reikalavimus.</p> <p>2. Dauguma tėvų teigiamai vertina mokytojų darbą, reikalavimus pamokai, dalykui.</p> <p>3. Didžioji dalis mokinių išlaiko mokyklinius ir valstybinius egzaminus pagrindinės sesijos metu. Geri ir labai geri lietuvių valstybinės kalbos, rusų (užsienio), anglų kalbos, informatikos brandos egzaminų rezultatai.</p> <p>4. Mokiniai aktyviai dalyvauja įvairiuose projektuose, olimpiadose, konkursuose.</p> <p>5. Mokinių pasiekimai sistemingai analizuojami metodinėse grupėse, mokytojų posėdžiuose, klasės tėvų susirinkimuose bei visuotiniuose tėvų susirinkimuose.</p> <p>6. Mokiniai noriai dalyvauja pilietinėse akcijose.</p> <p>7. Baigę mokyklą mokiniai geba sėkmingai pritapti visuomeniniame Lietuvos gyvenime ir nejausti kalbos bei kultūros skirtumų.</p>	<p>2. Yra spragų mokinių pažangos vertinimo sistemoje.</p> <p>3. Nepakankamai dirbama su gabiais mokiniais.</p> <p>4. Mokiniai aktyviai dalyvauja konkursuose, olimpiadose, bet mažai laimi prizinių vietų.</p> <p>5. Trūksta savarankiškumo mokinių darbe pamokų metu.</p> <p>6. Silpni kai kurių dalykų brandos egzaminų rezultatai.</p>	<p>2. Derinti ir tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą.</p> <p>3. Teikti konsultacijas dėl mokinių profesinio orientavimo.</p> <p>4. Aktyviai naudoti informacines technologijas.</p> <p>5. Labiau įtraukti mokinius į projektinę veiklą.</p> <p>6. Individualiai dirbti su kiekvienu 11- 12 klasės mokiniu, dėl tolesnio mokinių mokymosi glaudžiai bendradarbiauti su jų tėvais.</p> <p>7. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją, dalintis gerąja patirtimi.</p> <p>8. Kurti tėvų švietimo sistemą, skatinti bendradarbiavimą sprendžiant vaikų ugdymo problemas. Teikti informaciją apie pagalbos savo vaikams būdus.</p>	<p>2. Daugėja mokinių, turinčių mokymosi sunkumų.</p> <p>3. Mokiniai dalyvauja miesto olimpiadose, konkursuose, bet užima mažai prizinių vietų.</p> <p>4. Neaktyvus dalyvavimas sporto varžybose ir silpni rezultatai.</p> <p>5. Nepakankamas dalies tėvų domėjimasis savo vaikų mokymusi ir pasiekimais.</p>
--	--	--	---	---



<p>4.Pagalba mokiniams</p>	<p>1.Stengiamasi gerinti mokymo kokybę aktualizuojant ugdymo turinį.</p> <p>2.Pailgintos grupės (1-4 klasių mokinių) sudarymas.</p> <p>3. Aktyvus bendradarbiavimas su logopedu, socialiniu pedagogu, mokytojų padėjėju bei tėvais.</p> <p>4.Vykdomas planingas ir sistemingas žalingų įpročių prevencijos darbas.</p> <p>5.Efektyvus Vaiko gerovės komisijos darbas. Mokiniams teikiama socialinė pagalba. Reikiamas dėmesys skiriamas rizikos grupės bei specialiųjų poreikių mokiniams.</p> <p>6. Ugdymo tikslai, uždaviniai, metodai derinami prie individualių mokinių poreikių.</p> <p>7.Mokykla naudoja įvairius bendravimo su tėvais metodus: tėvų susirinkimai, Atvirų durų dienos, individualūs pokalbiai, elektroninis dienynas.</p>	<p>1.Nepakankamas tėvų pedagoginis švietimas.</p> <p>2.Dėl lėšų stokos mokykloje nėra PIT centro, kuris teiktų mokiniams daugiau informacijos apie profesinį orientavimą.</p> <p>3.Dėl lėšų stokos nepakankamai sudarytos sąlygos mokiniams pasirinkti jų gabumus ir polinkius atitinkančią veiklą.</p> <p>4.Psichologinės pagalbos stoka.</p>	<p>1.Formuoti draugišką, dalykišką bendruomenės narių bendradarbiavimą.</p> <p>2.Visų klasių auklėtojai kartu su mokiniais turėtų reguliariai aptarti jų mokymosi pažangą.</p> <p>3.Nuolat ugdyti mokinių savigarbą, tolerantiškumą.</p> <p>4.Daugiau dėmesio skirti gabių ir talentingų mokinių ugdymui.</p> <p>5.Labiau viešinti profesinį tėvų švietimą, įtraukti tėvus į profesinio informavimo ir orientavimo sklaidos grupės veiklą.</p>	<p>1.Didėjantis specialiųjų poreikių mokinių skaičius.</p> <p>2.Didėjantis hiperaktyvių mokinių skaičius.</p> <p>3.Silpnėjanti vaikų sveikata ir fizinis pasirengimas.</p> <p>4.Dėl finansavimo stokos popamokinė veikla negalės būti plečiama ir individualizuojama.</p> <p>5.Nepakankamas tėvų dalyvavimas vaiko mokymosi procese nesudaro prielaidų kiekvienam mokiniui pasiekti optimalių rezultatų.</p>
----------------------------	---	--	--	--

5.. Mokyklos strateginis valdymas				
5.1. Mokytojų dalyvavimas savęs įvertinime	<p>1. Visi mokytojai iš esmės yra įtraukti į savęs įvertinimo vykdymą.</p> <p>2. Mokytojų įsivertinimas aptariamas pareiginėse instrukcijose, dalykų metodikos grupėse.</p>	<p>1. Ne visi mokytojai dalyvauja savo darbo patirties sklaidoje.</p>	<p>1. Sudaromos galimybės dalyvauti visiems.</p>	-
5.2.Mokyklos strateginis planas ir metinė veiklos programa	<p>1. Dokumentai siejami per tikslus ir savęs įvertinimą.</p> <p>3. Plano ir veiklos programos turinys yra aiškus ir suprantamas, aiški ugdymo proceso vertinimo sistema.</p>	<p>1. Dalis mokyklos uždavinių įgyvendinama nuosekliai.</p> <p>2. Metinėje veiklos programoje ne itin akcentuojami mokyklos plėtros tikslai ir ne visai užtikrintas strateginės programos finansavimas.</p>	<p>1. Išsamiai analizuoti mokyklos uždavinių vykdymą.</p> <p>2. Mokyklos veiklos programos tikslus analizuoti mokyklos taryboje, jų vykdymą aptarti mokytojų taryboje.</p>	-
5.2.2. Strateginio plano ir metinės veiklos programos turinys	<p>1.Mokyklos pedagogai susipažinę su mokyklos metine veiklos programa, aktyviai dalyvauja ją įgyvendinant.</p> <p>2. Tikslai, aktualūs mokyklai, dera su mokyklos švietimo politika. Tikslai siejami su mokyklos ugdymo kokybės derinimu.</p>	<p>1. Trūksta išsamios „Ugdymo turinio“ srities analizės.</p> <p>2. Nebaigta ruošti mokyklos ugdymo proceso vertinimo sistema.</p>	<p>1. Atlikti „Ugdymo turinio“ srities įvertinimą.</p> <p>2. Baigti ruošti mokyklos ugdymo proceso vertinimo sistemą.</p> <p>3.Skatinti mokinius, kad jie aktyviai dalyvautų įgyvendinant mokyklos programos tikslus ir uždavinius.</p>	-
5.2.2.1. Ištekliai	<p>1. Finansiniai ištekliai naudojami racionaliai ir</p>	<p>1. Nemaža dalis baldų naudojami daugiau kaip 15</p>	<p>1. Pagal galimybes atnaujinti mokyklinius</p>	<p>1.Finansavimas yra nepakankamas</p>

	<p>tikslingai.</p> <p>2. Mokyklos baldai saugomi, restauruojami</p> <p>4. Racionaliai panaudotos mokyklos patalpos..</p>	<p>metų.</p> <p>2. Mažai rengiama finansuojamų projektų.</p> <p>3. Mokykla neturi rėmėjų.</p>	<p>baldus.</p> <p>2. Skatinti mokytojus aktyviai dalyvauti rengiant konkursinius projektus.</p> <p>3. Mokyklos lėšų panaudojimą nuolat aptarti su mokyklos bendruomene.</p> <p>4. Ieškoti rėmėjų, skatinti tėvų paramą.</p>	<p>siekiant užtikrinti mokyklos darbo kokybę.</p> <p>-</p>
5.3. Strateginio plano ir metinės veiklos programos įgyvendinimas	1. Mokytojai aktyviai dalyvavo IT kursuose.	<p>1. Mokyklos kabinetai nepakankamai aprūpinti kompiuteriais ir kompiuterinėmis programomis.</p> <p>2. Nepakankamai išnaudojamos lėšos, skirtos mokytojų kvalifikacijai kelti.</p>	<p>1. Sudaryti sąlygas, kad mokytojai aktyviai dalyvautų įvairiuose projektiniuose darbuose.</p> <p>2. Tobulinti savarankiško darbo įgūdžius, skatinti mokinių iniciatyvas.</p>	1. Užsienio kalbų menkas mokėjimas trukdo dalyvauti finansuojamuose Europos šalių projektuose.
5.3.2. Strateginio plano ir metinės veiklos poreikis/reikšmė	1. Mokytojai aktyviai dalyvauja rengiant ir įgyvendinant mokyklos strateginį planą.	1. Nepakankamas vadovų bendradarbiavimas su dalykų metodikos grupėmis.	<p>1. Skatinti mokinių savarankiškumą.</p> <p>2. Siekti, kad dalykų metodikos grupių prioritetai glaudžiai sietųsi su mokyklos veiklos prioritetais.</p>	-
5.4. Mokyklos vadovų veiklos efektyvumas	<p>1. Geba sutelkti bendruomenę į vieningą komandą ir nuteikti kryptingai veiklai.</p> <p>3. Vadovai turi aiškia mokyklos viziją ir mokytojus įtraukia į mokyklos politikos</p>	1. Ne visada vadovams sekasi sklandžiai spręsti visas problemas.	<p>1. Aktyvinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais.</p> <p>2. Skatinti lyderystę mokyklos bendruomenėje.</p>	-

	formavimą.			
5.5. Dalykų metodikos grupių vadovų veiklos efektyvumas	<p>1. Dalykų metodikos grupių vadovais yra pasitikima ir tinkamai įvertinamas jų darbas ir pastangos.</p> <p>2. Produktiviausiai dirba pradinio ugdymo metodikos grupės.</p>	<p>1. Ne visos dalyko metodikos grupės veikia efektyviai ir siekia savo išsikeltų tikslų.</p> <p>2. Grupėms kartais trūksta nuoseklumo.</p>	<p>1. Aktyvinti dalykų metodikos grupių veiklą.</p> <p>2. Tobulinti dalykų metodikos grupių veiklos grupių planavimą ir atsiskaitomumą.</p>	

### **Išvados ir pasiūlymai.**

1. *Efektyvinti mokyklos vadovo veiklą.*
2. *Labiau suderinti strateginį planą ir metinės veiklos programą.*
3. *Tobulinti ugdymo kokybę atsižvelgiant į gabių mokinių poreikius.*
4. *Tobulinti profesinio informavimo ir konsultavimo programas.*
5. *Plėtoti tėvų pedagoginį švietimą, skatinti atsakomybės jausmą.*
6. *Didinti mokinių mokymosi motyvaciją, gerinant pamokos kokybę.*

### **Mokinių pasiūlymai.**

1. *Daugiau organizuoti sielovados renginių ir linksmų švenčių.*
2. *Griežčiau bausti mokinius, pažeidžiančius mokinių elgesio taisykles.*
3. *Peržiūrėti pamokų tvarkaraštį, kad sunkios pamokos nebūtų paskutinės.*

### **Mokinių tėvų siūlymai.**

1. *Daugiau dėmesio skirti gabiems mokiniams ir tobulinti jų skatinimo sistemą.*
2. *Organizuoti pagalbą silpniau besimokantiems mokiniams.*
3. *Inicijuoti ir organizuoti daugiau bendrų tėvų – vaikų – mokytojų renginių.*

## UGDYMOSI REZULTATAI

### Brandos egzaminų rezultatai:

- Mokėsi abiturientų 12a klasė - 14 abit., 12 b klasė - 10 abit., **Iš viso - 24 abit.**  
2012- 2013m.m. žinių kokybė - 54,1
- Išlaikytų mokyklinių brandos egzaminų vidurkiai (pagal dalykus):  
Dailė -8  
Lenkų gimtoji kalba – 7,6  
Lietuvių valstybinė kalba – 5,3
- Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų balų (pagal dalykus) vidurkiai:  
Informacinės technologijos - 98  
Rusų (užsienio) kalba – 81,7  
Anglų kalba – 69,5  
Matematika – 45,1  
Lietuvių valstybinė kalba – 44,3  
Biologija – 45  
Istorija – 27  
Fizika – 25,7  
Chemija – 23,5
- Išduota brandos atestatų - 23.
- Išduota vidurinio ugdymo brandos pasiekimų pažymėjimų -1.

### Tolesnis abiturientų mokymasis:

- Studijuoja aukštosiose universitetinėse mokyklose - 8 abiturientai.
- Studijuoja aukštosiose neuniversitetinėse mokyklose (kolegijose) - 12 abiturientų .

- Iš viso studijuoja 20 abiturientų .

**Iš viso minėtose mokyklose studijuoja – 83,3% nuo visų gavusių brandos atestatus**

- Mokosi profesinėse mokyklose – 2 abiturientai.
- Dirba- 2 abiturientų

**PUPP rezultatai (10 –tosios klasės):**

- Mokėsi mokinių: 10 a- 7 mok., 10b- 5 mok., **Iš viso- 12 mok..** Visi mokiniai dalyvavo PUP patikrinime.
- PUP patikrinimo rezultato vidurkis pagal dalykus:
- Lietuvių valstybinė kalba -7,2
- Rusų gimtoji kalba – 5,1
- Lenkų gimtoji kalba – 7,6
- Matematika – 5,1
- 7- 10 (pagal dešimtbalę vertinimo sistemą ) nuo visų dalyvavusių PUP patikrinime išlaikė mokinių procentais:
  - rusų gimtoji kalba- 28,57 %
  - lietuvių valstybinė kalba- 66,66 %
  - lenkų gimtoji kalba- 80 %
  - matematika- 28,57%
- 1 mokinys (buvusios 10b klasės) mokosi Vilniaus raj. Buividiškių profesinėje mokykloje, kiti (11 mokinių) siekia vidurinio ugdymo Grigiškių vidurinėje mokykloje.

## Pagalba mokiniams

**2012-2013 m.m. logopedinius užsiėmimus lankė 41 mokinys : 18** mokinių – priešmokyklinės grupės, 22 pradinių klasių ir vienas 12 kl. mokinys. Tarties sutrikimai įveikti 19 mokinių. Su likusiais, turinčiais fonologinių kalbos sutrikimų, darbas bus tęsiamas. Logopedo pagalba reikalinga dar 18 specialiųjų poreikių mokiniams, kurie ugdomi pagal pritaikytas ar individualias programas. Su minėtais mokiniais dirba specialusis pedagogas ir mokytojo padėjėjas. Ne visiems mokiniams pavyko pašalinti vienus ar kitus sutrikimus. Darbas bus tęsiamas.

**Sėkmingai dirbo priešmokyklinės grupės:** rusų ugdomąja kalba ( 27 vaikai) ir lenkų ugdomąja kalba (7 vaikai).

### Socialinis pedagogas.

Per praėjusius mokslo metus sumažėjo rizikos grupės vaikų, našlaičių ir globojamų vaikų skaičius.

Padidėjo daugiavaikių šeimų ir šeimų, kur auklėja vaikus vienas iš tėvų.

Mokykla neturėjo psichologo, bet vaikai iš rizikos šeimų per mokslo metus gavo psichologinę pagalbą ( užsiėmimai su VPC psichologu).

Ypatingo dėmesio reikalavo kai kurių pradinių klasių mokiniai: elgesio problemos, pažangumas, sumažėjo tėvų dėmesys savo vaikams.

Netinkamai besielgiantys pamokoje mokiniai buvo kviečiami į soc. pedagogo arba mokyklos administracijos kabinetą ir ten atlikdavo skirtas užduotis.

Tai padėjo pagerinti atmosferą klasėje ir skatino motyvaciją mokytis.

Nuolat buvo stebimi ir konsultuojami mokyklos 11-12 klasių soc. rizikos mokiniai. Šis darbas yra tęsiamas ir 2013-2014 m.m.

Labai svarbu, kad šiemet mokinių tėvai pradėjo patys kreiptis į soc. pedagoga, klasių auklėtojus ieškodami pagalbos, patarimų.

### Specialusis ugdymas

Mokykloje mokosi 14 specialiųjų poreikių mokinių ir 40 mokinių su kalbėjimo ir kalbos sutrikimais, kuriems reikalinga logopedo pagalba. Pagal VPPT įvertinimus beveik visiems mokiniams, kurių gebėjimai įvertinti VPPT, išvadose nurodoma, kad ir jiems reikalinga logopedo pagalba. Tad ji turi būti teikiama 54 mokiniams. Šiam mokinių skaičiui -0.5 logopedo etato yra labai mažai.

Iš mokyklos logopedo mokinių sąrašo specialiojo pedagogo pagalba teikiama 2a klasės mokiniams Lukui Lechovič ir Ernestui Urvačiovui. Pagalbą mokiniams teikia ir mokytojo padėjėja. Pagal mokinių skaičių, kuriems reikalinga nuolatinė, veiksminga pagalba, turėtų būti spec. pedagogo etatas ir logopedo etatas. Taip Mokyklai reikalingas psichologas. Daugėja vaikų su įvairiais raidos sutrikimais. Vaikai

irzlūs, dirglūs, jautrūs, judraus elgesio, nepasitikintys savimi. Kartais pasitaiko agresyviai besielgiančių mokinių. Psichologinė pagalba reikalinga ne tik vaikams, ji būtina ir mokytojams.

Specialiųjų poreikių mokinių lygis skiriasi. Dviems mokiniams nustatyti nedideli specialieji ugdymosi poreikiai, tai 2a kl. mokiniui Martynui Butrimui ir 7 b klasės mokiniui Vladislavui Ivaško. Vienas 12a klasės mokinys Romualdas Voinič turi didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Likusiems sąrašo mokiniams nustatyti vidutiniai specialieji ugdymosi poreikiai su įvairiais raidos sutrikimais. Visiems 12-ai mokinių rekomenduojama pritaikyti Bendrąsias ugdymo programas, vienam 12a klasės mokiniui Romualdai Voinič rekomenduojama individualizuoti (adaptuoti) Bendrąsias programas. Visiems mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių rekomenduojama teikti logopedo, specialiojo. pedagogo pagalbą, šešiams mokiniams rekomenduojama psichologo padalba, trims mokiniams – socialinio pedagogo pagalba. Dauguma mokinių (8) turi kompleksinius sutrikimus: specifinius mokymosi (matematikos, kalbos) mokymosi ir dėmesio sutrikimus. Yra mokinių, kuriems būdinga sulėtėjusi psichinė raida, emocijų nestovumas, hiperaktyvus elgesys, nerimas.. Pagal pritaikytą programą mokomi 6 pradinio ugdymo mokiniai. Viena mokinė lenkų mokomąją kalbą ir 5 pradinių klasių mokiniai rusų mokomąją kalbą. Pagrindinėje mokykloje yra 8 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių.

Specialiąją pagalbą mokiniai gauna dalinai iš vieno ar dviejų dalykų, užsiėmimų skaičius yra minimalus. Specialiojo pedagogo ir mokytojo padėjėjo pagalba teikiama 11 mokinių. Mokiniai gauna mokytojų individualią pagalbą. Ugdymo veikla organizuojama taip, kad stengiamasi kuo daugiau padėti mokiniams. Siekiant ugdymo veiklos geresnių rezultatų, reikalingas bendradarbiavimas su mokytojais, nes jiems irgi reikalinga specialistų pagalba, kaip efektyviau ugdyti, kaip kvalifikuotai paruošti reikiamus mokinių gebėjimų įvertinimus, kokius ugdymo metodus naudoti. Panaši pagalba reikalinga ir specialiųjų poreikių mokinių tėvams. Daug laiko turi būti skiriama ruošiant mokinių gebėjimų įvertinimus VPPT. Šiai specialistų veiklai trūksta laiko. Mokykloje dar yra mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Su jų tėvais yra dirbama, jiems aiškinami specialiojo ugdymo privalumai.



## SVARBIAUSI MOKYKLOS PASIEKIMAI 2012-2013 M. M.

- 1.Vilniaus m.11-12 kl. lenkų kalbos olimpiada – laimėjo II ture ir pateko į respublikinę olimpiadą **12b kl.** mokinė A.Borisevič, mokytoja T.Beliak.
- 2.Vilniaus m. 3-4 kl. rusų kalbos olimpiada (3b kl mokinė A.Smotkina – II vieta, mokytoja J.Žardalevičienė).
- 3.Informacinių technologijų olimpiada – pateko į Vilniaus m. II turą **12b kl.** mokinys A.Petkevič, mokytoja A.Vakar.
- 4.Vilniaus m. konkursas „Sidabrinis vainikėlis“ (9a kl mokinės: K.Milostnaja – I vieta, V.Zabarauskaitė – II vieta, E.Ancukevič – III vieta, technologijų mokytoja I.Pomarnacka).
- 5.Vilniaus m. konkursas „Žvaigždžių kalvė 2013“ (**11a kl.** mokinys V.Zabarauskas – I vieta (Gran pri), publikos numylėtinis; mokytoja J.Jodkienė).

Mokykla glaudžiai bendradarbiauja su šiomis institucijomis:

1. Vilniaus Vaikų teisių apsaugos tarnyba;
2. Vaikų globos įstaigomis;
3. Vaikų socialinės psichologinės adaptacijos ir raidos centru;
4. Psichologine pedagogine tarnyba;
5. Medicinos įstaigomis;
6. Priklausomybės ligų centru;
7. Krizių centrais patyrusiems smurta;
8. Grigiškių meno mokykla;
9. Vaikų ir paauglių laisvalaikio ir užimtumo dienos centru;
10. Vilniaus darbo birža;
11. Grigiškių „Šviesos“ gimnazija;
12. Grigiškių miesto biblioteka;
13. Grigiškių Šv. Dvasios bažnyčia;
14. Grigiškių vaikų dienos centru „Grijos vaikai“;

15. Tomašov Lubelski pagrindine mokykla (Lenkijos Respublika);
16. Grigiškių policijos jaunimo klubas;
17. Vilniaus Šv. Dvasios cerkve.

## **METODINĖ IR POPAMOKINĖ VEIKLA**

### **1. Dalyvavo mokytojų seminaruose ir kursuose – 42 mokytojai, išklausė 87 mokomąsias programas**

### **2. Projektai.**

1. „A.Puškinas ir A.Mickevičius. Kultūrų sankryžoje“ (S.Rogovskaja, T.Biskupska, T.Beliak, E.Lazurkevič).
2. „Garsiausi pasaulio romantikai“ (trumpalaikis lietuvių literatūros projektas) (V.Markevičienė, D.Gaurytė).
3. „Aš savo rankomis liečiu istoriją“ (T.Beliak).
4. Lietuvos muziejų asociacijos neformalus edukacinis projektas „Muziejus – mokykla – moksleivis“ (T.Biskupska).
5. „Neįgaliųjų integravimas į visuomenę“ (I. Pomarnacka).
6. „Mano šeimos istorija“ (trumpalaikis projektas) (D.Griškevičienė).
7. „Mano augintinis“ (trumpalaikis projektas) (K.Usačiova).
8. „Ispanijos papročiai ir tradicijos“ (trumpalaikis projektas) (J.Boroda).
9. „Popiežius Jonas Paulius II“ (trumpalaikis projektas) (K.Zenkevič).
10. „Kalėdos. Rusų liaudies tradicijos ir papročiai.“ (T.Biskupska).
11. „Takeliai aplink mano mokyklą“ (J.Šuškevič).
12. „Gėlių auginimas ir priežiūra“ (I.Jakubovskaja).
13. Dalyvavimas projekte „Vasaris – sveikatingumo menas“ (A.Vaickūnienė, pradinė klasių mokytoja, A.Jakubovskij).

### **3. Dalykinės metodinės dienos (savaitės)**

1. Savaitė be patyčių (O.Šutova, pradinė klasių mokytoja, N.Jodkienė, S.Beneckienė).
2. Europos kalbų diena (pradinė klasių mokytoja, rusų, lenkų, lietuvių, užsienio kalbų mokytoja).
3. Lietuvos valstybingumas. Lietuvių kalbos ir istorijos savaitė (pradinė klasių, lietuvių kalbos mokytoja, D.Griškevičienė).

4. Fizikinių mokslų (fizikos, chemijos, biologijos) savaitė „2013 – vandens metai“ (pradinių kl. mokytojai, O.Kločka, I.Jakubovskaja, J.Šuškevič).
5. Gamtamokslinė savaitė. „Kiaušinių įvairovė“ (O.Kločka, J.Šuškevič, I.Jakubovskaja).
6. „Jūros diena 2012“ (O.Kločka).
7. Vilniaus miesto technologijų mokytojų metodinė diena (I.Pomarnacka).
8. Matematikos savaitė (matematikos mokytojai).
9. Informacinių technologijų diena (A.Vakar).
10. „Žemės diena“ (O.Kločka, J.Šuškevič, I.Jakubovskaja, T.Beliak, E.Lazurkevič).

#### **4.Savo patirties sklaida. Kitų mokytojų veiklos stebėjimas**

1. Atvira pasaulio pažinimo pamoka 1c klasėje „Pavasario požymiai“ (K.Zenkevič).
2. Atvira integruota pasaulio pažinimo pamoka-viktorina „Pažink pasaulį keliaudamas“ 3a ir 3 b kl. (K.Usačiova, J.Žardalevičienė, J.Šuškevič).
3. Atvira integruota pasaulio pažinimo pamoka-viktorina „Pažink Lietuvos istoriją“ 3a ir 3b kl. (K.Usačiova, J.Žardalevičienė, J.Šuškevič).
4. Atvira integruota lietuvių kalbos ir istorijos pamoka „Nusikaltimas žmogiškumui“(pagal B.Sruogos „Dievų miškas“) (R.Šimkienė, D.Griškevičienė).
5. Atvira anglų kalbos pamoka 10ab kl. „New Zeland“ (N.Oniščiuk).
6. Atvira anglų kalbos pamoka 10ab kl. „Grammar is Eisy“ (N.Oniščiuk).
7. Atvira anglų kalbos pamoka 6a kl. „Anlient Romans“ (I.Ulevičiūtė).
8. Atvira anglų kalbos pamoka 6a kl. „Holland – the stori“ (I.Ulevičiūtė).
9. Atvira netradicinė istorijos pamoka, skirta 1863 m. sausio sukilimui, 7-12 kl. (lektorius K.Wojolylo) (E.Lazurkevič, T.Beliak).
10. Atvira netradicinė lenkų kalbos pamoka, skirta Juliano Tuvimo kūrybai paminėti, 1-2 kl, 7-8 kl. (E.Lazurkevič, T.Beliak).
11. Atvira integruota rusų kalbos ir tikybos pamoka „Kalėdiniai susitikimai“, 9-11 kl. (S.Rogovskaja, V.Nikulin).
12. Atvira integruota etikos ir tikybos pamoka „Liaudies puoselėjamos tradicijos“, 7a, 8a kl. (S.Rogovskaja, V.Nikulin).
13. Atvira netradicinė rusų kalbos pamoka „A.Puškinio mirties metams paminėti“, 10-12 kl. (T.Biskupska).
14. Atviras integruotas rusų ir lenkų kalbų renginys. Literatūrinė muzikinė kompozicija „A.Puškinas ir A.Mickevičius. Kultūrų sankryžoje“ (S.Rogovskaja, T.Biskupska, T.Beliak, E.Lazurkevič).
15. Atvira integruota geografijos ir istorijos pamoka „Didieji geografiniai atradimai“ (M.Kuzmickaj, D.Griškevičienė).
16. Dalyvavimas atviroje pamokoje Lazdynų vidurinėje mokykloje. „Japonijos pramonės ypatumai“ (M.Kuzmickaja).
17. Atvira choreografijos pamoka priešmokyklinėje grupėje „Pradiniai šokio įgūdžiai“ (A.Bartkevičienė).
18. Atviras integruotas biologijos, geografijos, muzikos renginys, skirtas Žemės dienai paminėti, 5a kl. (I.Jakubovskaja, M.Kuzmickaja, J.Jodkienė).

19. Atvira integruota fizikos ir chemijos pamoka-viktorina 8a kl. (I.Osmolovskaja, J.Šuškevič).
20. Atvira integruota fizikos, biologijos, chemijos, matematikos pamoka „Kiaušinis pasakoje, mitologijoje ir moksle“, 5-12 kl. (O.Kločka, J.Šuškevič, I.Jakubovskaja, S.Beneckienė).
21. Atvira matematikos pamoka „Skaičių teorija“, 12a, 12b kl. (A.Vakar).
22. Dalyvavimas atviroje pamokoje Vilniaus „Ažuolyno“ gimnazijoje (technologijų mokytoja Laura Arlauskienė). (Stebėjo pamoką I.Pomarnacka).
23. Dalyvavimas biologijos mokytojos I.Jakubovskajos atviroje pamokoje. (O.Kločka)
24. Dalyvavimas integruotoje fizikos (I.Osmolovskaja) ir chemijos (J.Šuškevič) atviroje pamokoje. (O.Kločka)
25. Dalyvavimas integruotoje matematikos ir informacinių technologijų (A.Vakar) atviroje pamokoje. (L.Stefanovič, S.Beneckienė).
26. Dalyvavimas pasaulio pažinimo (K.Usačiova, J.Šuškevič) atviroje pamokoje-viktorinoje. (Ž.Tomaševič, J.Žardalevičienė, O.Mickevič)
27. Dalyvavimas pasaulio pažinimo (K.Zenkevič) atviroje pamokoje-viktorinoje. (Ž.Tomaševič, K.Usačiova, O.Mickevič, V.Vaiciulionienė).

## **5.Olimpiados, konkursai, konferencijos, varžybos**

1. Skaitovų konkursas „Kresy 2012“ Vilniaus Simono Konarskio vidurinėje mokykloje (4b kl mokinė Rėta Samončik, mokyt. Ž.Tomaševič).
2. Lenkų kalbos konkursas „Diktanto meistras“ Vilniaus A.Vienušio pagrindinėje mokykloje (2b kl. Karolina Juruš, 3c Greta Bogdevičiūtė, mokyt.: Ž.Tomaševič, I.Pliopienė).
3. Skaitovų konkursas „Mylėk savo Tėvynę“ Grigiškių vid. mokykloje (mokytoja M.Konarskienė, nugalėtoja – 2b kl. mokinė Vita Boreiša).
4. Vilniaus miesto pradinių klasių lenkų kalbos olimpiada Vilniaus Vladislavo Sirokomlės vidurinėje mokykloje (3c kl mokinsys Robert Čiževski, mokyt. M.Konarskienė).
5. Vilniaus m. 3-4 kl. mokinių rusų kalbos olimpiada (3a A.Borin, 3b A.Smotkina, 4a kl. D.Chocko, mokytojos: K.Usačiova, J.Žardalevičienė, V.Vaiciulionienė).
6. Vilniaus miesto 2-3 klasių mokinių matematikos olimpiada (3b kl. A.Smotkina, 2a kl. A.Petrovskij, mokyt.: J.Žardalevičienė, G.Jermolajeva).
7. Respublikinis 3-4 kl. rusų kalbos dailiraščio konkursas (3a kl. N.Panasenko, 4a kl D.Chocko, mokyt.: K.Usačiova, V.Vaiciulionienė).
8. Respublikinė konferencija „Kuo didžiuojasi mūsų mokykla“ (2 a kl. P.Jurlina, A.Smotkina, mokytoja A.Usačiova).
9. Respublikinė mokslinė konferencija „Gamta šalia mūsų“ (2 a kl. A.Borin, G.Gliaudelytė, mokytoja A.Usačiova).
10. Pasaulio pažinimo konkursas „Apsaugokime Žemės planetą“ 3b kl. A.Smotkina, Mokyt. J.Žardalevičienė).
11. Respublikinis pradinio ugdymo mokinių piešinių kompiuterinės grafikos konkursas „Rudenėlio vitaminai“ (3akl mokiniai: M.Subač, K.Nareiko, M.Solovjova, mokyt. V.Vaiciulionienė).

12. Traptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2013“ (1-4 kl. mokiniai, pradinių klasių mokytojai).
13. Vilniaus miesto pradinių klasių mokinių lietuvių kalbos raiškiojo skaitymo konkursas, skirtas Motinos dieni, Vilniaus m. mokykloje - darželyje „Lokiukas“ (3b kl. J.Petrovskaja, mokytoja J.Žardalevičienė).
14. Vilniaus m. Respublikinė gamtamokslinė konferencija „Gamta šalia mūsų 2013“ (3a kl. P.Jurlina, mokytoja K.Usačiova).
15. Traptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2013“ (1-4 kl. mokiniai, pradinių klasių mokytojai).
16. Konkursas „Rašom 2013“ (2-12 kl. mokiniai, lietuvių kalbos mokytojai).
17. Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados I-asis etapas mokykloje (9-12 kl. mokiniai, lietuvių kalbos mokytojos).
18. Vilniaus miesto lenkų kalbos olimpiada (12b kl. A.Borisevič, mokytoja T.Beliak).
19. Respublikinė lenkų kalbos olimpiada (12b kl. A.Borisevič, mokytoja T.Beliak).
20. Lenkų kalbos 5-9 kl. mokinių taisyklingo rašymo diktantas (5-9 kl. mokiniai, mokytojos: E.Lazurkevič, T.Beliak).
21. Vilniaus miesto lenkų kalbos miniolimpiada (8b kl. Diana Ivaško, mokytoja T.Beliak).
22. Lenkų kalbos skaitovų konkursas „Kresy 2012“ (12b kl. A.Borisevič, mokytoja T.Beliak).
23. Vilniaus m. 5-12 kl. rusų k. raiškiojo skaitymo konkursas (6a kl. M.Golubkova, mokytoja T.Biskupska).
24. Vilniaus m. 6-9 kl. rusų k. olimpiada (8a kl. S.Džafarov, mokytoja S.Rogovskaja; 6a kl. M.Golubkova, mokytoja T.Biskupska).
25. Vilniaus m. 11-12 kl. rusų k. olimpiada (11a kl. V.Venskutonis, mokytoja S.Rogovskaja).
26. Vilniaus m. anglų k. olimpiada (10a kl. S.Lavrinovič, 11a kl. V.Rudak, mokytoja N.Oniščiuk).
27. Kalbų konkursas „Kengūra“ (3-12 kl. mokiniai, anglų k. mokytojos).
28. Vilniaus m. geografijos olimpiada „Rytų Azija“ (12 a kl. J.Jakovlevas, mokytoja M.Kuzmickaja).
29. Vilniaus m. istorijos olimpiada „Pasipriešinimas sovietinei okupacijai“ (11a kl. V.Rudak, mokytoja D.Griškevičienė).
30. Dailės olimpiada I etapas (mokykloje) (10a kl. G.Vasiljeva, A.Mackevičiūtė, mokytoja N.Jodkienė).
31. Vilniaus m. dailės olimpiada Vienožinskio dailės mokykloje (12a kl. A.Kirzizonok, mokytoja N.Jodkienė).
32. Vilniaus m. dainų konkursas „Žvaigždžių kalvė 2013“ (6a kl. M.Golubkova, 11a kl. V.Zabarauskas, mokytoja J.Jodkienė).
33. Vilniaus m. dainų konkursas „Žvaigždžių kalvė 2013“ (6a kl. M.Golubkova, 11a kl. V.Zabarauskas, mokytoja J.Jodkienė).
34. Piešinių konkursas „Kalėdinė pasaka“ (1-10 kl. mokiniai, mokytoja N.Jodkienė).
35. Piešinių konkursas „Senų daiktų istorijos“ (5-12 kl. mokiniai, mokytoja N.Jodkienė).
36. Piešinių konkursas „Nutirpus sniegui“ (1-4 kl., 5-12 kl. mokiniai, mokytoja N.Jodkienė).
37. Olimpinio piešinio konkursas (5-12 kl. mokiniai, mokytoja N.Jodkienė).
38. Vilniaus m. konkursas „Sidabrinis vainikėlis“ (9a kl. mokiniai: V.Zabarauskaitė, K.Milostnaja, E.Ancukevič, mokytoja I.Pomarnacka).
39. Vilniaus m. šokių konkursas „Žilvitis“ (3-5 kl. mokiniai, mokytoja A.Bartkevičienė).
40. Sporto šventė „Būkime sveiki“ (priešmokyklinė grupė, 1-4 kl. mokiniai ir jų tėvai; Mokytojai: K.Zenkevič, Ž.Tomaševič).
41. Sveikatos diena (žaidimai, pramogos gamtoje) (priešmokyklinė grupė, 1c kl. mokiniai; mokytojai: A.Iliukovič, K.Zenkevič).
42. Draugiškos krepšinio varžybos su „Šviesos“ gimnazijos komanda (8-10 kl. mokiniai; mokytojas A.Jakubovskij).
43. Draugiškos krepšinio varžybos su „Šviesos“ gimnazijos komanda (7-8 kl. mokiniai; mokytojas A.Jakubovskij).

44. Draugiškos krepšinio varžybos su „Šviesos“ gimnazijos komanda (10-12 kl. mokiniai; mokytojas A.Jakubovskij).
45. Draugiškos krepšinio varžybos su „Šviesos“ gimnazijos komanda (9-12 kl. mokiniai; mokytojas A.Jakubovskij).
46. Vasaris – sveikatingumo mėnuo. Jėgos trikovės varžybos (8-9 kl. mokiniai; mokytojas A.Jakubovskij).
47. Vasaris-sveikatingumo mėnuo. Estafetės ir varžybos visai šeimai „Būkime sveiki“ (1-2 kl. mokiniai ir jų tėvai; mokytojai: G.Jermolajeva, A.Zubenko, O.Mickevič, A.Jakubovskij).
48. Draugiškos krepšinio varžybos su „Šviesos“ gimnazijos komanda (9-12 kl. mokiniai; mokytojas A.Jakubovskij).
49. Mokyklos rudens kroso varžybos (8-12 kl. mokiniai, mokytojas A.Jakubovskij)
50. Mokyklos kvadrato varžybos (5-6 kl. mokiniai, mokytojas A.Jakubovskij).
51. Mokyklos krepšinio varžybos (9-12 kl. mokiniai, mokytojai: A.Jakubovskij, S.Beneckienė).
52. Mokyklos kvadrato varžybos (3-4 kl. mokiniai, mokytojas A.Jakubovskij)
53. Vilniaus m. Mokinių sporto žaidynių lengvosios atletikos keturkovės varžybos (5-7 kl. mokiniai, A.Jakubovskij).
54. Mokyklos stalo teniso čempionatas (11-12 kl. mokiniai, mokytojas A.Jakubovskij)
55. Fizikos olimpiada I turas mokykloje (9-12 kl. mokiniai, mokytoja O.Kločka, I.Osmolovskaja).
56. Chemijos olimpiada I turas mokykloje (9-12 kl. mokiniai, mokytoja J.Šuškevič).
57. Vilniaus m. chemijos olimpiada (12b kl. mokinė Kamilė Olševska, mokytoja J.Šuškevič).
58. Konkursas „Gamtos Kengūra 2013“ (5-6 kl mokiniai, mokytoja O.Kločka).
59. Mokyklinė I turo matematikos olimpiada (5-12 kl., visi matematikos mokytojai)
60. Vilniaus m. II turo matematikos olimpiada (5-8 kl., matematikos mokytojai: Z.Melničenko, L.Stefanovič, A.Vakar).
61. Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2013“ (5-12 kl., visi matematikos mokytojai).
62. Konkursas „VMA varniuko matematikos akademija 2012“ (5-6 kl., L.Stefanovič)
63. Tarptautinis informacinių technologijų konkursas „Bebras“ (5-12 kl., A.Vakar).
64. Vilniaus m. informacinių technologijų olimpiada (12b kl. A.Petkevič, A.Vakar)
65. Respublikinė informacinių technologijų olimpiada (12b kl. A.Petkevič, A.Vakar)
66. Konkursas „Geriausias naujametinis sienlakraštis“ (Mokinių taryba, S.Beneckienė).

## **6.Autoriniai seminarai, pranešimai**

1. Technologijų mokytoja I.Pomarnacka. Užsiėmimai tėvams Grigiškių vidurinėje mokykloje „Naujametinis stalo dekoras“, „Velimas“, „Verbų rišimas“. 2012-12-13.
2. Chemijos mokytoja J.Šuškevič ir pradinių kl. mokytoja K.Usačiova. Pranešimas Vilniaus m. metodinėje konferencijoje „Interaktyvios lentos panaudojimas“.
3. Geografijos mokytoja M.Kuzmickaja. Pranešimas Metodinės tarybos posėdyje „Psichologinis atsparumas mokytojo darbe“.2013-02-

4. Pradinių klasių mokytoja K.Usačiova. Pranešimai Mokytojų tarybos posėdyje: „Vaikų priklausomybė nuo kompiuterio“, „Žaidimų terapija“. 2012-12-06
5. Pradinių klasių mokytoja K.Usačiova. Pranešimas Metodinės tarybos posėdyje „Mokinių spec. poreikių tenkinimas. Aktyvumo ir dėmesio problemos“. 2013-02-12
6. Anglų kalbos mokytoja J.Boroda. Pranešimas Mokytojų tarybos posėdyje „Comenius projekto galutinė ataskaita“. 2012-09-13

## **7. Mokinių darbų parodos, koncertai, akcijos**

1. Rugsėjo 1-oji – Mokslo žinių diena (priešmokyklinė grupė, 1-12 kl. mokiniai; pradinių kl. mokytojai, S.Beneckienė, D.Griškevičienė, D.Gaurytė) 2012-09-03.
2. Paroda „Rudens gėrybės“ (priešmokyklinė grupė ir 1-4 kl. (lenkų mokomąja kalba), pradinių klasių mokytojos) 2012-10-22.
3. Mokinių koncertas „Susitikimas su Rudeniu“ (priešmokyklinė grupė ir 1-4 kl. (lenkų mokomąja kalba), pradinių klasių mokytojos) 2012-11-09.
4. Renginys „Pirmokų krikštynos“ (1c, 3c kl. (lenkų mokomąja kalba), Ž.Tomaševič, K.Zenkevič) 2012-11-30.
5. Paroda „Naujametinė eglutė“ (priešmokyklinė grupė, 1-4 kl. (lenkų mokomąja kalba), pradinių klasių mokytojos) 2012- 12-18.
6. Kalėdinis renginys „Jaselka“ 1-4 kl. (lenkų mokomąja kalba), pradinių klasių mokytojos) 2012-12-20.
7. Lesyklėlių paroda „Padėkime paukšteliams žiemą“ (priešmokyklinė grupė, 1-4 kl.mokiniai, Mokinių taryba; pradinių klasių mokytojos) 2012-01-21.
8. Renginys „Jonas Paulius II“ (priešmokyklinė grupė, 1-4 kl. (lenkų mokomąja kalba), pradinių klasių mokytojos) 2013-04-24.
9. Paskutinio skambučio šventė (priešmokyklinė grupė, 1-4 kl. (lenkų mokomąja kalba), pradinių klasių mokytojos) 2013-05-30.
10. Laivėlių paroda, skirta Baltijos jūros dienai (priešmokyklinė grupė, 1-4 kl. (rusų mokomąja kalba), pradinių klasių mokytojos) 201-09
11. Rudens puokščių paroda „Ačiū Tau, mokytojau“ (1-4 kl.mokiniai, Mokinių taryba; pradinių kl. mokytojos, I.Pomarnacka, S.Beneckienė) 2012-09-10.
12. Linksmų nuotykių koncertas „Trys draugai“ (priešmokyklinė grupė, 1-4 kl.; pradinių klasių mokytojos) 201-09-26.
13. Paroda – konkursas „Naujametinė eglutė“ (priešmokyklinė grupė, 1-4 kl.; pradinių klasių mokytojos) 2013-12 mėn.
14. Pagyvenusių žmonių šventė (priešmokyklinė grupė, 1-4 kl., priešm. gr. auklėtojos, pradinių klasių mokytojos, J.Jodkienė, A.Klimaševskaja Bartkevičienė) 2013-02-15.
15. Teatro diena. Pasakų inscenizacijos. (priešmokyklinė grupė, 1a, 3a, 4a kl. mokiniai; mokytojai: A.Bogdevičienė, A.Zubenko, K.Usačiova, V.Vaiciulionienė) 2013-03-20.
16. Naujametiniai karnavalai (priešmokyklinė grupė, 1-4 kl., 5-12 kl. mokiniai; S.Beneckienė, 5-12 kl. auklėtojai, pradinių klasių mokytojos) 2012-12-28-29.
17. Paroda, skirta Šv.Valentino dienai (1-12 kl. mokiniai, Mokinių taryba; S.Beneckienė) 2013-02-14.

18. Kaziuko mugė mokykloje (1-12 kl.mokiniai, Mokinių taryba; mokytojai: I.Pomarnacka, N.Jodkienė, S.Beneckienė, pradinių klasių mokytojai) 2013-03-07.
19. Portretų paroda „Tau, mamyte“ (priešmokyklinė grupė, 1-4 kl. (rusų mokomąja kalba), pradinių klasių mokytojos) 2013-02 mėn.
20. Šventinis koncertas, skirtas Motinos dienai (priešmokyklinė grupė, 1-4 kl.; pradinių klasių mokytojos) 2013-05-07.
21. Paskutinio skambučio šventė (priešmokyklinė grupė, 1-4 kl. (rusų mokomąja kalba), pradinių klasių mokytojos) 2013-05-30.
22. Užgavėnės (priešmokyklinė grupė, 1-4 kl. (rusų mokomąja kalba), pradinių klasių mokytojos) 2013-03-15.
23. Akcija „Švarios rankelės“ (priešmokyklinė grupė, 1-4 kl. (rusų mokomąja kalba), pradinių klasių mokytojos) 2013-02-18-28.
24. Dalyvavimas Grigiškių kultūros namų koncerte „Mamos šventė“ (1b kl. mokiniai; mokytojos: O.Mickevič, A.Bartkevičienė) 2013-05-03.
25. Dalyvavimas Vilniaus m. A.Puškinos vid. mokyklos istorinėje-literatūrinėje konferencijoje „1812 m.karas jaunimo akimis“ (11a kl. mok. Leonid Daniliuk; mokytoja S.Rogovskaja) 2012-11-20.
26. Renginys „Kalėdiniai susitikimai. Stačiatikių tradicijos ir papročiai“ (1-11 kl. mokiniai; mokytojai: A.Zubenko, O.Mickevič, S.Rogovskaja, V.Nikulin, j.Jodkienė, A.Bartkevičienė) 2013-01-17.
- 27.Koncertas, skirtas Motinos dienai (0, 1-4 kl., priešm. gr.auklėtojos, pradinių klasių mokytojos, N.Jodkienė, J.Jodkienė, A.Bartkevičienė) 2013-05-07.
- 28.Folklorinė šventė „Maslenica“ (5-11 kl. mokiniai; T.Biskupska, S.Rogovskaja) 2013-03-15.
- 29.Pasakos „Jas ir Malgosia“ inscenizacija, skirta Žemės dienai paminėti (6b kl. mokiniai; mokytojos: T.Beliak, E.Lazurkevič) 2013-04-19.
- 30.Mokinių paroda, skirta Europos kalbų dienai (5-8 kl. mokiniai; mokytojos: N.Oniščiuk, N.Jodkienė) 2012-09 mėn.
- 31.Paroda, skirta Žemės dienai paminėti „Gražiausios pasaulio vietos“ (6-11 kl. ; mokytojai: M.Kuzmickaj, I.Jakubovskaj, N.Jodkienė) 2013-04 mėn.
- 32.Paroda, skirta Europos dienai paminėti „Europos spalvos“ (6-11 kl. mokiniai; M.Kuzmickaja, N.Jodkienė) 2013-05-09.
- 33.Akcija, skirta Sausio 13-ajai paminėti „Atmintis gyva, nes liudija“ (1-12 kl. mokiniai, istorijos, lietuvių k. mokytojai) 2013-01-13.
- 34.Maketų paroda, skirta Vasario 16-ajai paminėti (1-12 kl. mokiniai; mokytojai: D.Griškevičienė, E.Lazurkevič) 2013-02-15.
- 35.Minėjimas, skirtas Kovo 11-ajai (1-4, 8-12 kl. mokiniai, D.Griškevičienė, D.Gaurytė, V.Markevičienė, J.Jodkienė, A.Bartkevičienė, N.Jodkienė) 2013-03-08.
- 36.Paroda „Matematikos pasaulis“ (5-6 kl. mokiniai; L.Stefanovič) 2013-03-18.
- 37.Rudens Gerumo akcija „Žvakė“ (Mokinių taryba; mokytoja S.Beneckienė) 2012-10-29.
- 38.Kalėdinė Gerumo akcija (dalyvauja visa mokykla, organizatoriai: Mokinių taryba ir mokytoja S.Beneckienė) 2012-12 mėn.
- 39.Pavasario Gerumo akcija. Žuvusiųjų per II-ąjį pasaulinį karą karių kapų tvarkymas. Dalyvavimas minėjime. (Mokinių taryba; mokytoja S.Beneckienė) 2013-05-01-09.



- 40.Paroda „Verbos“ (5-11 kl. mokiniai; mokytojai: I. ir S.Pomarnackiai) 201-03 mėn.
- 41.Piešinių parodos: „Mandalos“, „2013-gyvatės metai“, „Mano gimtinė“ (skirta Vasario 16-ajai) (5-12 kl. mokiniai; mok. N.Jodkienė).
- 42.12a kl. mokinio R.Voiničiaus personalinė paroda (R.Voinič; mokyto. N.Jodkienė) 2013-04 mėn.
- 43.12 klasės mokinių diplominių darbų paroda (12 kl. mokiniai; mokyto. N.Jodkienė) 2013-04-05 mėn.
- 44.Dalyvavimas akcijoje „Savaitė be patyčių“ (1-4kl., 5-10 kl. mokiniai; mokytojai: O.Šutova, N.Jodkienė, pradinių klasių mokytojai) 2013-03 mėn.
- 45.Plakatų, skirtų „Savaitei be patyčių“ paroda (1-4kl., 5-10 kl. mokiniai; mokytojai: O.Šutova, N.Jodkienė, pradinių klasių mokytojai) 2013-03 mėn.
- 46.Dalyvavimas koncerte, skirtame muzikos mokyklėlės „Jamaha“ 10-čiui (3-4 kl. mokiniai; mokytoja J.Jodkienė) 2012-09-14.
- 47.Mokytojų dienos koncertas „Ačiū Tau, Mokytojau“ (1-4 kl., 5-12 kl. mokiniai; mokytojai: D.Griškevičienė, D.Gaurytė, S.Beneckienė, J.Jodkienė, A.Bartkevičienė, pradinių klasių mokytojai) 2012-10-03.
- 48.Šimtadienio vakaronė (11-12 kl. mokiniai; mokytojai: J.Jodkienė, A.Vakar, A.Bartkevičienė, D.Griškevičienė, D.Gaurytė, S.Beneckienė).
- 49.Paskutinio skambučio šventė (1-4 kl., 11-12 kl. mokiniai, Mokinių taryba; mokytojai: J.Jodkienė, A.Vakar, A.Bartkevičienė, D.Griškevičienė, D.Gaurytė, S.Beneckienė) 2013-05-30.

## **8.Darbas NEC**

1. Vilniaus miesto lietuvių valstybinės kalbos 12 kl. olimpiados vertinimas (D.Gaurytė).
2. Mokyklinių brandos egzaminų pakartotinės sesijos darbų vertinimas (D.Gaurytė) 2013-06-01-05.
3. Lietuvių valstybinės kalbos 10-ą kl. olimpiados darbų vertinimas (V.Markevičienė) 2013-02-05.
4. Valstybinio lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino darbų vertinimas (V.Markevičienė, D.Gaurytė) 2013-06-10-14.
5. Vilniaus miesto 5-12 klasių mokinių rusų kalbos raiškiojo skaitymo konkurso vertinimas (S.Rogovskaja) 2012-11 mėn.
6. Vilniaus miesto 5-10 klasių mokinių rusų kalbos olimpiados darbų vertinimas (T.Biskupska) 2013-04-04.
7. Vilniaus miesto 11-12 klasių mokinių rusų kalbos olimpiados darbų vertinimas (T.Biskupska) 2013-02-11.
8. Valstybinio užsienio kalbos (rusų) brandos egzamino darbų vertinimas (T.Biskupska) 2013-06-04-08.
9. Valstybinio užsienio kalbos (anglų) brandos egzamino darbų vertinimas (J.Boroda) 2013-06-03-07.
10. Valstybinio istorijos brandos egzamino darbų vertinimas (D.Griškevičienė) 2013-06-17-21.
11. Mokyklinio lenkų kalbos brandos egzamino darbų vertinimas (T.Beliak) 2013-06-11.
12. Informacinių technologijų valstybinio brandos egzamino darbų vertinimas ( A.Vakar) 2013-06-25-29.
13. Vilniaus m. informacinių technologijų darbų vertinimas ( A.Vakar) 2012-12-14.
14. Respublikinės informacinių technologijų olimpiados darbų vertinimas ( A.Vakar) 2013-01-29.

## **9.Laimėti konkursai**

- 1.Vilniaus m.11-12 kl. lenkų kalbos olimpiada (12b kl mokinė A.Borisevič, mokytoja T.Beliak).
- 2.Vilniaus m. 3-4 kl. rusų kalbos olimpiada (3b kl mokinė A.Smotkina – II vieta, mokytoja J.Žardalevičienė).
- 3.Informacinių technologijų olimpiada (12b kl. mokinys A.Petkevič, mokytoja A.Vakar).
- 4.Vilniaus m. konkursas „Sidabrinis vainikėlis“ (9a kl mokinės: K.Milostnaja – I vieta, V.Zabarauskaitė – II vieta, E.Ancukevič – III vieta, technologijų mokytoja I.Pomarnacka).
- 5.Vilniaus m. konkursas „Žvagždžių kalvė 2013“ (11a kl. mokinys V.Zabarauskas – I vieta (Gran pri), publikos numylėtinis; mokytoja J.Jodkienė).

## **10.Parašyti straipsniai**

1. Straipsnis į „Литовский курьер“ ( N.Oniščiuk) „Vasaros stovykla“
2. Straipsnis į kasmetinį ledinį „Gamta šalia mūsų-2013“ „Laukinių gyvūnų įpročiai mano augintinio elgsenoje“ (K.Usačiova).

## **11. Darbas komisijose**

1. K.Zenkevič - pradinio ugdymo mokytoja –Mokyklos tarybos narė
2. Ž.Tomaševič - pradinio ugdymo mokytoja – Metodinės tarybos narė
3. A.Usačiova - pradinio ugdymo mokytoja, spec. pedagogė – Metodinės tarybos pirmininkė, Vaiko gerovės komisijos narė
4. A.Zubenko - pradinio ugdymo mokytoja - Vaiko gerovės komisijos narė
5. D.Gaurytė – lietuvių kalbos mokytoja – Mokyklos tarybos sekretorė
6. I.Denovagis – lietuvių kalbos mokytoja –Atestacijos komisijos sekretorė
7. V.Markevičienė– lietuvių kalbos mokytoja – Mokytojų tarybos sekretorė
8. N.Oniščiuk – anglų kalbos mokytoja - – Metodinės tarybos narė
9. O.Kločka – fizikos mokytoja – Metodinės tarybos narė
10. O.Mickevič – pradinio ugdymo mokytoja - – Metodinės tarybos narė
11. S.Rogovskaja – rusų kalbos mokytoja – Atestacijos komisijos narė,
12. T.Beliak – lenkų kalbos mokytoja - Metodinės tarybos narė
13. T.Beliak - lenkų kalbos mokytoja – Mokyklos tarybos pirmininkė
14. D.Griškevičienė – istorijos mokytoja – Metodinės tarybos narė,  
Darbo tarybos pirmininkė, Vidaus audito pirmininkė
15. J.Jodkienė – muzikos mokytoja - Mokyklos tarybos narė, Vaiko gerovės komisijos narė
16. I.Pomarnacka – technologijų mokytoja – Vilniaus m. metodinės tarybos narė
17. L.Stefanovič – matematikos mokytoja - – Metodinės tarybos narė
18. N.Jodkienė – dailės mokytoja – Metodinės tarybos narė, Vidaus audito grupės pirmininkė

19.S.Beneckienė – matematikos mokytoja – Mokinių tarybos kuratorė

20.A.Petrauskienė – logopedė - Vaiko gerovės komisijos sekretorė

## **12.Mokomosios - pažintinės ekskursijos, išvykos**

1. Išvyka į Kernavę. Dalyvavimas edukaciniėje programoje „Blynų kepimas“ (priešmokyklinė grupė, 1c, 2b, 3c, 4b, 5b kl. mokiniai, Ž.Tomaševič) 2012-09-21.
2. Išvyka į Vilniaus planetariumą. „Saulės sistemos planetos“ (priešmokyklinė grupė, 1c, 2b, 3c, 4b, kl. mokiniai, Ž.Tomaševič, K.Zenkevič) 2012-09-21.
3. Išvyka į Vilniaus planetariumą. „Dangaus zoologijos sodas“ (1c kl. mokiniai; K.Zenkevič) 2012-11-27.
4. Išvyka į Trakus. Žaidimai su klounais pilyje (1c kl. mokiniai; K.Zenkevič) 2012-12-18.
5. Kalėdinė išvyka į Jovariškių sodybą Trakų rajone (priešmokyklinė grupė, 1c, 2b, 3c, 4b, 5b kl. mokiniai, Ž.Tomaševič) 2012-12-21.
6. Išvyka į Lenkų kultūros namus. Spektaklis „Szewc Kopytko i Kaczor Kwak“ (priešmokyklinės grupės, 1c, 2b, 3c, 4b, 5b kl. mokiniai, Ž.Tomaševič) 2012-12-13.
7. Išvyka į Trakus. Edukacinė pamoka „Šokolado gamyba ir degustacija“ (2b, 4b, 5b kl. mokiniai, Ž.Tomaševič) 2013-05-05.
8. Išvyka į Trakus (3c kl. mokiniai, M.Konarskienė) 2013-05-29.
9. Išvyka į kinoteatrą Forum Cinemas Vingis. Filmas „Rifo pasaka 2“ (2b, 4b kl. mokiniai, Ž.Tomaševič) 2013-05-29.
10. Ekskursija po Vilniaus senamiestį (2b, 4b, 5b kl. mokiniai, Ž.Tomaševič, E.Lazurkevič) 2013-05-31.
11. Ekskursija į Druskininkus. Edukaciniai užsiėmimai T.Česnulevičiaus druskos studijoje (1b, 2a, 3a, 3b, 4a kl. mokiniai, pradinių klasių mokytojai) 2013-05-16.
12. Ekskursija į Trakus. Edukacinė pamoka „Šokolado gamyba ir degustacija“ (1akl. Mokiniai, A.Zubenko) 2013-05-21.
13. Ekskursija į Vilniaus planetariumą (1a, 1b kl. mokiniai, O.Mickevič, A.Zubenko) 2013-04-24.
14. Išvyka į Lietuvos operos ir baletų teatrą. Baletas „Čipolinas“ (3a, 3b kl. mokiniai, K.Usačiova, J.Žardalevičienė) 2012-11-18.
15. Išvyka į Rusų dramos teatrą. Spektaklis „Undinė“ (3a kl. mokiniai, K.Usačiova) 2013-03 mėn.
16. Išvyka į Rusų dramos teatrą. Spektaklis „Stebuklingoji kreidelė“ (1b kl. mokiniai, O.Mickevič) 2012-12-08.
17. Ekskursija į Kauną (8-12 kl. mokiniai, D.Gaurytė, D.Griškevičienė, O.Šutova, S.Rogovskaja) 2013-01 mėn.
18. Išvyka į Vilnių. Edukacinė pamoka Literatūros ir tautosakos institute (11a, 11b kl. mokiniai, D.Gaurytė, V.Markevičienė) 2012-09-27.
19. Išvyka į Vilnių. Edukacinė pamoka „Baroko perlas“ (11a, 11b kl. mokiniai, D.Gaurytė, V.Markevičienė) 2012-12-13.
20. Pažintinė išvyka į Kernavę (10a kl. mokiniai, V.Markevičienė) 2012-10-24.
21. Išvyka į Veliučionių socializacijos centrą (7-8 kl. mokiniai, O.Šutova, T.Beliak, T.Biskupska, S.Rogovskaja, E.Lazurkevič) 2013-03-28.
22. Pažintinė-mokomoji ekskursija į Baltarusiją „A.Mickevičiaus kūrybos keliais“. LDK pilys Baltarusijoje (5-12 kl. mokiniai, T.Beliak, T.Biskupska, S.Rogovskaja, E.Lazurkevič, D.Griškevičienė) 2013-06-04.

23. Netradicinė pamoka Vilniaus senamiestyje (8b kl. mokiniai, T.Beliak) 2013-06-07.
24. Turistinis žygis prie Margio ežero (7b,8b kl. mokiniai, T.Beliak, A.Vakar, J.Boroda) 2013-06-17.
25. Išvyka į Vilniaus A.Mickevičiaus muziejų (6-11 kl. mokiniai, T.Beliak, T.Biskupska, S.Rogovskaja, E.Lazurkevič).
26. Išvyka į Rusų dramos teatrą. Spektaklis „Saliut, emigrantai“ (7-12 kl. mokiniai, T.Beliak, T.Biskupska, S.Rogovskaja, E.Lazurkevič) 2013-03-22.
27. Išvyka į Vilniaus operos ir baleto teatrą. Opera „Eugenijus Oneginas“ (9-12 kl. mokiniai, T.Beliak, T.Biskupska, S.Rogovskaja, E.Lazurkevič, S.Beneckienė) 2013-04-17.
28. Išvyka į Vilniaus operos ir baleto teatrą (5a kl. mokiniai, T.Biskupska) 2013-04-07.
29. Pažintinė ekskursija į Kernavę (5b kl. mokiniai, E.Lazurkevič) 2012-08-19.
30. Pažintinė ekskursija į A.Mickevičiaus muziejų (10b kl. mokiniai, E.Lazurkevič) 2012-10-09
31. Išvyka į Akropolio ledo areną (5b kl. mokiniai, E.Lazurkevič) 2012-11-14.
32. Pažintinė ekskursija į A.Mickevičiaus muziejų (10b kl. mokiniai, E.Lazurkevič) 2013-01-15.
33. Pažintinė ekskursija į Druskininkus. Edukacinė pamoka „Iki saldumo sūri diena“ (6-10 kl. mokiniai, L.Stefanovič, S.Beneckienė, O.Kločka) 2012-10-08.
34. Išvyka į Lietuvos operos ir baleto teatrą ( 6b kl. mokiniai, L..Stefanovič) 2013-03-01.
35. Ekskursija į Europos parką (6b kl. mokiniai, L..Stefanovič) 2013-05-29.
36. Ekskursija po Grigiškes „Geometrinės figūros architektūroje (6a kl. mokiniai, Z.Melničenko) 2013-06-06.
37. Išvyka į LITEXPO rūmus. Renginys „Versli Lietuva“ (9a kl. mokiniai, S.Beneckienė) 2012-10-10.
38. Išvyka į WICHI parką (6a, 9a kl. mokiniai, O.Kločka, S.Beneckienė) 2012-10-30.
39. Išvyka į Vilniaus siuvimo fabriką „Tuma“ (6a kl. mokiniai; mokyt. O.Kločka).
40. Išvyka į Rusų dramos teatrą (9a kl. mokiniai, S.Beneckienė) 2013-03-22.
41. Išvyka į Geležinkelio muziejų ((9a kl. mokiniai, S.Beneckienė) 2013-03-28.
42. Turistinis žygis į Aukštaitijos nacionalinį parką (9a kl. mokiniai, S.Beneckienė) 2013-06-14-16.
43. Išvyka į Neries regioninį parką (6a kl. mokiai, O.Kločka) 2013-06-07.
44. Ekskursija į Botanikos sodą. „Žemės meno paroda“ (1-8 kl. mokiniai, N.Jodkienė) 201-09-11.
45. Ekskursija į Radvilų rūmus. Edukacinė programa „Dailininko dirbtuvėje“ (1-5 kl. mokiniai, N.Jodkienė) 201-11-22.

### **13. Vadovavimas studentų praktikai**

1. Pradinio ugdymo mokytoja K.Usačiova. VVPU studentė Ana Oniščiuk (2013 m. kovo mėn.).
2. Lietuvių kalbos mokytoja J.Jodkienė. VVPU studentė Ana Oniščiuk (2013 m. kovo mėn.).
3. Choreografijos mokytoja A.Bartkevičienė. LEU studentė Mažena Gasperska (nuo 2013-02-18 iki 2013-03-03).
4. Matematikos ir ekonomikos mokytoja S.Beneckienė. VVPU studentė Liudmila Gužauskienė (nuo 2013-02-26 iki 2013-04-09).

5. Matematikos ir ekonomikos mokytoja S.Beneckienė. VVPU studentė Viktorija Kraskovskaja (nuo 2013-04-16 iki 2013-05-28).
6. Matematikos ir informacinių technologijų mokytoja A.Vakar. VVPU studentė Liudmila Ivanko (nuo 2013-04-16 iki 2013-05-28).
7. 6a klasės auklėtoja O.Kločka. . VVPU studentė Liudmila Ivanko (nuo 2013-04-16 iki 2013-05-28).

#### **14. Mokinių poilsio organizavimas:**

Grigiškių vid. mokykloje 2013 m. vasarą veikė dieninė vasaros poilsio stovykla vaikams iš socialiai remtinų šeimų „Saulės blyksniai“.

### **2012 -2013 M. M.VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

Igyvendinant 2012-2013 m.m. veiklos programos tikslus ir uždavinius mokykloje prioritetas buvo skiriamas pamokos kokybei ir tolimesniam mokinių mokymosi motyvacijai didinimui, skatinant sistemingą pamokų lankymą. Siekiami šio tikslo klasių auklėtojai, socialiniai pedagogas, pavaduotojai ugdydami sistemingai fiksavo ir analizavo lankomumo pokyčius, praleidimo priežastis, palaikė nuolatinius ryšius su tėvais. Nuolat aptarinėjo lankomumo problemas per Vaiko gerovės komisijos posėdžius.

Per posėdžius, pasitarimus, individualių pokalbių metu ieškota būdų, kaip pagerinti mokyklos ugdymosi aplinką, mokinių saugumą, mokinių ugdymosi poreikius. Didelis dėmesys skiriamas mokinių sveikatinimui ir socialinių įgūdžių ugdymui. Dalyvaujama projektuose, organizuojamos paskaitos, renginiai, kviečiami sveikatos priežiūros specialistai

Mokykloje spalio ir kovo mėnesiais buvo organizuotos Atvirų durų dienos. Jų metu tėvai turėjo galimybę susitikti su dalykų mokytojais, socialiniu pedagogu, specialiuoju pedagogu, pabendrauti su mokyklos administracija.

Buvo sudarytos sąlygos mokytojams tobulinti savo kompetencijas seminaruose ir kursuose.

Pagrindinės problemos: mažai mokinių klasėse lenkų mokomąją kalbą, jungtinės klasės. Daugėja mokinių iš socialiai remtinų šeimų, vaikų, kuriuos auklėja vienas iš tėvų arba seneliai (globėjai).

Dalis mokinių neturi mokymosi motyvacijos. Didesnis dėmesys turėtų būti skiriamas ugdymo proceso diferencijavimui ir individualizavimui, dirbant su įvairių poreikių, o ypač gabiais mokiniais.

16 mokinių mokosi pagal modifikuotą ar adaptuotą programas, mokiniams teikiama logopedo pagalba. Vyresnių klasių mokinių tėvai mažai dėmesio skiria mokyklai ir savo vaikams. Dalis tėvų nesugeba tinkamai aprūpinti savo vaikų mokymo priemonėmis. Mokyklai sunku pasiekti norimų rezultatų, vykdant prevencinį darbą su rūkančiais mokiniais. Pasitaiko konfliktinių situacijų tarp mokinių.

2012- 2013 m. m. baigė 347 mokiniai.

**TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2013-2014 M. M.**

<b>Tikslai</b>	<b>Uždaviniai</b>	<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Terminai</b>	<b>Kaštai</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai</b>
<i>1. Optimizuoti mokinių pažangą; mokyti mokytis</i>	<i>1.1. Atlikti šios srities giluminį auditą: Mokymosi pasiekimai</i>	<p>1. Sudaryti šios srities įsivertinimo darbo grupę.</p> <p>2. Atlikti anketavimus, tyrimus</p>	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui, Koordinacinė vidaus audito grupė.	<p>Sudaryta grupė aptaria vykdymo tvarką.</p> <p>Mokytojai, mokiniai ir jų tėvai dalyvauja apklausoje, pildo anketas.</p> <p>Mokyklos administracija ir Mokytojų taryba susipažįsta su audito išvadomis ir siūlymais.</p>
	<i>1.2. Stiprinti ugdymo individualizavimą ir ugdymo turinio diferencijavimą, atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius.</i>	<p>1. Tobulinti gabių mokinių poreikių tenkinimą.</p> <p>2. Dalykų mokytojai turi pritaikyti ugdymo turinį pagal mokinių individualius poreikius.</p> <p>3. Mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose gabių vaikų ugdymo tema.</p> <p>4. Dalyvavimas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo seminaruose ugdymo</p>	Per mokslo metus	1000 lt kursų kėlimo lėšos.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, Metodinių grupių pirmininkai	<p>Mokytojai, bent 1 dieną per mokslo metus kels šios srities kvalifikaciją. Įgis reikalingų kompetencijų, pamokose didesnis dėmesys bus skiriamas efektyvių aktyviųjų metodų panaudojimui.</p>

		diferencijavimo, integravimo temomis.  5.Mokytojų gerosios patirties sklaida.				
	1.3.Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją ir gerinti pamokų lankomumą.	1.Ilgalaikių planų aptarimas metodinių grupių posėdžiuose. 2.Metodinių grupių pasitarimai gabių vaikų ugdymo klausimais. 3.Efektyvinti darbą su gabiais mokiniais ruošiant juos konkursams, olimpiadoms.	Rugsėjo mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui, Metodinės tarybos pirmininkė Metodinių grupių pirmininkai.	Bus sudarytos sąlygos pasidalinti informacija. Formuojami bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai., sudaromos sąlygos saviraiškai.
	1.4.Toliau didinti ugdymo galimybes įvairių polinkių, poreikių ir gebėjimų mokiniams.	1.Efektyvinti pamoką naudojant IKT ir taikant aktyvius mokymo metodus ugdymo procese.  2.Įvairių ugdymo metodų, formos taikymas pamokose.  3.Išsiaiškinti, kokios ugdymo formos ir metodai padeda pasiekti geresnių rezultatų.  4.Organizuoti daugiau konkursų, olimpiadų, parodų, kurios padėtų gerinti ugdymo kokybę.	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui, Metodinės tarybos pirmininkė	Sudarytos sąlygos gabių mokinių ugdymui(si) ir saviraiškai. Atsiskleis skirtingi mokinių gebėjimai.

	<p>1.5.Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą.</p>	<p>1.Įrengti visuose kabinetuose kompiuterius ir videotchniką.</p> <p>2.Skatinti dalykų mokytojus tikslingai taikyti pamokose IKT ir dalytis gerąja patirtimi su kolegomis.</p> <p>3.Per įvairių dalykų pamokas ugdyti mokinių informacinius ir komunikacinius gebėjimus.</p> <p>4.Sudaryti sąlygas mokiniams konsultuotis ir pasirinkti modulius.</p> <p>5.Pagalbas mokiniui specialistų tikslinga veikla teikiant pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir elgesio sutrikimų problemų.</p>	<p>Per mokslo metus</p>	<p>Spec.lėšos</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir pavaduotojas ūkio reikalams. Dalykų mokytojai.</p>	<p>Įsigytų mokymo priemonių pagal mokyklų aprūpinimo standartus skaičius.</p> <p>IKT panaudojimas pamokose leis efektyviau panaudoti mokymui(si) skirtą laiką.</p>
	<p>1.6.Motyvuoti mokinius maksimaliai panaudojant naujasias ugdymo technologijas mokymui(-si), siejant dalykines žinias su gyvenimo praktika.</p>	<p>1.Išsiaiškinti motyvacijos stoką ir sudaryti pagalbos mokiniui sistemą.</p>	<p>Per visus metus</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Direktorės pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai</p>	



2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo organizavimas atsižvelgiant į mokyklos veiklos prioritetus.	2.1. Ypatingą dėmesį skirti mokytojų dalykinei kompetencijai.	1. Tinkamų mokymosi strategijų ir mokymosi priemonių pasirinkimas. 2. Mokytojų dalyvavimas seminaruose, kursuose brandos egzaminų organizavimo, vykdymo, vertinimo temomis.	Per mokslo metus	1000 lt mokinių krepšelio lėšų	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir pavaduotojas ūkio reikalams. Dalykų mokytojai.	Mokytojai dalykininkai įgis reikalingų kompetencijų, pamokose didesnis dėmesys bus skiriamas efektyvių aktyviųjų metodų panaudojimui.
	2.2. Tobulinti metodinių grupių veiklą.	1. Optimizuoti mokinių mokymosi krūvį. 2. Aktyvinti ugdymo procesą. 3. Skatinti mokinių gebėjimą pasinaudoti informacijos šaltiniais, skatinti mokinius dirbti savarankiškai, sąmoningai ir iniciatyviai. 4. Skaitmeninių technologijų panaudojimas visose pamokose. 5. Dalykų mokytojams sudaryti kabineto aprūpinimo programą, siekti jos realizavimo.	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	Stiprės mokymosi motyvacija, gerės ugdymosi pasiekimai, tobulės mokinių mokėjimo mokytis kompetencija.
3. Ugdyti bendruomenės narių gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti.	3.1. Gerinti mokinių bendravimo kultūrą, skatinti bendražmogiškųjų vertybių formavimą.	1. Visų dalykų mokytojams ir klasių vadovams skirti daugiau dėmesio mokinių bendravimo kultūrai bei elgesiui. 2. Klasių valandėlių organizavimas kultūros bendravimo, tolerancijos	Per mokslo metus	Kvalifikacijos kėlimo lėšos.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui. Visų dalykų mokytojai, klasių vadovai.	Pagerės bendravimas tarp mokinių, mokinių ir mokytojų.  Dvasinių vertybių ugdymas.

		<p>klausimais.</p> <p>3.Skatinti mokinius pasirinkti tikybos pamokas.</p> <p>4.Organizuoti daugiau inegrutų pamokų su tikyba.</p>				
	<p><i>3.2. Skatinti mokinio ir mokytojo tarpusavio sąveiką ir dialogą.</i></p>	<p>1. Informacinių technologijų naudojimas ugdymo procese.</p> <p>2.Rengti bendrus renginius, išvykas.</p> <p>3.Skatinti mokinių dalyvavimą mokyklos gyvenime (dalyvaujant Mokinių ir Mokyklos tarybai)</p> <p>4.Atstovauti mokyklai miesto ir respublikos renginiuose.</p> <p>5. Metodinės tarybos veiklos plano rengimas ir įgyvendinimas.</p>				<p>Sumažės konfliktinių situacijų.</p> <p>Pagerės pamokos kokybė.</p>
	<p><i>3.3.Plėtoti mokyklos ir socialinių partnerių bei gyvenvietės bendruomenės bendradarbiavimo tinklą.</i></p>	<p>1.Pasirašyti bendradarbiavimo sutartis su socialiniais partneriais.</p> <p>2.Skatinti mokyklos administraciją, klasės vadovus palaikyti bendradarbiavimo ryšius su vietinėmis, Vilniaus miesto, kitų rajonų bendruomenėmis.</p>	<p>Per mokslo metus</p>	<p>Intelektualiniai.</p>	<p>Metodinė taryba</p>	<p>.Bendradarbiavimas su institucijomis padės mokiniams pasirinkti tinkamą tolesnio mokymosi įstaigą, pasirinkti tinkamą profesiją, įgyvendinti savo planus.</p>

	<p><i>3.4. Ieškoti naujų neformaliojo ugdymo bei popamokinės veiklos integracijos į ugdymo procesą būdų.</i></p>	<p>1. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas seminaruose ir kursuose.</p>	<p>Per mokslo metus</p>	<p>Kvalifikacijos kėlimo lėšos.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojos ugdymui.</p>	
	<p><i>3.5. Tobulinti mokinių profesinį švietimą. Įgyvendinti karjeros ugdymo programą.</i></p>	<p>1. Profesinio informavimo ir konsultavimo grupei sudaryti veiklos planą ir siekti jo įgyvendinimo.</p> <p>2. Surengti daugiau susitikimų su aukštųjų, aukštesniųjų ir profesinių mokyklų atstovais.</p> <p>3. Susitikimai su įvairių profesijų atstovais.</p> <p>4. Projekto „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“ vykdymas.</p> <p>5. Edukaciniai ugdymo karjerai renginiai.</p> <p>6. Integruotos klasių valandėlės su ugdymu karjerai.</p> <p>7. Mokinių tėvų susitikimai su karjeros koordinatoriumi.</p>	<p>Per mokslo metus</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojos ugdymui. Klasių vadovai.</p>	<p>. Bendradarbiavimas su institucijomis padės mokiniams pasirinkti tinkamą tolesnio mokymosi ar veiklos kryptį. Abiturientai įstos į pasirinktas studijas.</p>

4. Stiprinti mokyklos, kaip inovatyvios, modernumą puoselėjančios organizacija, pozicijas.	<i>4.1. Puoselėti patrauklų mokyklos įvaizdį.</i>	1. Elektroninio dienyno galimybių taikymas ir internetinio puslapio atnaujinimas..	Per visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Mokiniai ir jų tėvai gaus daugiau informacijos. Mokyklos bendruomenė ir svečiai vizualiai susipažins su mokykla.
	<i>4.2. Ugdyti kiekvieno bendruomenės nario mokyklos tapatumo jausmą.</i>	1. Organizuoti daugiau mokiniams ir jų tėvams netradicinių pamokų mokykloje ir už jos ribų.	Per visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Mokykloje atsiras naujų mokinių iniciatyvų, įvairės ir aktyvės mokinių veikla.
	<i>4.3. Skirti ypatingą dėmesį mokyklos veiklos įsivertinimui: analizuoti SSGG bei gebėti numatyti tinkamus kelius pažangai ir kaitai.</i>	Vykdyti tėvų, mokinių ir mokytojų apklausą, anketavimą dėl pažangos pasiekimų gerinimo.	Per visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai	

## 2012-2013 M.M. ŪKINĖS VEIKLOS ATASKAITA

Per mokslo metus įvykdyti visi keliami mokyklai reikalavimai sanitariniam-higieniniam pasui gauti. Mokykla gavo priešmokyklinio, pradinio ir vidurinio ugdymo higienos pasą. Sutvarkyti san. mazgai, įrengtas san. mazguose karšto vandens vandentiekis. Sukomplektuoti pagal higieninius reikalavimus baldai kabinetuose kitiems mokslo metams. Nupjauti trys ir du nugenėti pavojų kėlę medžiai mokyklos teritorijoje. Įvykdyti pagrindiniai priešgaisrinio saugumo reikalavimai mokyklos pastatui. Įrengta šiukšlių konteinerinė aikštelė. Pertvarkyti mokyklos teritorijoje esantys gėlynai. Įrengta aktų salėje scenos galinės sienos užuolaida su karnizu. Gauta ir atnaujinta mokyklos kompiuterių programinė įranga (priklausomai nuo kompiuterių amžiaus ir techniniolygio). Įrengta nauja multimedijos įranga 112 ir 114 kabinetuose. Suremontuotas 107 kabinetas pirmos klasės mokiniams. Mokyklos fasadinėje pusėje suremontuota kelio danga. Siekiant išvengti eismo nelaimių, apribotas transporto judėjimas prie pagrindinio įėjimo. Įrengta papildoma ištraukiamoji ventiliacija dirbtuvėse, esančiuose cokoliniame aukšte.